

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

по русскому языку в 8 классах в 2020 году

### 1. Общая статистика результатов.

Дата проведения: 24.09.2020.

ВПР проводилась по освоённой учащимися программе 7 класса.

ВПР по русскому языку выполняли 66 (чел.) обучающихся, что составляет 87 % от общего количества обучающихся 8 классов ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск.

По результатам ВПР по русскому языку были получены следующие данные.

*Таблица № 1*

*Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–21	22–31	32–41	42–47

*Таблица № 2*

*Количество участников и общие результаты*

	<b>8-А</b>	<b>8-Б</b>	<b>8-В</b>	<b>Итого</b>
Количество участников, чел	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	66
Максимальный установленный балл	47	47	47	47
Средний балл	33	28	20	27
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,8	3,2	2,7	3,2
Доля учащихся, которые не преодолели минимальную границу	4/16%	7/32%	8/42%	19/30%

**Таблица № 3****Результаты ВПР в разрезе оценок**

класс	Количество /доля участников, получивших "2"	Количество/доля участников, получивших "3"	Количество/доля участников, получивших "4"	Количество/доля участников, получивших "5"
<b>8-А</b>	4/16%	4/16%	10/40%	7/28%
<b>8-Б</b>	7/33%	6/24%	5/24%	4/19%
<b>8-В</b>	8/42%	9/47%	2/11%	0/0%
<b>Итого</b>	19/30%	18/29%	17/25%	11/17%

**Таблица 4****Соответствие результатов ВПР промежуточной аттестации за предыдущий год (в %)**

класс	На уровне годовой оценки	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
<b>8-А</b>	13/52%	5/20%	7/28%
<b>8-Б</b>	5/23%	4/18%	13/59%
<b>8-В</b>	4/21%	0/0%	15/79%
<b>Итого</b>	22/32%	9/13%	35/55%

## 2. Анализ результатов выполнения заданий

Таблица № 5

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения по ОО	Процент выполнения по классам		
				8-А	8-Б	8-В
1.1	Умение соблюдать орфографические нормы	Б	70	68	84	58
1.2	Умение соблюдать пунктуационные нормы	Б	49	49	64	35
1.3	Правильность списывания текста	Б	84	65	93	95
2.1	Выполнение морфемного разбора	Б	72	95	62	58
2.2	Выполнение словообразовательного разбора	Б	58	73	59	42
2.3	Выполнение морфологического разбора	Б	52	72	46	37
2.4	Выполнение синтаксического разбора предложения	Б	47	55	49	37
3.1	Распознавание производных предлогов	Б	39	56	36	26
3.2	Правописание производных предлогов	Б	28	36	27	21
4.1	Распознавание предложений с союзами	Б	54	80	36	47
4.2	Правописание союзов, омонимичных другим частям речи	Б	54	80	41	42
5	Орфоэпические умения	Б	71	84	71	58
6	Умение распознавать грамматические ошибки в предложениях, исправлять их	Б	54	70	59	32
7.1	Распознавание предложения с причастным оборотом	Б	60	88	46	47
7.2	Умение ставить знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	Б	32	48	36	11
8.1	Распознавание предложения с обращением	Б	77	92	84	55

8.2	Умение ставить знаки препинания в предложениях с обращением	Б	50	76	68	5
9	Умение формулировать основную мысль текста	Б	57	70	50	50
10	Умение определять тип речи	Б	66	76	64	58
11.1	Умение формулировать развёрнутый ответ на заданный вопрос	Б	42	60	25	42
11.2	Умение находить ключевые слова для подтверждения своих мыслей	Б	30	41	27	21
12	Умение определять лексическое значение слова	Б	69	68	77	63
13.1	Умение распознавать стилистически окрашенное слово	Б	67	68	86	47
13.2	Умение подбирать синоним к слову	Б	57	60	73	37
14	Умение объяснять значение пословиц, поговорок	Б	65	74	68	53

Уровень сложности:

Б – базовый, П – повышенный, В- высокий

Задания (вопросы, темы), которые вызвали наибольшие затруднения:

Распознавание производных предлогов

Правописание производных предлогов

Умение находить ключевые слова для подтверждения своих мыслей

Умение ставить знаки препинания в предложениях с причастным оборотом

Умение формулировать развёрнутый ответ на заданный вопрос

Умение соблюдать пунктуационные нормы

Выполнение синтаксического разбора предложения

### 3. Выводы и рекомендации по итогам проведения ВПР

Проанализировав работу, можно сделать выводы, что обучающимися недостаточно усвоена тема «Производные предлоги», «Знаки препинания в простом и сложном предложении», «Синтаксический разбор предложения». Также обучающиеся затрудняются искать ключевые слова в тексте и развёрнуто формулировать мысли.

Рекомендации:

- повторить темы «Производные предлоги», «Синтаксис и пунктуация простого предложения»;
- усилить работу по формированию умения анализировать текст и создавать собственный развёрнутый ответ на заданную тему;

- внести корректирующие изменения в календарно-тематическое планирование по русскому языку с целью ликвидации пробелов обучающихся по темам, вызвавшим наибольшие затруднения при выполнении ВПР.