

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

по русскому языку  
в 7 классах ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск в 2020 году

### 1. Общая статистика результатов.

Дата проведения: 16.09.2020 г.

ВПР проводилась по освоенной учащимися программе 6 класса.

ВПР по русскому языку выполняли 81 (чел.) обучающихся, что составляет 80 % от общего количества обучающихся 7 классов ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск.

По результатам ВПР по русскому языку были получены следующие данные.

*Таблица № 1*

*Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0- 24	25-34	35-44	45-51

*Таблица № 2*

*Количество участников и общие результаты*

	7-А	7-Б	7-В	Итого
Количество участников, чел	31	26	24	81
Максимальный установленный балл	51	51	51	51
Средний балл	28	26	27	27
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,3	3	3	3
Доля учащихся, которые не преодолели минимальную границу	6 чел./ 19 %	7 чел./ 27 %	7 чел./ 29 %	20 чел./ 25 %

**Таблица № 3****Результаты ВПР в разрезе оценок**

Класс	Количество /доля участников, получивших "2"	Количество/доля участников, получивших "3"	Количество/доля участников, получивших "4"	Количество/доля участников, получивших "5"
<b>7-А</b>	6 чел. / 19 %	12 чел. / 39 %	12 чел. / 39 %	1 чел. / 3 %
<b>7-Б</b>	7 чел./ 27 %	12 чел. / 46 %	6 чел. / 23 %	1 чел. / 4 %
<b>7-В</b>	7 чел. / 29 %	10 чел. / 42 %	5 чел. / 21 %	2 чел. / 8 %
<b>Итого</b>	20 чел. / 25 %	34 чел. / 42 %	23 чел. / 28 %	4 чел. / 5 %

**Таблица 4****Соответствие результатов ВПР промежуточной аттестации за предыдущий год (в %)**

Класс	На уровне годовой оценки	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
<b>7-А</b>	21 чел./ 68 %	-	10 чел./ 32 %
<b>7-Б</b>	9 чел./ 35 %	-	17 чел./ 65 %
<b>7-В</b>	12 чел./ 50 %	-	12 чел./ 50 %
<b>Итого</b>	42 чел. / 52 %	-	39 чел./ 48 %

## 2. Анализ результатов выполнения заданий

Таблица № 5

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения по ОО	Процент выполнения по классам		
				7- А	7 - Б	7 - В
1 К 1	Соблюдение орфографических норм	Б	55 %	55 %	67 %	42 %
1 К 2	Соблюдение пунктуационных норм	Б	56 %	46 %	79 %	42 %
1 К 3	Правильность списывания текста	Б	96 %	97 %	96 %	94 %
2 К 1	Выполнение морфемного разбора	Б	90 %	89 %	90 %	90 %
2 К 2	Выполнение словообразовательного разбора	Б	81 %	87 %	82 %	74 %
2 К 3	Выполнение морфологического разбора	Б	31 %	28 %	14 %	50 %
2 К 4	Выполнение синтаксического разбора предложения	Б	32 %	33 %	27 %	35 %
3 (1)	Умение распознавать слово, в котором не совпадает количество букв и звуков	Б	58 %	58 %	46 %	71 %
3 (2)	Умение объяснить причину несовпадения количества букв и звуков в слове	Б	24 %	23 %	19 %	29 %
4	Умение ставить ударение в словах	Б	50 %	50 %	65 %	35 %
5	Умение распознавать части речи	Б	77 %	86 %	66 %	79 %
6	Умение распознавать ошибки в образовании формы слов	Б	43 %	47 %	37 %	46 %
7 (1)	Умение распознать предложение, в котором нужно поставить тире	Б	73 %	74 %	65 %	79 %
7 (2)	Обоснование выбора предложения с обращением	Б	60 %	71 %	35 %	75 %
8 (1)	Умение распознавать предложение с	Б	41 %	45 %	12 %	67 %

	обращением					
8 (2)	Обоснование выбора предложения с обращением	Б	45 %	52 %	8 %	75%
9	Умение формулировать основную мысль текста	Б	26 %	34 %	21 %	23 %
10	Умение составлять план текста	Б	49 %	52 %	45 %	49 %
11	Умение формулировать развёрнутый ответ на заданный вопрос	Б	58 %	60 %	60 %	54 %
12 (1)	Умение распознавать лексическое значение слова в данном контексте	Б	21 %	19 %	23 %	21 %
12 (2)	Умение составить предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении	Б	33 %	39 %	33 %	27 %
13 (1)	Умение распознавать стилистически окрашенное слово	Б	28 %	32 %	19 %	33 %
13 (2)	Умение подобрать синоним к слову	Б	66 %	74 %	54 %	71 %
14 (1)	Умение объяснить значение фразеологизма	Б	46 %	53 %	35 %	50 %
14 (2)	Умение толковать ситуацию в данном контексте	Б	45 %	53 %	37 %	46 %

Уровень сложности: Б – базовый, П – повышенный, В- высокий

**Задания (вопросы, темы), которые вызвали наибольшие затруднения:**

- выполнение морфологического разбора глагола (31 %)
  - выполнение синтаксического разбора предложения (32 %)
  - умение объяснить причину несовпадения количества букв и звуков в слове (24 %)
  - умение ставить ударение в словах (50 %)
  - умение распознавать ошибки в образовании формы слов (43 %)
  - умение распознавать предложение с обращением (41 %)
  - обоснование выбора предложения с обращением (45 %)
-

- умение формулировать основную мысль текста (26 %)
  - умение распознавать лексическое значение слова в данном контексте (21 %)
  - умение составить предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении (33 %)
  - умение распознавать стилистически окрашенное слово (28 %)
  - умение объяснить значение фразеологизма (46%)
  - умение толковать ситуацию в данном контексте (45 %)
- 

### **3. Выводы и рекомендации по итогам проведения ВПР**

Проведение ВПР в 7-х классах (за курс 6 класса) показало, что не все обучающиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. Качественные результаты ВПР: средний балл – 3; качество – 33 %; успеваемость – 75 %. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа обучающихся, которые нуждаются в усилении внимания учителя русского языка.

На основании полученных результатов педагогам необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп обучающихся на основе определения уровня их подготовки;

- постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого обучающегося;
- контролировать включение в текущий и промежуточный контроль заданий различного

типа и вида, формы предъявления и уровня трудности;

- провести коррекционно-развивающую работу с обучающимися, учитывая результаты

ВПР;

- для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Морфологический разбор глагола», «Ударение», «Синтаксический разбор предложения», «Характеристика звуков русского языка», «Знаки препинания в предложениях с обращением», «Основная мысль текста», «Лексическое значение слова», «Фразеологизмы»;
- продолжить работу по совершенствованию навыков правописания и расстановки знаков препинания

**Рекомендации:**

- запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- усилить практическую работу по языковым разборам;
- продолжить работу по анализу текстов;
- внести корректирующие изменения в календарно-тематическое планирование по русскому языку с целью ликвидации пробелов обучающихся по темам, вызвавшим наибольшие затруднения при выполнении ВПР.