

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

по биологии  
в 7 классах ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск в 2020 году

### 1. Общая статистика результатов.

Дата проведения: 1 октября 2020 г..

ВПР проводилась по освоенной учащимися программе 6 класса.

ВПР по биологии выполняли 93 чел. обучающихся, что составляет 92 % от общего количества обучающихся 7 классов ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск.

По результатам ВПР по биологии были получены следующие данные.

*Таблица № 1*

#### *Перевод первичных баллов по биологии в отметки по пятибалльной шкале*

|                               |      |       |       |       |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
| Первичные баллы               | 0-11 | 12-17 | 18-23 | 24-28 |

*Таблица № 2*

#### *Количество участников и общие результаты*

|  | 7-А  | 7-Б | 7-В  | Итого |
|--|------|-----|------|-------|
| Количество участников, чел                               | 32   | 30  | 31   | 93    |
| Максимальный установленный балл                          | 28   | 28  | 28   | 28    |
| Средний балл   | 16,6 | 17  | 15,3 | 16,3  |
| Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)             | 3,5  | 3,3 | 3,16 | 3,3   |
| Доля учащихся, которые не преодолели минимальную границу | 6%   | 13% | 6%   | 8%    |

*Таблица № 3*

#### *Результаты ВПР в разрезе оценок*

| класс        | Количество /доля участников, получивших "2" | Количество/доля участников, получивших "3" | Количество/доля участников, получивших "4" | Количество/доля участников, получивших "5" |
|--------------|---|--|--|--|
| 7-А          | 2/0,06                                      | 13/0,4                                     | 17/0,5                                     | 0/0  |
| 7-Б          | 4/0,13                                      | 13/0,43                                    | 13/0,43                                    | 0/0  |
| 7-В          | 2/0,65                                      | 22/0,71                                    | 7/0,23                                     | 0/0  |
| <b>Итого</b> | 8/0,08                                      | 48/0,51                                    | 37/0,39                                    | 0/0  |

Таблица 4

**Соответствие результатов ВПР промежуточной аттестации за предыдущий год (в %)**

| класс        | На уровне годовой оценки | Выше годовой оценки | Ниже годовой оценки |
|--------------|--------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>7-А</b>   | 41%                      | 6%                  | 47%                 |
| <b>7-Б</b>   | 37%                      | 7%                  | 57%                 |
| <b>7-В</b>   | 29%                      | 0%                  | 71%                 |
| <b>Итого</b> | 35,7%                    | 4,3%                | 58,3%               |

## 2. Анализ результатов выполнения заданий

Таблица № 5

| Обозначение задания в работе | Проверяемые элементы содержания / умения   | Уровень сложности задания | Средний процент выполнения по ОО | Процент выполнения по классам |     |     |
|------------------------------|--|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----|-----|
|                              |  |                           |                                  | 7-А                           | 7-Б | 7-В |
| <b>1.1</b>                   | Определение процесса по описанию биологического явления  | Б                         | 45                               | 44                            | 50  | 42  |
| <b>1.2</b>                   | Выбор биологических методов  | Б                         | 18                               | 12                            | 33  | 10  |
| <b>1.3</b>                   | Определение места протекания процесса в жизнедеятельности организмов   | Б                         | 74                               | 84                            | 70  | 68  |
| <b>2.1</b>                   | Восстановление текста биологического содержания с помощью избыточного перечня биологических терминов и понятий | Б                         | 99                               | 100                           | 100 | 97  |
| <b>2.2</b>                   | Определение функций органов в живых организмах   | Б                         | 75                               | 72                            | 83  | 71  |
| <b>3.1</b>                   | Знание строения структуры клетки   | Б                         | 75                               | 78                            | 80  | 68  |
| <b>3.2</b>                   | Понимание значения структур в  | Б                         | 55                               | 72                            | 40  | 52  |

|             |   |   |     |     |     |     |
|-------------|---|---|-----|-----|-----|-----|
|             | жизнедеятельности клетки  |   |     |     |     |     |
| <b>3.3</b>  | Определение строения органов растения   | Б | 15  | 28  | 7   | 10  |
| <b>3.4</b>  | Определение строения органов растения   | Б | 2   | 3   | 0   | 3   |
| <b>4</b>    | Восстановление текста биологического содержания с помощью избыточного перечня биологических терминов и понятий        | Б | 89  | 97  | 96  | 74  |
| <b>5.1</b>  | Проверяют знания и умения учащихся в работе с изображениями биологических объектов,                                   | Б | 61  | 66  | 57  | 61  |
| <b>5.2</b>  | Определение функций органов в живых организмах  | Б | 52  | 41  | 67  | 48  |
| <b>5.3</b>  | Определение строения органов растения   | Б | 46  | 47  | 53  | 39  |
| <b>6</b>    | Знание классификации живых организмов   | Б | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <b>7</b>    | Умение анализировать табличный материал   | П | 97  | 99  | 98  | 93  |
| <b>8.1</b>  | Знания и умения анализировать эксперимент   | П | 53  | 53  | 60  | 45  |
| <b>8.2</b>  | Знания и умения анализировать эксперимент   | П | 43  | 44  | 43  | 42  |
| <b>8.3</b>  | Умение оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы в ходе эксперимента                               | П | 20  | 25  | 23  | 13  |
| <b>9</b>    | Проверяют знания и умения извлекать информацию из изображений биологических объектов                                  | П | 95  | 90  | 98  | 97  |
| <b>10.1</b> | Проверяют знания и умения сравнения и соотнесения условий содержания и ухода за растениями по таблицам и изображениям | Б | 88  | 84  | 90  | 90  |
| <b>10.2</b> | Проверяют знания и умения сравнения и соотнесения условий содержания и ухода за растениями по таблицам и изображениям | Б | 81  | 78  | 80  | 84  |

Уровень сложности:

Б – базовый, П – повышенный, В- высокий

Задания (вопросы, темы), которые вызвали наибольшие затруднения:

- Задание 1.1: Определение процесса по описанию биологического явления
- Задание 1.2: Выбор биологических методов
- Задание 3.3: Определение строения органов растения
- Задание 3.4: Определение строения органов растения
- Задание 5.3: Определение строения органов растения
- Задание 8.2: Знание и умение анализировать эксперимент
- Задание 8.3: Умение оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы в ходе эксперимента

### **3. Выводы и рекомендации по итогам проведения ВПР**

Анализ результатов ВПР показывает, что обучающиеся испытывают трудности в работе с изображениями биологических объектов; восстановлении текста биологического содержания с помощью избыточного перечня биологических терминов и понятий; характеристике строения растительной клетки; не умеют оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы.

*Необходимо обратить внимание на следующее:*

1. Работать над формированием представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
2. В процессе повторения целесообразно сделать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.