

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

по географии в 7-ых классах ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск в 2020 году

1. Общая статистика результатов.

Дата проведения: 29.09.2020г .

ВПР проводилась по освоённой учащимися программе ___б___ класса.

ВПР по географии выполняли 89 (чел.) обучающихся, что составляет 88,1 % от общего количества обучающихся седьмых классов ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск.

По результатам ВПР по географии были получены следующие данные.

Таблица № 1

Перевод первичных баллов по географии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-21	22-30	31-37

Таблица № 2

Количество участников и общие результаты

	7-А	7-Б	7-В	Итого
Количество участников, чел	32	30	27	89
Максимальный установленный балл	37	37	37	37
Средний балл	22,5	23,9	20,3	22,2
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,7	4,2	3,5	3,8
Доля учащихся, которые не преодолели минимальную границу	0	0	1 чел.- 3,7%	1 чел. – 1,1%

Таблица № 3**Результаты ВПР в разрезе оценок**

класс	Количество /доля участников, получивших "2"	Количество/доля участников, получивших "3"	Количество/доля участников, получивших "4"	Количество/доля участников, получивших "5"
7-А	0	15 чел. – 46,9%	11 чел. – 34,4%	6 чел. – 18,7%
7-Б	0	12 чел. – 40%	12 чел. – 40%	6 чел. – 20%
7-В	1 чел – 3,7%	13 чел. – 48%	11 чел. – 40,8%	2 чел. – 7,5%
Итого	1 чел – 1,1%	40 чел. – 45%	34 чел. – 38,4%	14 чел. – 15,4%

Таблица 4**Соответствие результатов ВПР промежуточной аттестации за предыдущий год (в %)**

класс	На уровне годовой оценки	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
7-А	26 чел. – 81,3%	1 чел – 3,1%	5 чел. – 15,6%
7-Б	22 чел. – 73,3%	2 чел. – 6,7%	6 чел. – 20%
7-В	19 чел. – 70,4%	1 чел. – 3,7%	7 чел. – 25,9%
Итого	67 чел. – 75%	4 чел. – 4,5%	18 чел. – 20,5%

2. Анализ результатов выполнения заданий

Таблица № 5

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения по ОО	Процент выполнения по классам		
				7-А	7-Б	7-В
1.1	Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле	Б	87,7	78	100	85,2
1.2		П	51,6	51,6	55	48,1
2.1 (К1)	Изображения земной поверхности. Географическая карта	Б	27,8	34,4	26,7	22,2
2.1 (К2)		Б	24,4	28,1	26,7	18,5
2.2		Б	75,5	62,5	90	74,1
3.1	Изображения земной поверхности. План местности	Б	69	71,9	83,3	51,9
3.2		Б	68,3	65,6	80	59,3
3.3		Б	71,2	71,9	75	66,7
4.1	Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия	Б	87,6	87,5	90	85,2
4.2		Б	90	93,8	80	96,3
4.3		П	51,9	61,5	52,2	42
5.1	Географическая оболочка. Природные зоны Земли.	П	64,1	82,8	48,3	61,1
5.2		Б	87,2	93,8	90	77,8
6.1	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Погода	Б	78,2	70,3	88,3	75,9
6.2 (К1)		П	59,3	40,6	96,7	40,7
6.2 (К2)		П	41,7	20,3	56,7	48,1
7.	Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и	Б	42,5	42,2	50	35,2

	их следствия. Оболочки Земли: литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера. Географическая оболочка					
8.1	Человечество на Земле	Б	79,7	84,4	75	79,6
8.2		Б	74,5	75	80	68,5
9 К1	Стихийные природные явления	П	90,1	90,6	83,3	96,3
9 К2		П	49,4	50	50	48,1
9 К3		П	41,7	62,5	36,7	25,9
10.1	Географические объекты и природные комплексы своей местности	Б	58,3	59,4	60	55,6
10.2 (К1)		Б	45	40,6	50	44,4
10.2 (К2)		Б	29,8	17,2	50	22,2

Уровень сложности:

Б – базовый, П – повышенный, В- высокий

Задания (вопросы, темы), которые вызвали наибольшие затруднения:

1. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.
2. Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия.
3. Погода
4. Оболочки Земли: литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера. Географическая оболочка
5. Стихийные природные явления
6. Географические объекты и природные комплексы своей местности

3. Выводы и рекомендации по итогам проведения ВПР

1. Скорректировать содержание рабочей программы с целью ликвидации пробелов по западающим вопросам.
2. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.
3. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты.
4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи, умению работать с географической картой.
5. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.