

Рассмотрено
На заседании
педагогического совета
Протокол № _____ от _____ 2022г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №10
_____ Н.В. Пылева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА «МОЛОДОЙ БОЕЦ»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 16-18 лет

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «10-дневные учебные сборы с юношами 10-классов общеобразовательных учреждений и обучающимися профессиональных образовательных организаций «Молодой боец» имеет физкультурно- спортивную направленность, разработана и реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Положение о Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе (Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2010 года №194) «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 г;

- Рекомендации Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию (Протокол №8 от 25.12.2011 г.).

- Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ (с изм. и доп.) «О воинской обязанности и военной службе»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г.1441 (в ред. Постановления Правительства РФ от 15.06.2009 №481) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. №134 - р «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2024 г.» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. №745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №68 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Актуальность программы обусловлена современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса в условиях повышения внимания к обеспечению национальной безопасности страны и престижа военной службы, формированию у молодежи идеалов патриотического сознания, что послужило основой для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «5-дневные учебные сборы с юношами 10-классов общеобразовательных учреждений и обучающимися профессиональных образовательных организаций «Молодой боец».

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и подготовка по основам военной службы предусматривает проведение ежегодных 5-дневных учебных сборов обучающихся из образовательных организаций Самарской области, которые организуются и проводятся в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. №96/134.

Отличительными особенностями программы является идея погружения обучающихся в деятельностьную среду, что обеспечивает возможность организации эффективного учебно-воспитательного процесса с элементами военной службы. Кроме того, приобретение умений и навыков основ военной службы сопровождается процессом формирования идеалов патриотического сознания: служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга, который идет и во внеурочное время, в ходе реализации плана воспитательной работы.

Данная программа предназначена для обучающихся 10 классов организаций, реализующих программы среднего общего образования, а также обучающихся профессиональных образовательных организаций, изучающих курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

Возраст обучающихся 16 - 18 лет (юноши). Характерной особенностью обучающихся данной возрастной категории является стремление к самоутверждению и самореализации, что обосновывает необходимость применения соответствующих форм и методов работы. Применение в ходе реализации программы современных педагогических технологий, использование возможностей цифровых технологий

обеспечивает повышение интереса обучающихся к изучаемым темам занятий, индивидуализирует образовательный процесс.

Объем реализуемой программы 10 календарных дней, 35 учебных часов, включая практические занятия и тренинги. Продолжительность учебного дня – 3.5 часа, продолжительность 1 академического часа - 40 минут.

Форма обучения - очная.

Особенности организации обучения. Состав каждой группы постоянный, количество обучающихся в группе до 18 человек.

В ходе реализации программы изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В учебном процессе за пределами учебного времени проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации, а также мероприятия, направленные на развитие гражданской активности, чувства ответственности, сотрудничества и взаимодействия, умение работать в команде.

2. Цель и задачи программы

Цель программы - формирование морально-психологических и физических качеств обучающихся, необходимых для прохождения военной службы; совершенствование военно-патриотического воспитания обучающихся и повышение мотивации к военной службе.

Задачи программы:

- закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», приобретение практического опыта, необходимого обучающимся для быстрой адаптации к военной службе;
- изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества;
- реализация потребностей подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.

Программа предполагает совместную деятельность педагогического коллектива и общественных организаций по реализации всех направлений патриотического воспитания обучающихся.

Планируемыми результатами реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

- знание теоретических основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

- владение техникой строевого шага, экипировки средств индивидуальной защиты, стрельбы из стрелкового оружия, оказания первой медицинской помощи;

- формирование чувства патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и ее вооруженным силам.

3. Структура и содержание программы.

Учебный план (таблица расчёта часов для проведения учебных сборов)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов										Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	
1	Основы обеспечения безопасности военной службы	1.5	1	1	1							4.5
2	Общевоинские уставы	0.5	1	1	1			1	1	1	1	7.5
3	Тактическая подготовка	0.5	1	1	1			1	1	1	1	7.5
4	Огневая подготовка					1	2					3
5	Радиационная, химическая и биологическая защита					1	1.5					2.5
6	Строевая подготовка		0.25	0.25				0.5				1
7	Физическая подготовка	1	0.25	0.25		1		0.5	1	1	1	6
8	Военно-медицинская подготовка				0.5	0.5		0.5	0.5	0.5	0.5	3
	Итого	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	35

Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации программы утверждается на основании следующий параметров:

- продолжительность реализации программы: 10 дней,
- общее количество часов: 35 часов.

