

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

по обществознанию  
в 7 классах ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск в 2020 году

### 1. Общая статистика результатов.

Дата проведения: 07.10.2020 г.

ВПР проводилась по освоённой учащимися программе \_\_6\_\_ класса.

ВПР по обществознанию выполняли 92 (чел.) обучающихся, что составляет 91,08 % от общего количества обучающихся 7 классов ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск.

По результатам ВПР по обществознанию были получены следующие данные.

*Таблица № 1*

*Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-14	15-19	20-23

*Таблица № 2*

*Количество участников и общие результаты*

	7-А	7-Б	7-В	Итого
Количество участников, чел	29	30	33	92
Максимальный установленный балл	23	23	23	23
Средний балл	15,68	14,43	13,54	14,55
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,89	3,84	4,63	4,12
Доля учащихся, которые не преодолели минимальную границу	0%	3,33%	6,06%	3,13%

**Таблица № 3****Результаты ВПР в разрезе оценок**

класс	Количество /доля участников, получивших "2"	Количество/доля участников, получивших "3"	Количество/доля участников, получивших "4"	Количество/доля участников, получивших "5"
<b>7-А</b>	0/0	10\ 34,48	12 /41,37	7 \ 24,13
<b>7Б</b>	1\3,33	13\43,33	13\43,33	3\10
<b>7-В</b>	2\ 6,06	15\45,45	12\ 36,36	4\ 12,12
<b>Итого</b>	3\3,26	38\41,30	37\40,21	14\15,21

**Таблица 4****Соответствие результатов ВПР промежуточной аттестации за предыдущий год (в %)**

класс	На уровне годовой оценки	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
<b>7-А</b>	48,27%	0%	48,73%
<b>7-Б</b>	23,33%	3,33%	66,66%
<b>7-В</b>	48,48%	3,03%	48,48%
<b>Итого</b>	40,02%	2,12%	54,47%

## 2. Анализ результатов выполнения заданий

Таблица № 5

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Средний процент выполнения по ОО	Процент выполнения по классам		
				7-А	7-Б	7-В
1	-приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни; -умение выделять в модельных и реальных ситуациях характеристики и основные виды деятельности человека.	Б	100	100	100	100
2	-развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к общественным дисциплинам; - характеризовать и иллюстрировать примерами потребности человека и виды деятельности;	Б	50,06	51,72	50	48.48
3	-освоение приемов работы с социально- значимой информацией , ее осмысление; - находить и осмысливать информацию ,полученную из доступных источников(диаграмм).	Б	97.87	100	96,66	96,96
4	-приобретение и применение теоретических знаний для определения собственной жизненной позиции; -умение устанавливать соответствие между признаками явлений и обществоведческими понятиями -использовать знания о	Б	100	100	100	100

	биологическом социальном в человеке для характеристик его природы;					
5	- понимание основных принципов жизни общества, - анализ ситуации, описанной в форме цитаты - различать экономические, социальные, политические и культурные процессы общественной жизни	Б	88,26	89,65	93,33	81,81
6	- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.	Б	36,90	31,03	43,33	36,36
7	- освоение приемов работы с информацией. ее осмысление; - находить, осмысливать информацию, полученную из доступных источников (фотоизображений)	Б	91,47	96,55	90	87,87
8	- формирование личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма; - умение осознанно строить речевое высказывание на заданную тему.	П	56,13	79,31	46,66	42,42

Уровень сложности:

Б – базовый, П – повышенный, В- высокий

### 3. Выводы и рекомендации по итогам проведения ВПР

Анализируя результаты ВПР по обществознанию, можно сделать вывод, что с большинством заданий учащиеся справились успешно. Наиболее высокий процент выполнения отмечен в заданиях 1 (умение выделять в модельных и реальных ситуациях характеристики и основные виды деятельности человека 100%), 3 (находить и осмысливать информацию, полученную из доступных источников (диаграмм на знание основных терминов - 97,87%); 4 (умение устанавливать соответствие между признаками явлений и обществоведческими понятиями 100%)

Наибольшие затруднения вызвали задания 6 (практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества 36,90%) и 8 (умение осознанно строить речевое высказывание на заданную тему 56,13%).

Анализ ВПР показал, что обучающиеся 7 классов достаточно успешно справились с работой.

*Рекомендации:*

на уроках обществознания планировать коррекционную работу по выявленным пробелам;

продолжить отработку заданий по нахождению и осмысливанию информации из диаграмм;

развивать умение устанавливать соответствие между признаками явлений и обществоведческими понятиями;

включать тренировочные задания на осознанное речевое построение высказывания на заданную тему.