

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

по географии  
в 8-ых классах ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск в 2020 году

### 1. Общая статистика результатов.

Дата проведения: 21.09.2020 г.

ВПР проводилась по освоённой учащимися программе 7 класса.

ВПР по географии выполняли 59 (чел.) обучающихся, что составляет 77,6 % от общего количества обучающихся восьмых классов ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск.

По результатам ВПР по географии были получены следующие данные.

*Таблица № 1*

#### *Перевод первичных баллов по географии в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-25	26-32	33-37

*Таблица № 2*

#### *Количество участников и общие результаты*

	8-А	8-Б	8-В	Итого
Количество участников, чел	20	22	17	59
Максимальный установленный балл	37	37	37	37
Средний балл	28,2	20,4	15,6	22,6
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	4,1	3,2	3	3,4
Доля учащихся, которые не преодолели минимальную границу	1 чел. -5%	2 чел. – 9%	3 чел. – 17%	6 чел. – 10%

**Таблица № 3****Результаты ВПР в разрезе оценок**

класс	Количество /доля участников, получивших "2"	Количество/доля участников, получивших "3"	Количество/доля участников, получивших "4"	Количество/доля участников, получивших "5"
<b>8-А</b>	1 чел. – 5%	5 чел. – 25%	5 чел. – 25%	9 чел. – 45%
<b>8-Б</b>	2 чел. – 9,1%	13 чел. -59,1 %	7 чел. – 31,8%	0
<b>8-В</b>	3 чел. –17,6%	11 чел. – 64,7 %	3 чел. – 17,6%	0
<b>Итого</b>	6 чел. –10,2%	29 чел. – 49,2%	15 чел. – 25,4%	9 чел. – 15,3%

**Таблица 4****Соответствие результатов ВПР промежуточной аттестации за предыдущий год (в %)**

класс	На уровне годовой оценки	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
<b>8-А</b>	15 чел. – 75%	1 чел. – 5%	4 чел. – 20%
<b>8-Б</b>	12 чел. – 54,5%	0	10 чел. – 45,5%
<b>8-В</b>	9 чел. – 52,9%	0	8 чел. – 47,1%
<b>Итого</b>	36 чел. – 61%	1 чел. – 1,7%	22 чел. – 37,3%

## 2. Анализ результатов выполнения заданий

Таблица № 5

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Средний процент выполнения по ОО	Процент выполнения по классам		
				8-А	8-Б	8-В
1.1	Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли	Б	67,5	82,5	81,8	38,2
1.2		Б	64,7	72,5	65,9	55,8
1.3		Б	53,6	80	45,5	35,3
1.4		Б	66,9	90	63,6	47,1
2.1	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли	Б	48,1	80	40,9	23,5
2.2		Б	39,1	80	22,7	14,7
2.3		Б	75,9	77,5	79,5	70,6
3.1	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли	Б	57,5	75	68,2	29,4
3.2		Б	39,5	75	31,8	11,8
3.3		Б	54,2	80	59,1	23,5
3.4		Б	43,7	87,5	31,8	11,8
4.1	Главные закономерности природы Земли	П	50,1	60	72,7	17,6
4.2		П	77,4	90	86,4	55,9
4.3		П	47,2	70	36,4	35,3
5.1	Географическое положение и природа материков Земли	Б	76,3	87,5	79,5	61,8
5.2		Б	61,7	71,7	60,6	52,9
6.1	Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли	Б	18,9	45	0	11,8
6.2		Б	53	80	31,8	47,1
6.3		Б	78,7	90	63,6	82,4
7.1	Население материков Земли	Б	36,2	55	18,2	35,3

7.2		Б	79,1	70	90,9	76,5
8.1		Б	69,3	80	45,4	82,4
8.2	Географическое положение и природа материков Земли.	Б	85,2	90	77,3	88,2
8.3	Население материков Земли	Б	41,4	55	37,9	31,4

Уровень сложности:

Б – базовый, П – повышенный, В- высокий

Задания (вопросы, темы), которые вызвали наибольшие затруднения:

---

- Литосфера и рельеф Земли.
- Географическое положение и природа материков Земли.
- Атмосфера и климаты Земли.
- Закономерности природы Земли.
- Население материков Земли.
- Страны и континенты

### 3. Выводы и рекомендации по итогам проведения ВПР

1. Скорректировать содержание рабочей программы с целью ликвидации пробелов знаний обучающихся по западающим темам.
2. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.
3. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты.
4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи, умению работать с географической картой.
5. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.