Содержание программы

Перед началом учебного процесса для всех вновь прибывших участников сбора проводится инструктаж по мерам безопасности во время учебных занятий и повседневной деятельности в местах обучения, приёма пищи.

Тема	Кол-во часов	Содержание темы	Критерии освоения
Раздел: Основы обеспечения безопасности военной службы (4.5 час)			
Т-1. Основы обеспечения безопасности военной службы.	4.5	- основные мероприятия по обеспечению безопасности повседневной деятельности и во время прохождения военной службы в подразделениях ВС;	Знать: - меры безопасности во время прохождения военной службы; - обязанности военнослужащего по соблюдению требований безопасности военной службы и по

		<p>ознакомление курсантов с требованиями безопасности во время учебных занятий</p>	<p>предупреждению заболеваний, травм и поражений; - требования безопасности во время учебных занятий Уметь: -выполнять требования безопасности во время учебных занятий</p>
Р-д: Общевоинские уставы (7.5 часа) :			
Т-1. Общевоинские уставы.	7.5	<p>- структура вооруженных сил РФ; - классификация подразделений; - воинские звания; - права и обязанности военнослужащего, административная и уголовная ответственность; - внутренний распорядок дня и регламент служебного времени; - заступление в суточный наряд по роте, обязанности дежурного, дневального (практическое выполнение); - порядок и правила несения караульной службы (практическое выполнение).</p>	<p>Знать: - общую структуру вооруженных сил РФ; - воинские звания. основные права и обязанности военнослужащего; - порядок и правила несения караульной службы. Уметь: - различать воинские звания; - обращаться к командиру по званию; - заступать на караульную службу; - ориентироваться в нормативных актах, регламентирующих права и обязанности военнослужащего. Иметь практический опыт: - в обращении к командиру по званию.</p>
Раздел: Тактическая подготовка(7.5 часов)			
Т-1. Ориентирование на местности.	2	<p>- чтение географических карт; - ориентирование с помощью компаса по сторонам света; - определение условных обозначений на карте; - выполнение элементов съёмки местности - определение места положения с использованием средств по геолокации.</p>	<p>Знать: - стороны света; - условные обозначения местности на карте, обозначение военных объектов, подразделений; - способы определения собственного места положения (карта, компас, геолокация). Уметь: - читать географические карты, определять стороны света, расстояния по карте; - определять азимут по карте с помощью компаса. Иметь практический опыт: - в определении азимута по карте, используя компас.</p>
Т-2. Наблюдение и маскировка.	3	<p>- обязанности наблюдателя; - предварительное определение места наблюдения по карте;</p>	<p>Знать: - обязанности наблюдателя;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - особенности выбора места наблюдения на местности и его занятие; - оборудование и маскировка; - оснащение наблюдаемого поста; - скрытный отход с места наблюдения. 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности выбора места наблюдения; - способы маскировки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать условия местности для маскировки; - определять объект наблюдения. Иметь практический опыт: - в маскировке места наблюдения.
Т-3. Передвижение на поле боя.	1	<ul style="list-style-type: none"> - основные требования безопасности к передвижению на поле боя, самоокапывания; - основные способы передвижения на поле боя; - определение места и скрытное расположение на нём для наблюдения и ведения огня; - самоокапывание и маскировка; - определение сектора обстрела (45 градусов для АК, 120 градусов для ПК), как самостоятельно, так в составе подразделения; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования безопасности к передвижению на поле боя и самоокапывания; - основные способы передвижения на поле боя; - особенности и правила самоокапывания на поле боя; - общие способы маскировки, используя особенности местности. Уметь: - передвигаться на поле боя с оружием; - определить место расположения для наблюдения и ведения огня; - определить сектор обстрела. Иметь практический опыт: - в передвижении на поле боя; - в определении сектора обстрела из АК-74.
Т-4. Тактика ведение боя против бронированных целей противника.	1	<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности по применению учебных средств поражения целей метательным оружием (мишеней); - моторизированные, бронированные объекты целей, определение видов и уязвимых мест поражения целей; - тактика и методика уничтожения бронированных целей противника (практическое задание). 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды бронетехники (танк, БМП, БТР); - основные способы поражения бронетехники (танк, БМП, БТР); Уметь: - различать между собой: танк, БМП, БТР; - определять общие уязвимые места поражения бронетехники; - определять вид оружия для поражения бронетехники. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в определении вида оружия для уничтожения бронированных целей условного противника.

