

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

по русскому языку в 8 классах в 2020 году

1. Общая статистика результатов.

Дата проведения: 24.09.2020.

ВПР проводилась по освоённой учащимися программе 7 класса.

ВПР по русскому языку выполняли 66 (чел.) обучающихся, что составляет 87 % от общего количества обучающихся 8 классов ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск.

По результатам ВПР по русскому языку были получены следующие данные.

Таблица № 1

Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–21	22–31	32–41	42–47

Таблица № 2

Количество участников и общие результаты

	8-А	8-Б	8-В	Итого
Количество участников, чел	25	22	19	66
Максимальный установленный балл	47	47	47	47
Средний балл	33	28	20	27
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,8	3,2	2,7	3,2
Доля учащихся, которые не преодолели минимальную границу	4/16%	7/32%	8/42%	19/30%

Таблица № 3**Результаты ВПР в разрезе оценок**

класс	Количество /доля участников, получивших "2"	Количество/доля участников, получивших "3"	Количество/доля участников, получивших "4"	Количество/доля участников, получивших "5"
8-А	4/16%	4/16%	10/40%	7/28%
8-Б	7/33%	6/24%	5/24%	4/19%
8-В	8/42%	9/47%	2/11%	0/0%
Итого	19/30%	18/29%	17/25%	11/17%

Таблица 4**Соответствие результатов ВПР промежуточной аттестации за предыдущий год (в %)**

класс	На уровне годовой оценки	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
8-А	13/52%	5/20%	7/28%
8-Б	5/23%	4/18%	13/59%
8-В	4/21%	0/0%	15/79%
Итого	22/32%	9/13%	35/55%

2. Анализ результатов выполнения заданий

Таблица № 5

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения по ОО	Процент выполнения по классам		
				8-А	8-Б	8-В
1.1	Умение соблюдать орфографические нормы	Б	70	68	84	58
1.2	Умение соблюдать пунктуационные нормы	Б	49	49	64	35
1.3	Правильность списывания текста	Б	84	65	93	95
2.1	Выполнение морфемного разбора	Б	72	95	62	58
2.2	Выполнение словообразовательного разбора	Б	58	73	59	42
2.3	Выполнение морфологического разбора	Б	52	72	46	37
2.4	Выполнение синтаксического разбора предложения	Б	47	55	49	37
3.1	Распознавание производных предлогов	Б	39	56	36	26
3.2	Правописание производных предлогов	Б	28	36	27	21
4.1	Распознавание предложений с союзами	Б	54	80	36	47
4.2	Правописание союзов, омонимичных другим частям речи	Б	54	80	41	42
5	Орфоэпические умения	Б	71	84	71	58
6	Умение распознавать грамматические ошибки в предложениях, исправлять их	Б	54	70	59	32
7.1	Распознавание предложения с причастным оборотом	Б	60	88	46	47
7.2	Умение ставить знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	Б	32	48	36	11
8.1	Распознавание предложения с обращением	Б	77	92	84	55

8.2	Умение ставить знаки препинания в предложениях с обращением	Б	50	76	68	5
9	Умение формулировать основную мысль текста	Б	57	70	50	50
10	Умение определять тип речи	Б	66	76	64	58
11.1	Умение формулировать развёрнутый ответ на заданный вопрос	Б	42	60	25	42
11.2	Умение находить ключевые слова для подтверждения своих мыслей	Б	30	41	27	21
12	Умение определять лексическое значение слова	Б	69	68	77	63
13.1	Умение распознавать стилистически окрашенное слово	Б	67	68	86	47
13.2	Умение подбирать синоним к слову	Б	57	60	73	37
14	Умение объяснять значение пословиц, поговорок	Б	65	74	68	53

Уровень сложности:

Б – базовый, П – повышенный, В- высокий

Задания (вопросы, темы), которые вызвали наибольшие затруднения:

Распознавание производных предлогов

Правописание производных предлогов

Умение находить ключевые слова для подтверждения своих мыслей

Умение ставить знаки препинания в предложениях с причастным оборотом

Умение формулировать развёрнутый ответ на заданный вопрос

Умение соблюдать пунктуационные нормы

Выполнение синтаксического разбора предложения

3. Выводы и рекомендации по итогам проведения ВПР

Проанализировав работу, можно сделать выводы, что обучающимися недостаточно усвоена тема «Производные предлоги», «Знаки препинания в простом и сложном предложении», «Синтаксический разбор предложения». Также обучающиеся затрудняются искать ключевые слова в тексте и развёрнуто формулировать мысли.

Рекомендации:

- повторить темы «Производные предлоги», «Синтаксис и пунктуация простого предложения»;
- усилить работу по формированию умения анализировать текст и создавать собственный развёрнутый ответ на заданную тему;

- внести корректирующие изменения в календарно-тематическое планирование по русскому языку с целью ликвидации пробелов обучающихся по темам, вызвавшим наибольшие затруднения при выполнении ВПР.