

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

по русскому языку

в 5 классах ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск в 2020 году

1. Общая статистика результатов.

Дата проведения: 15.09.2020 (1 часть), 17.09.2020 (2 часть).

ВПР проводилась по освоённой учащимися программе 4 класса.

ВПР по русскому языку выполняли 79 (чел.) обучающихся, что составляет 88 % от общего количества обучающихся 5 классов ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск.

По результатам ВПР по русскому языку были получены следующие данные.

Таблица № 1

Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14-23	24-32	33-38

Таблица № 2

Количество участников и общие результаты

	5-А	5-Б	5-В	Итого
Количество участников, чел	30	28	21	79
Максимальный установленный балл	38	38	38	38
Средний балл	26	25	25	25,3
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	4	4	4	4
Доля учащихся, которые не преодолели минимальную границу	4 чел.- 13 %	3 чел.- 11 %	1 чел.- 4%	8 чел.-10%

Таблица № 3**Результаты ВПР в разрезе оценок**

класс	Количество /доля участников, получивших "2"	Количество/доля участников, получивших "3"	Количество/доля участников, получивших "4"	Количество/доля участников, получивших "5"
5-А	4 чел.- 13 %	7 чел.-23%	14 чел-46%	5 чел-17 %
5-Б	3 чел- 11 %	5 чел – 17%	14 чел-50%	6 чел- 21%
5-В	1 чел.- 4%	7 чел-33 %	12 чел- 57%	1 чел-4%
Итого	8 чел-10 %	19 чел-24 %	40 чел- 50%	12 чел-15%

Таблица 4**Соответствие результатов ВПР промежуточной аттестации за предыдущий год (в %)**

класс	На уровне годовой оценки	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
5-А	23 чел.- 77%	0	7 чел-23%
5-Б	20 чел-71%	0	8 чел.-29%
5-В	13 чел-62%	2 чел-10%	6 чел- 28%
Итого	56 чел-71%	2 чел-2%	21 чел-27%

2. Анализ результатов выполнения заданий

Таблица № 5

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения по ОО	Процент выполнения по классам		
				5-А	5-Б	5-В
1 (1)	Соблюдение орфографических норм	Б	87%	94%	72%	96%
1 (2)	Соблюдение пунктуационных норм	Б	100%	100%	100%	100%
2	Умение находить в тексте однородные члены предложения	Б	62%	64%	65%	58%
3 (1)	Умение находить в предложении главные члены.	Б	62%	54%	61%	72%
3 (2)	Обозначение частей речи	Б	96%	94%	97%	96%
4	Умение правильно находить ударный слог.	Б	91%	94%	89%	91%
5	В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие.	Б	84%	67%	93%	91%
6	Умение находить основную мысль текста.	Б	68%	84%	58%	62%
7	Умение составлять план текста из трёх пунктов.	Б	84%	84%	86%	81%
8	Умение задавать по тексту вопрос.	Б	78%	74%	93%	67%
9	Определение лексического значения слова	Б	78%	77%	86%	72%
10	Умение подбирать синонимы	Б	86%	90%	68%	100%
11	Морфемный состав слова	Б	90%	87%	97%	86%
12(1)	Умение находить в тексте имена существительные	П	83%	84%	79%	86%
12 (2)	Умение находить им. прилагат	П	88%	84%	83%	96%
13 (1)	Умение выполнять морфологический разбор имени существительного	П	75%	70%	68%	86%
13 (2)	Умение выполнять морфологический разбор имени прилагательного	П	67%	64%	61%	77%
14	Умение находить в тексте глаголы.	Б	78%	67%	86%	81%
15 (1)	Умение использовать в устной и письменной речи фразеологизмы	Б	48%	50%	54%	39%
15(2)	Соблюдение орфографических норм при составлении предложений	Б	28%	50%	15%	20%

Уровень сложности:

Б – базовый, П – повышенный, В- высокий

Задания, которые вызвали наибольшие затруднения:

1. Умение использовать в устной и письменной речи фразеологизмы
2. Соблюдение орфографических норм при составлении предложений с использованием в письменной речи известных фразеологизмов.

3. Выводы и рекомендации по итогам проведения ВПР

В ходе анализа результатов ВПР по русскому языку в 5 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР.

Наибольшее затруднение вызвало задание по теме «Фразеологизмы», изучение которой планируется в 6 классе в разделе «Лексика. Фразеология».

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

Учителям начальных классов:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 4 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.
5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
6. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей начальных классов, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.