Раздел: Огневая подготовка (3)

<p>T-1. Назначение и тактико-технические характеристики АК-74.</p>	<p align="center">1</p>	<p>- техника безопасности обращения с оружием;</p> <p>- история появления автоматического стрелкового оружия;</p> <p>- тактико-технические характеристики АК-74;</p> <p>- устройство и принцип действия АК-74;</p> <p>- работа частей и механизмов АК при зарядании и стрельбе;</p> <p>- выполнение неполной разборки и сборки АК-74;</p> <p>- снаряжение магазина патронами;</p> <p>- уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные тактико-технические характеристики;</p> <p>- общее устройство АК-74;</p> <p>- основные правила техники безопасности обращения с оружием;</p> <p>- основные требования хранения и ухода за оружием.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выполнять неполную разборку и сборку АК-74;</p> <p>- снаряжать магазин патронами;</p> <p>- выполнять чистку оружия.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>- по сборке и разборке АК-74;</p> <p>- по снаряжению магазина патронами.</p>
<p>П-2. Основные виды стрелкового и метательного вооружения.</p>	<p align="center">1</p>	<p>- основные виды стрелкового и метательного вооружения;</p> <p>- пулемёт Калашникова, ручной противотанковый гранатомёт,</p> <p>ручные гранаты, штык-нож;</p> <p>- изучение устройства и принципа действия фугасных, бронебойных и кумулятивных снарядов;</p> <p>- виды мин, особенности их применения;</p> <p>- техника безопасности при выполнении практических заданий (упражнений);</p> <p>- имитация стрельбы из РПГ по бронированным целям противника;</p> <p>- метание учебных (имитационных) гранат по мишеням.</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные виды вооружения пехотинца (АК-74, ПМ, штык-нож, ручные гранаты);</p> <p>- устройство и принцип действия фугасных, брони пробиваемых и кумулятивных снарядов;</p> <p>- виды мин, особенности их применения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- различать основные виды вооружения пехотинца;</p> <p>- метать учебные гранаты по предполагаемым целям противника.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>- метать учебные гранаты по предполагаемым целям противника.</p>
<p>П-3. Выполнение упражнений начальных стрельб.</p>	<p align="center">1</p>	<p>- техника безопасности при выполнении учебных стрельб;</p> <p>- правила и техника прицеливания из АК-74;</p> <p>- команды подаваемых при проведении стрельб и порядок их выполнения;</p> <p>- выполнение упражнения стрельбы по мишеням из положения лёжа, сидя с колена, стоя.</p>	<p>Знать:</p> <p>- технику безопасности при стрельбе;</p> <p>- правила выполнения упражнений при стрельбе лёжа и стоя;</p> <p>- команды подаваемых при проведении стрельб и порядок их выполнения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- пользоваться прицельной планкой АК-74;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - переводить прицельную планку для стрельбы на разные расстояния прицеливания; - выполнять упражнение стрельбы в положении лёжа, стоя; - выполнять команды при проведении стрельб; - производить доклад о готовности к стрельбе и окончании стрельбы. Иметь практический опыт: - по выполнению упражнения по стрельбе из АК-74 из положения: стоя, лёжа.
Раздел: Радиация, химическая и биологическая защита (2.5 часов)			
<p>П-1. Основные виды средств радиационного, химического и биологического поражения.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды средств радиационного, химического и биологического поражения их поражающие факторы; - способы защиты от поражающих факторов; - способы действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды средств радиационного, химического и биологического поражения их поражающие факторы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить способы защиты от поражающих факторов.
<p>П-2, Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</p>	1.5	<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при выполнении практических заданий по экипировке ОЗК, противогаза; - виды средств индивидуальной защиты от воздействия поражающих факторов средств радиационного, химического и биологического оружия; - действия при команде «Газы»; - практическое выполнение нормативов по экипировке общевойсковой защитного комплекта (ОЗК). 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и способ экипировки в общевойсковой защитный комплект (ОЗК); - правила и способы одевания противогаза; - действия при команде «Газы». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экипироваться в общевойсковой защитный комплект (ОЗК). <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в одевании противогаза; - в экипировке в общевойсковой защитный комплект (ОЗК).
Раздел: Строевая (1 час)			
<p>Т-1. П-1. Строевые и движения без оружия.</p>	0.5	<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при выполнении строевых приемов как самостоятельно» так и в составе подразделения; - выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - команды: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Разойдись», «Головные уборы снять (одеть)». <p>Уметь:</p>

