

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

по английскому языку  
в 8 классах ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск в 2020 году

### 1. Общая статистика результатов.

Дата проведения: 08.10.2020 г. - 09.10.2020.

ВПР проводилась по освоённой учащимися программе 7 класса.

ВПР по английскому языку выполняли 64 (чел.) обучающихся, что составляет 84,2 % от общего количества обучающихся 8 классов ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск.

По результатам ВПР по английскому языку были получены следующие данные.

*Таблица № 1*

*Перевод первичных баллов по английскому языку в отметки по пятибалльной шкале*

|                               |      |       |       |       |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
| Первичные баллы               | 0-12 | 13-20 | 21-26 | 27-30 |

*Таблица № 2*

*Количество участников и общие результаты*

| .  | 8-А        | 8-Б         | 8-В         | Итого         |
|--|------------|-------------|-------------|---------------|
| Количество участников, чел                               | 25         | 21          | 18          | 64            |
| Максимальный установленный балл                          | 30         | 30          | 30          | 30            |
| Средний балл   | 20,16      | 12,19       | 10          | 14,1          |
| Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)             | 3,72       | 2,57        | 2,5         | 2,93          |
| Доля учащихся, которые не преодолели минимальную границу | 3 чел./12% | 11 чел./52% | 10 чел./56% | 24 чел./37,5% |

**Таблица № 3****Результаты ВПР в разрезе оценок**

| класс        | Количество /доля участников, получивших "2" | Количество/доля участников, получивших "3" | Количество/доля участников, получивших "4" | Количество/доля участников, получивших "5" |
|--------------|---|--|--|--|
| <b>8-А</b>   | 3   | 7  | 9  | 6  |
| <b>8-Б</b>   | 11  | 7  | 2  | 1  |
| <b>8-В</b>   | 10  | 7  | 1  | 0  |
| <b>Итого</b> | 24  | 21   | 12   | 7  |

**Таблица 4****Соответствие результатов ВПР промежуточной аттестации за предыдущий год (в %)**

| класс        | На уровне годовой оценки | Выше годовой оценки | Ниже годовой оценки |
|--------------|--------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>8-А</b>   | 52%                      | 4%                  | 44%                 |
| <b>8-Б</b>   | 19%                      | 0%                  | 81%                 |
| <b>8-В</b>   | 16,6%                    | 0%                  | 83,4%               |
| <b>Итого</b> | 31,25%                   | 1,56%               | 67,19%              |

## 2. Анализ результатов выполнения заданий

Таблица № 5

| Обозначение задания в работе | Проверяемые элементы содержания / умения | Уровень сложности и задания | Средний процент выполнения по ОО | Процент выполнения по классам |      |      |
|------------------------------|--|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|------|------|
|                              |  |                             |                                  | 8-А                           | 8-Б  | 8-В  |
| 1                            | Аудирование                              | Б                           | 45,5                             | 52,8                          | 39,2 | 24   |
| 2                            | Чтение текста                            | Б                           | 39                               | 40                            | 26   | 34   |
| 3                            | Монологическое высказывание.             | Б                           | 42                               | 64                            | 37,5 | 6    |
| 4                            | Чтение                                   | Б                           | 60                               | 83,2                          | 32,8 | 36   |
| 5                            | Грамматика                               | Б                           | 53,4                             | 78,4                          | 27,2 | 31,2 |
| 6                            | Лексика                                  | Б                           | 51,25                            | 73,6                          | 30,4 | 27,2 |

Уровень сложности:

Б – базовый, П – повышенный, В- высокий

Задания (вопросы, темы), которые вызвали наибольшие затруднения:

- наиболее сложными для выполнения оказались задания на понимание запрашиваемой информации (аудирование),
- осмысленное чтение вслух,
- умение строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию (описание фотографии).
- задания на оперирование грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно-значимом контексте (грамматика и лексика).

### 3. Выводы и рекомендации по итогам проведения ВПР

1. Были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.
2. Самым трудным заданиям для всех классов оказалось чтение.
3. Говорение вызвало затруднения у учеников 8 Б и 8 В классов.
4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

5. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности:

А). Увеличить количество заданий на аудирование.

Б). Включить задания на чтение текстов вслух.

В). Осуществить переход от подготовленного изложения представленного текста к самостоятельному связному монологическому высказыванию на английском языке, обеспеченному набором лексико-грамматических структур, необходимых для наполнения речи учащихся в рамках ситуации общения. Для этого включить задания по описанию картинок.

Г). Отрабатывать употребление степеней сравнения прилагательных.

Д). Повторить видо – временные формы глаголов.

Е). Включить в работу задания по совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте.

6. Провести диагностическую работу, включающую задания, вызвавшие наибольшие затруднения при написании ВПР по английскому языку.