

# АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

по математике

в 6 классах ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск в 2020 году

## 1. Общая статистика результатов.

Дата проведения: 16.09.2020г.

ВПР проводилась по освоенной учащимися программе 5 класса.

ВПР по математике выполняли 69 чел. обучающихся, что составляет 82 % от общего количества обучающихся 6 классов ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск. Большое количество отсутствующих детей связано с высокой заболеваемостью обучающихся в данный период.

По результатам ВПР по математике были получены следующие данные.

*Таблица № 1*

### *Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-10	11-14	15-20

*Таблица № 2*

### *Количество участников и общие результаты*

	<b>6-А</b>	<b>6-Б</b>	<b>6-В</b>	<b>Итого</b>
Количество участников, чел	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>69</b>
Максимальный установленный балл	20	20	20	20
Средний балл	11, 3	9,3	9,1	10
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,8	3,4	3,4	3,5
Доля учащихся, которые не преодолели минимальную границу	4,5%	9%	19 %	11%

Таблица № 3

*Результаты ВПР в разрезе оценок*

класс	Количество /доля участников, получивших "2"	Количество/доля участников, получивших "3"	Количество/доля участников, получивших "4"	Количество/доля участников, получивших "5"
<b>6-А</b>	1 чел/4,5%	5чел/23%	13чел/59%	3чел/14
<b>6-Б</b>	2 чел/9 %	11чел/52%	6 чел/28%	2 чел/9%
<b>6-В</b>	5 чел/19 %	10 чел/38%	7 чел/23%	4 чел/15%
<b>Итого</b>	8 чел/11 %	26 чел/37%	26 чел/37%	9 чел/13%

Таблица 4

*Соответствие результатов ВПР промежуточной аттестации за предыдущий год (в %)*

класс	На уровне годовой оценки	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
<b>6-А</b>	82% (18 чел)	4,5% (1 чел)	14% (3 чел)
<b>6-Б</b>	19 % (4 чел)	0 % (0 чел)	81 % (17 чел)
<b>6-В</b>	42 % (11 чел)	4% (1 чел)	54 % (14 чел)
<b>Итого</b>	48 % (33 чел)	3 % (2 чел)	49 % (34 чел)

## 2. Анализ результатов выполнения заданий

Таблица № 5

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Средний процент выполнения по ОО	Процент выполнения по классам		
				6-А	6-Б	6-В
1	Числа и вычисления. Найти остаток от деления.	Б	59	82	52	42
2	Числа и вычисления. Найти сумму неправильных дробей, ответ в виде смешанного числа.	Б	29	41	14	31
3	Числа и вычисления. Сравнение десятичных дробей.	Б	74	82	67	73
4	Текстовая задача	Б	42	73	14	38
5	Числа и вычисления	Б	78	77	91	65
6	Текстовая задача	Б	82	82	90	73
7	Текстовая задача	Б	49	45	52	50
8	Задача на проценты	Б	26	45	5	27
9	Числа и вычисления	П	80	64	91	85
10	Статистика и теория вероятностей	П	71	91	76	46
11(1)	Измерения и вычисления	П	90	95	90	85
11(2)	Измерения и вычисления	П	44	41	48	42
12(1)	Геометрические фигуры. Построение фигуры.	П	27	9	33	38
12(2)	Геометрические фигуры. Вычислить периметр фигуры.	П	44	77	29	27
13	Измерения и вычисления	В	19	5	24	27
14	Текстовая задача	В	13	36	0	4

Уровень сложности:

Б – базовый, П – повышенный, В- высокий

Задания (вопросы, темы), которые вызвали наибольшие затруднения:

6-А класс:

Задача № 12(1) – геометрические фигуры (выполнили верно 9%),  
задача № 13 – измерения и вычисления ( выполнили верно 5%).

6-Б класс:

Задача № 12(1) – геометрические фигуры ( выполнили верно 9%),  
задача № 8 – задача на проценты ( выполнили верно 5%),

задача № 14 – текстовая задача ( выполнили верно 0%).

6-В класс:

задачи на проценты № 8 – (выполнили верно 27%),

задача № 12.2 – геометрические фигуры (выполнили верно 27%), задача №13 – измерения и вычисления,

задача № 14 - текстовая задача ( выполнили верно 4%).

---

### 3. **Выводы и рекомендации по итогам проведения ВПР**

#### **Выводы:**

По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов. У большинства учащихся хорошо развиты вычислительные навыки; умения: находить часть числа и число по его части; оценивать размеры реальных объектов окружающего мира; извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах; сравнивать обыкновенные дроби; умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки. Вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий со смешанными числами при выполнении вычислений.

**Рекомендации:** Провести работу над ошибками совместно с учителем.

При итоговом повторении курса математики 5 класса обратить внимание на задания, где допущен большой процент ошибок. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение. На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе. На уроках использовать задания на умение устанавливать причинно-следственные связи. Системно прорабатывать все темы курса с дидактической и методической литературы на всех этапах.