

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ СЕРГЕЯ АНАТОЛЬЕВИЧА ХИХИНА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧАПАЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено
На заседании
педагогического совета
Протокол № 2
От « 16 » 09 2019 г.



Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 10
г.о. Чапаевск

Н.В. Пылева

Приказ № 147 – Од
от « 17 » 09 2019 г.

Положение о предпрофильной подготовке

1. Общие положения

1.1. Положение о предпрофильной подготовке (далее – Положение) определяет цели, задачи, содержание, структуру предпрофильной подготовки учащихся 9 классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 городского округа Чапаевск Самарской области (далее - Школа), определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников образовательной деятельности по данному направлению.

1.2. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577), письма Минобрнауки Самарской области от 04.08.2017 № 653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО».

1.3. Положение об организации предпрофильной подготовки утверждается приказом по школе с учетом мнения педагогического совета школы, совета родителей и совета учащихся.

1.4. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и настоящим Положением.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки.

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основным и средним звеном, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

1. Содержание предпрофильной подготовки.

3.1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся 9 классов школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования, и включает три основных направления:

- информационную работу;
- ориентационную работу;
- курсы по выбору учащихся.

3.2. Информационная работа – это информирование обучающихся 9 классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в образовательной деятельности, ведущих способов деятельности в том или ином профиле, а также направлений продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования. Информационная работа – это организованное знакомство обучающихся 9 классов с различными образовательными организациями (для возможного продолжения образования после окончания 9 класса), изучение условий приема, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещение дней открытых дверей и др.

3.3. Ориентационная работа - оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда. Профильная ориентация и психолого-педагогическая диагностика, анкетирование обучающихся 9 классов, консультирование, организация «пробы сил» имеют целью оказание психолого-педагогической поддержки и проектирование продолжения обучения в профильных классах, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Профильная ориентация способствует принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

3.4. Курсы по выбору – это учебные курсы, которые реализуются в рамках предпрофильной подготовки обучающихся школы и решают ряд специальных образовательных задач. В ОУ реализуются следующие виды курсов: ориентационные и развивающие. Содержание и форма организации *предметных* (развивающих) курсов направлены на расширение знаний ученика по тому или иному учебному предмету.

Ориентационные курсы представляют собой занятия, способствующие самоопределению обучающегося относительно профиля обучения на старшей ступени.

Курсы организуются в виде учебных модулей.

4. Организация предпрофильной подготовки

4.1. На предпрофильную подготовку в 9-х классах отводится 34 часа (1 час в неделю) в рамках часов компонента учебного плана образовательного учреждения.

4.2. На курсы по выбору отводится до 2 часов в неделю в соответствии с планом внеурочной деятельности школы

4.3. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Учебный план по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям: сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору; полнота представленных курсов; преимущество с профильным обучением; отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузки; вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включенных в план.

4.4. Выбор обучающимися предпрофильных курсов осуществляется на добровольной основе (по заявлению на имя директора школы), с учётом

желаний обучающихся и их родителей (законных представителей). В течение года обучающийся имеет право посетить не менее 2-х курсов по выбору.

4.5. В течение учебного года обучающийся может изменить свой выбор курса.

5. Функциональные обязанности работников школы в рамках организации и проведения предпрофильной подготовки

5.1. Организацией предпрофильного обучения в школе занимается заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, в обязанности которого входит:

- разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
- изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования и собеседований;
- взаимодействия с другими образовательными организациями для реализации образовательных запросов обучающихся на их базе в рамках сетевого взаимодействия.

5.2. Формирование учебного плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки (выход в другие образовательные организации, проведение профильной ориентации и др.).

5.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:

- мониторинг учебных результатов обучающихся на курсах по выбору;
- анализ динамики образовательных запросов обучающихся и их готовности к выбору профиля;
- организация контроля за ведением школьной документации по предпрофильной подготовке;
- организация консультирования обучающихся для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

5.4. Организация участия 9-классников в профориентационных мероприятиях.

5.5. Организация диагностики профессионального выбора обучающихся.

5.6. В обязанности классного руководителя 9 класса входит:

- профориентационная работа с обучающимися класса;

- участие в совместной работе с педагогом-психологом по оказанию помощи обучающимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута;
- контроль за посещением курсов по выбору;
- работа с родителями (законными представителями) по информированию об образовательных возможностях учреждения, о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при посещении предпрофильных курсов, о результатах исследований и опросов их детей.

5.7. В функциональные обязанности педагога-психолога входит:

- планирование системы психологического сопровождения;
- осуществление диагностических мероприятий;
- анализ результатов диагностики;
- консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по проблемам самоопределения.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

6.2. Обучающиеся Школы в рамках предпрофильной подготовки имеют право на:

- выбор предпрофильных курсов, предложенных Школой, согласно своих интересов, склонностей, потребностей;
- изменение своего выбора предпрофильного курса при получении дополнительной информации до начала его изучения;
- условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- бесплатное пользование информационными ресурсами Школы.

6.3. Обучающиеся обязаны:

- в случае выбора посещать предпрофильные курсы согласно расписания;
- изучить начатый курс в полном объеме;
- соблюдать Правила поведения обучающихся на занятиях предпрофильных курсов;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

6.4. Педагогические работники Школы имеют право:

- на свободный выбор методик обучения и воспитания, учебных пособий, материалов и учебников по предпрофильному обучению в соответствии с образовательной программой, утвержденной Школой;
- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

6.5. Педагогические работники Школы обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;
- проводить инструктаж по охране труда и ТБ и обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

6.6. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в Школе;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

6.7. Родители (законные представители) обязаны: - обеспечить посещение обучающимися предпрофильных курсов согласно выбору.

7. Оценка результативности реализации предпрофильной подготовки

7.1. Результативность реализации предпрофильной подготовки обучающихся оценивается по уровням сформированности у выпускника школы информационной, мотивационно-ценностной и практической готовности сделать зрелый выбор дальнейшего способа получения образования.

7.2. Информационная готовность включает информированность обучающихся:

- о возможных способах получения желаемого профиля образования;
- о наличии собственной практической готовности и способности для получения избранного образования;
- о профессиях, которыми можно овладеть, благодаря получаемому образованию;
- о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранный способ образования.

7.3. Практическая готовность включает:

- владение выпускниками школы умением делать выбор профиля образования из числа доступных для них альтернатив, наиболее соответствующих их индивидуальным возможностям и потребностям;
- наличия у выпускников школы знаний и практических умений, необходимых для продолжения образования.

7.4. Мотивационно-ценностная (психологическая) готовность выпускника основной школы предполагает:

- сформированность самооценки, адекватной личным способностям и возможностям получить желаемое образование;
- наличие ценностных ориентаций и индивидуально выраженных целей, связанных с дальнейшим способом получения образования.

8. Документация и отчётность

8.1. Учреждение, организовавшее предпрофильную подготовку, ведёт следующую документацию:

- программы курсов по выбору;
- расписание курсов по выбору;
- отчёт по результатам предпрофильной подготовки.