

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

по истории в 7 классах ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск в 2020 году

1. Общая статистика результатов.

Дата проведения: 25.09. 2020 г.

ВПР проводилась по освоённой учащимися программе 6 класса.

ВПР по истории выполняли 76 (чел.) обучающихся, что составляет 75% от общего количества обучающихся 7 классов ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск.

По результатам ВПР по истории были получены следующие данные.

Таблица № 1

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-10	11-15	16-20

Таблица № 2

Количество участников и общие результаты

	7-А	7-Б	7-В	Итого
Количество участников, чел	29	28	19	76
Максимальный установленный балл	20	20	20	20
Средний балл	11,13	9,10	9,89	10,04
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,75	3,28	3,47	3,5
Доля учащихся, которые не преодолели минимальную границу	3,44	7,14	5,26	5,28

Таблица № 3**Результаты ВПР в разрезе оценок**

класс	Количество /доля участников, получивших "2"	Количество/доля участников, получивших "3"	Количество/доля участников, получивших "4"	Количество/доля участников, получивших "5"
7-А	1/3,44	11/ 37.93	11/37.93	6/20.68
7-Б	2/7,14	18/64.28	6/21.42	2/7,14
7-В	1/5,26	9/47.36	8/42.10	1/5.26
Итого	4/5,26%	38/50%	25/32,8%	33 /11,8%

Таблица 4**Соответствие результатов ВПР промежуточной аттестации за предыдущий год (в %)**

класс	На уровне годовой оценки	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
7-А	68.96	6.89	24.13
7-Б	57.14	0	42.85
7-В	63.15	0	63.15
Итого	63,1%	2,3%	43,4%

2. Анализ результатов выполнения заданий

Таблица № 5

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения по ОО	Процент выполнения по классам		
				7-А	7-Б	7-В
1	- работы иллюстративным материалом; - умение создавать, применять знаки, символы, модели и схемы для решения учебных задач;	Б	22,05	41,37	14,28	10,52
2	- работа с текстовыми историческими источниками - смысловое чтение;	Б	74,88	72,41	78,57	73,68
3	- знание исторической терминологии - умение определять понятия, создавать обобщения;	Б	79,42	96,55	78,57	63,15
4	- знание исторических персоналей - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение самоконтролем;	П	29,40	24,13	53,57	10,52
5	- работа с исторической картой - умение создавать, применять знаки, символы для решения учебных задач, владение самоконтролем;	Б	64,19	86,20	64,28	42,10
6	- знание географических объектов, связанных с определенным историческим событием; - умение создавать, применять знаки, символы для решения учебных задач, владение самоконтролем;	В	70,5	82,75	39,28	89,47
7	- знание причин и следствий, умение формулировать положения, содержащие причинно- следственные связи;	В	64,21	68,96	50	73,68

	-умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения;					
8	- знание фактов истории культуры россии и зарубежных стран; - умение объединять предметы ,явления в группы по определенным признакам, обобщать факты;	Б	46,97	37,93	71,42	31,57
9	- знание фактов истории культуры россии и зарубежных стран; - умения определять понятия, создавать обобщения;	Б	70,91	58,62	85,71	68,42
10	- знание истории родного края - умения создавать обобщения – сформированность важнейших культурно- исторических ориентиров для гражданской и социальной самоидентификации	П	69,03	58,62	64,28	84,21

Уровень сложности:

Б – базовый, П – повышенный, В- высокий

3. Выводы и рекомендации по итогам проведения ВПР

Анализируя результаты ВПР по истории, можно сделать вывод, что с большинством заданий учащиеся справились успешно. Наиболее высокий процент выполнения отмечен в заданиях 2 (работа с текстом -74, 88 %) и 3 (на знание основных терминов - 79,42 %). Наибольшие затруднения вызвали задания 1 (работа с иллюстративным материалом) и 4 (на знание исторических персоналий).

Результаты ВПР показывают, что обучающиеся 7 классов в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями за курс 6 класса.

Рекомендации:

- на уроках планировать коррекционную работу по выявленным пробелам,
- включать задания с иллюстративным материалом ,
- организовывать сопутствующее повторение материала об исторических персоналиях,
- включать на уроках тренировочные задания на знание фактов истории культуры России и зарубежных стран.