

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

по истории

в 8 классах ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск в 2020 году

1. Общая статистика результатов.

Дата проведения: 30.09.2020 г.

ВПР проводилась по освоённой учащимися программе 7 класса.

ВПР по истории выполняли 69 (чел.) обучающихся, что составляет 91 % от общего количества обучающихся 8 классов ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск.

По результатам ВПР по истории были получены следующие данные.

Таблица № 1

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–25

Таблица № 2

Количество участников и общие результаты

	8-А	8-Б	8-В	Итого
Количество участников, чел	27	22	20	69
Максимальный установленный балл	25	25	25	25
Средний балл	16	11	10	12,3
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	4	3	3	3,3
Доля учащихся, которые не преодолели минимальную границу	1 чел./3 %	2 чел./9%	3 чел./15%	6 чел./ 8,7%

Таблица № 3

Результаты ВПР в разрезе оценок

класс	Количество /доля участников, получивших "2"	Количество/доля участников, получивших "3"	Количество/доля участников, получивших "4"	Количество/доля участников, получивших "5"
8-А	1 чел./4 %	5 чел./ 19%	12 чел./ 44 %	9чел./ 33%
8-Б	2 чел./9%	13 чел./59	7 чел./ 32%	0
8-В	3 чел./15%	10 чел./ 50%	7 чел./ 35%	0
Итого	6 чел./ 8,7%	28 чел./ 41%	26 чел./37%	9 чел./ 13%

Таблица 4

Соответствие результатов ВПР промежуточной аттестации за предыдущий год (в %)

класс	На уровне годовой оценки	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
8-А	18 чел./66%	5 чел./ 19%	4 чел./15%
8-Б	14 чел./ 64%	0	8 чел./36%
8-В	13 чел./65%	0	7 чел./35%
Итого	45 чел./65%	5 чел./ 7%	19 чел./ 28%

2. Анализ результатов выполнения заданий

Таблица № 5

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения по ОО	Процент выполнения по классам		
				8-А	8-Б	8-В
1	Устанавливать соответствие между событиями (процессами) и их участниками.	Б	63%	70%	50%	70%
2	Знание терминов, о которых идёт речь.	Б	71%	85%	64%	65%
3	Чтение отрывка из исторического источника и выполнение задания	Б	66%	85%	68%	45%
4	Работа с картой и выполнение задания	Б	47%	78%	27%	55%
5	Работа с картой и выполнение задания	Б	59%	89%	12%	75%
6	Знание приведённых в перечне изображений памятников культуры и выполните задание	Б	88%	93%	91%	80%
7	Знакомство с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задание	П	64%	67%	64%	60%
8	Знать время с точностью до половины века события из истории зарубежных стран:	Б	43%	48%	64%	60%
9	Знать исторические источники периода изучаемого времени	П	59%	56%	91%	60%
10	Знать время правления всех династий изучаемого периода	П	80%	93%	86%	60%
11	Знать значение и последствия правления монархов изучаемого периода.	В	42%	74%	36%	15%
12	Знать историю своего родного края	П	51%	74%	45%	35%

Уровень сложности:

Б – базовый, П – повышенный, В- высокий

Задания (вопросы, темы), которые вызвали наибольшие затруднения:

- №11 Знание значения и последствий правления монархов изучаемого периода. (В - 42%)
- №8 Знание времени с точностью до половины века события из истории зарубежных стран. (Б - 43%)
- №4 Работа с картой и выполнение задания. (Б - 47 %)
- №12 Знание истории своего родного края (П - 51 %)

3. Выводы и рекомендации по итогам проведения ВПР

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические выводы, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства.

Стоит отметить задания, с которыми справился большой процент учащихся (80% и более):

- задания **№6, 10-** знание приведённых в перечне изображений памятников культуры и выполнение заданий к ним;

- знание времени правления всех династий изучаемого периода.

Среди выполненных заданий нет таких, с которыми справились все учащиеся. Необходимо сформировать умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового

человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности .

Особенно следует отметить неудовлетворительное знание истории своего края, его знаменитых людей, справились с заданием всего 51% всех учащихся.

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).

4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

5. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды.

6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.