		<p>«Разойдись», «Головные уборы снять (одеть)»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повороты на месте; - движение строевым шагом; - выполнение воинского приветствия на месте и в движении; - выход из строя и возвращение в строй; - подход к командиру. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять команды: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)»; - выполнять движение строевым шагом. Иметь практический опыт: - в выполнении строевых приёмов.
Т-2. П.2 Строевые приёмы и движения в составе подразделения (взвода).	0.5	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение в составе подразделения построений, перестроений, поворотов, движений с переменной направления; - выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении; - ответ на поздравление. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строевые приёмы движения в составе подразделения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять в составе подразделения построение, перестроение, повороты, движение с переменной направления; - выполнять воинское приветствие в строю на месте и в движении. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в выполнении строевых приёмов в составе подразделения.
Раздел: Физическая подготовка (6 часов)			
Т-1. П.1 Основы самообороны.	2	<ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при выполнении упражнений по рукопашному бою; - элементы рукопашного боя; - приёмы рукопашного боя против противника; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по технике безопасности при выполнении упражнений; - общие элементы рукопашного боя (элементы ударов, захватов); - основные приёмы защиты рукопашного боя (захват, бросок, уход от удара); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить приёмы на практике. Иметь практический опыт: - в выполнении элементов рукопашного боя.

Т-2. Бег на дистанции, полоса препятствий.	2	-техника безопасности при выполнении упражнений по преодолению полосы препятствий и бега на дистанции;	Знать: - требования по технике безопасности при выполнении упражнений; - технику бега (движение рук, ног, ритм дыхания); - способы преодоления армейской полосы препятствий. Уметь:
Т-3. Общефизическая подготовка.	2	- техника безопасности при выполнении упражнений по общефизической подготовке; - совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	Знать: - требования по технике безопасности при выполнении упражнений; - правила и технику выполнения упражнений на гимнастических снарядах; Уметь: - классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств; Иметь практический опыт: - в выполнении общефизических упражнений.
Раздел: Военно-медицинская подготовка (3 часов)			
Т-1. П-1. Основы сохранения здоровья военнослужащих.	3	- правила личной и общественной гигиены; - наиболее характерные причины и признаки ранений и травм, острых отравлений и поражений, требующих оказания неотложной помощи.	Знать: - правила личной и общественной гигиены; - основные признаки ранений и травм. Уметь: - соблюдать требования личной и общественной гигиены; - определять основные признаки ранений и травм. Иметь практический опыт: - в соблюдении требований личной и общественной гигиены; - в определении основных признаков ранений и травм.

Планируемые уровни освоения учебного материала соответствуют ознакомительному и репродуктивному.

- 1- **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов);
- 2- **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

4. Контрольно-измерительные материалы.

Критерии оценки результатов учебных сборов

Индивидуальная оценка каждого курсанта складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

- *«отлично»*, если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично», остальные - на «хорошо»;
- *«хорошо»*, если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично» и «хорошо», остальные - не ниже *«удовлетворительно»*;
- *«удовлетворительно»*, если не более чем по одному из нормативов получена оценка «неудовлетворительно»;
- *«неудовлетворительно»*, если по нормативам получены две и более оценки «неудовлетворительно».

