

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

по истории в 6 классах ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск в 2020 году

1. Общая статистика результатов.

Дата проведения: 01.10.2020 г.

ВПР проводилась по освоенной учащимися программе 5 класса.

ВПР по __истории__ выполняли 77 чел. обучающихся, что составляет 92 % от общего количества обучающихся 6 классов ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск.

По результатам ВПР по __истории__ были получены следующие данные.

Таблица № 1

Перевод первичных баллов по __истории__ в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	1-3	4-7	8-11	12-15

Таблица № 2

Количество участников и общие результаты

	6-А	6-Б	6-В	Итого
Количество участников, чел	27	28	22	77
Максимальный установленный балл	15	15	15	15
Средний балл	8,9	10	9	9,3
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,9	4	3,7	3,87
Доля учащихся, которые не преодолели минимальную границу	7,2%	0	9,1%	5,1%

Таблица № 3

Результаты ВПР в разрезе оценок

класс	Количество /доля участников, получивших "2"	Количество/доля участников, получивших "3"	Количество/доля участников, получивших "4"	Количество/доля участников, получивших "5"
6-А	2/7,2	6/22,2	11/40,7	8/ 29,6
6-Б	0	6/ 21,4	14/50	8/28,57
6-В	2 /9,1	5/ 22,7	11/50	4 /18,18
Итого	4/16,49%	17/22,07%	36/ 46,8%	20/26%

Таблица 4

Соответствие результатов ВПР промежуточной аттестации за предыдущий год (в %)

класс	На уровне годовой оценки	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
6-А	55,5%	14,81%	22,2%
6-Б	67,1%	0	28, 02%
6-В	50%	9,09%	4, 02%
Итого	57,5%	7,97%	18,08%

2. Анализ результатов выполнения заданий

Таблица № 5

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения по ОО	Процент выполнения по классам		
				6-А	6-Б	6-В
1	- работа с изобразительными историческими источниками; - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач;	Б	72,6	81,4	82,1	54,5
2	- поиск информации в в отрывках исторических текстов; - смысловое чтение	Б	76,9	88,8	78,5	63,6
3	- объяснение основных понятий; - умение определять понятия, создавать обобщения	Б	86,6	88,8	89,2	81,8
4	- умение рассказывать о событиях; - владение основами самооценки и принятия решений	П	71,1	70,3	75	68,1
5	- работа с исторической картой; - умение создавать, применять знаки и символы для решения учебных задач	Б	74,1	70,3	75	77,2
6	- описание условий существования и основных занятий людей в древности; - умение устанавливать причинно- следственные связи	В	42,6	40,7	55,5	31,8
7	- формирование способности к межкультурному диалогу;	Б	85,3	77,7	96,4	81,8

	- умение определять понятия, создавать обобщения					
8	-восприятие и бережное отношение к культурному наследию родины; - формирование культурно-исторических ориентиров для гражданской , культурной самоидентификации	П	67.9	48.1	78.5	77,2

Уровень сложности:

Б – базовый, П – повышенный, В- высокий

3. Выводы и рекомендации по итогам проведения ВПР

Результаты ВПР показывают, что с большинством заданий справилось более 67% учеников. Наилучшие результаты показали ребята в заданиях 3(объяснение значения понятий) и 7(формирование способностей к межкультурному диалогу). Наибольшие трудности вызвало задание 6 на установление причинно- следственных связей . Обучающимся надо было соотнести природные условия государства с основными занятиями общества. С этим заданием справились 40,7 % учащихся. Задание 8 (формирование у учащихся культурно–исторических ориентиров) тоже вызвало затруднение. С ним справились 67, 9% участников.

По результатам выполненной работы рекомендовано:

- 1.на уроках истории чаще включать задания на установление причинно-следственных связей, на анализ и сравнение информации текста;
2. включать информацию, формирующую у учащихся культурно-исторические ориентиры, знакомить с историческими памятниками своего региона.