Общая оценка за учебные сборы выставляется:

- *«отлично»*, если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке - *«отлично»*, а по строевой - не ниже *«хорошо»*, при примерном или удовлетворительном поведении;
- *«хорошо»*, если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке - не ниже *«хорошо»*, а по строевой - не ниже *«удовлетворительно»*, при примерном или удовлетворительном поведении;
- *«удовлетворительно»*, если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка «неудовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении;
- *«неудовлетворительно»*, если по двум и более разделам учебной программы получены оценки «неудовлетворительно».

Результаты учебных сборов оцениваются по следующим направлениям:

Наименование раздела	Форма контроля
Тактическая подготовка	- выполнение практического задания
Огневая подготовка	- выполнение нормативов (сборка, разборка и снаряжение магазина патронами)
Строевая подготовка	- выполнение строевых приёмов
Радиационная» химическая и биологическая защита	- выполнение нормативов (одевание противогаза, одевание ОЗК)
Военно-медицинская подготовка	- выполнение практического задания
Физическая подготовка	- выполнение нормативов (бег на 100м., преодоление армейской полосы препятствий)

Критерии оценки.

Раздел : Тактическая подготовка

Индивидуальная оценка тактической подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (определение азимута по карте, выполнение маскировки огневого рубежа, поражение мишени метательным (ручная граната) оружием), а также за знание теоретического раздела тактической подготовки (чтение географических карт, особенности выбора мест наблюдения, основные виды бронетехники (танк, БМП, БТР), меры безопасности при обращении с оружием) и определяется:

- "Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";
- "Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";
- "Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".

Раздел: Огневая подготовка.

Индивидуальная оценка огневой подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (сборка, разборка АК-74, снаряжение магазина патронами, стрельба (электронный тир, либо из пневматической винтовки)), а также за знание теоретического раздела огневой подготовки (основы и правила стрельбы, материальная часть оружия, меры безопасности при обращении с оружием) и определяется:

- "Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";
- "Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";
- "Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".

-

Раздел : Строевая подготовка.

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (строевых действий: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить», движение строевым шагом), а также за знание теоретического раздела строевой подготовки (строевых команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить», положение тела, рук, ног при движении строевым шагом), и определяется:

- "Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";
- "Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";
- "Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".

Раздел: Радиационная, химическая и биологическая защита.

Индивидуальная оценка по радиационной, химической и биологической защиты подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (экипировки в общевойсковой защитный комплект (ОЗК), одевании противогаза), а также за знание теоретического раздела радиационная, химическая и биологическая защита подготовки (виды оружия радиационного, химического и биологического поражения, способы индивидуальной защиты от поражающих факторов, составные части элементов средств индивидуальной защиты (ОЗК, противогаз)), и определяется:

- "Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";

- "Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";
- "Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".

Раздел: Военно-медицинская подготовка.

Индивидуальная оценка по медицинской подготовке обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (накладывание жгута, шины, перевязка раны), а также за знание теоретического раздела медицинской подготовке (правила личной и общественной гигиены, порядок действий и способы оказания первой медицинской помощи раненым, основные правила и способы транспортировки раненых), и определяется:

- "Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";
- "Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";
- "Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".

Раздел: Физическая подготовка.

Индивидуальная оценка по физической подготовке обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (преодоление армейской полосы препятствий, бег на короткие и длинные дистанции, общефизические упражнения), а также за знание теоретического раздела физической подготовке (техника безопасности при выполнении упражнений, способы преодоления армейской полосы препятствий, классификация физических упражнений по их функциональной направленности), и определяется:

- "Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";
- "Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";
- "Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".

Требования к безопасности при проведении учебно-практических занятий.

Темы занятий	Требования к технике безопасности при проведения занятий
Раздел: Огневая подготовка.	
Т-1. Назначение и боевые характеристики АК-74.	Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с обучающимися требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при выполнении неполной разборки и сборки АК-74 (полноразмерный макет), при снаряжении магазина патронами. По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.
Т-2. Основные виды стрелкового и метательного вооружения.	Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами требования безопасности при выполнении упражнения по метанию учебных (имитационных) ручных гранат.

Т-3. Выполнение упражнений начальных стрельб.	Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами порядок выполнения стрельб, требования безопасности при выполнении упражнения по стрельбе из АК-74 из положения стоя, лёжа.
Раздел: Тактическая подготовка	
Т-3. Передвижение на поле боя.	Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности к передвижению на поле боя, выполнения маскировки огневого рубежа, самоокапыванию.
Т-4. Тактика ведения боя против	Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при отработке упражнения по тактике подхода к цели, метание учебных ручных гранат по мишени.
Раздел: Радиационная, химическая и биологическая защита	
Т-2. Средства индивидуальной защиты и пользование	Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при экипировке в общевойсковой
Раздел: Строевая подготовка	
Т-1,2. Строевые приемы	Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при выполнении строевых приемов как самостоятельно, так и в составе подразделения.
Раздел: Физическая подготовка	
Т-1. Основы самообороны.	Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при отработке элементов, приёмов рукопашного боя.
Т-2. Бег на дистанции, полоса препятствий.	Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при выполнении упражнений по бегу, а также по преодолению армейской полосы препятствия.

Т-3. Общефизическая подготовка.	Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при выполнении общефизических упражнений.
Раздел: Военно-медицинская подготовка	
Т-2. Неотложные реанимационные мероприятия.	Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при оказании первой медицинской помощи (накладывания жгута, шины, перевязка ран).
Т-3. Эвакуация раненых с поля боя.	Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при транспортировке раненых.

5. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы:

Для успешной реализации данной программы необходимо иметь:

- тир;
- спортзал;
- спортивный инвентарь;
- плац;
- открытую специально оборудованную спортивную площадку;
- учебный класс оснащенный: (Парты (15 штук), Стулья (30 штук), компьютер, принтер, мультимедийный проектор, тёмные шторы, магнитная доска, набор магнитов, фотоаппарат).

Для реализации данной программы требуется:

- учебные макеты автомата Калашникова;
 - пневматические винтовки;
 - учебный манекен для отработки упражнений оказания первой медицинской помощи;
 - учебные стенды по направлениям и темам обучения;
 - костюм химической защиты, приборы ДП - 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки), противогазы;
 - компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий);
- спортивный инвентарь: мячи набивные, футбольные,
- волейбольные баскетбольные, маты, канаты,

Методическое обеспечение программы:

При реализации программы применяются следующие формы проведения занятий:

- теоретические (объяснение, рассказы, беседы, лекции);
- практические занятия (непосредственное выполнение практических заданий, упражнений, как с помощью преподавателя, так и самостоятельно, в зависимости от уровня сложности и компетентности курсанта);

- просмотр фильмов, презентаций, наглядных пособий;
- мастер-классы по боевой и специальной подготовке;
- встречи с ветеранами, участниками боевых действий;
- экскурсии, походы;
- конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- военно-спортивные и тактические игры.

Кадровое обеспечение: педагог, работающий по данной программе соответствует квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

6. Список литературы для преподавателей

1. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 2019 год. М.: «Эскомо», 2019-480 с.
2. Российская Федерация. Правительство. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы. 30.12.2015г. № 1493
3. Аксенов, К.В., Кузнецов, А.В. Шмулевский Д.Б., Косарев, А.В. Тарасов, В.М./ Огневая подготовка: Учебник / Филиал ВКА им. Можайского А.Ф. (г. Ярославль). -М.: Изд-во ООО «ТФ «Норд»», 2015. - 556 с.
4. Брюнин, А.И., Методическое пособие по военной топографии. - М. Издательство «Подросток», 2009 - 235 с.
5. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке.
6. Дворкин, Л.С., Новаковский, С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 - 229 с.
7. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП - 2001). - М.: Воениздат, 2001 - 146 с.
8. Глазистов, А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. Набережные Челны, 2015 - 176 с.
9. Каинов А.Н., Курьерова Г.И. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград, 2008 - 135 с.
10. Катуков А.М. Цветаев Е.Н. Военно - патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке - М.: Издательство: «Просвещение», 2006 -354 с.
11. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы средней школы - М.: Издательство: «Просвещение», 2009 - 214 с.
12. Корбут, В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. М.: Издательство: «Военно-медицинская академия», 2008 - 58 с.
13. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка М.: Издательство: «Просвещение», 2004 - 157 с.
14. Подготовка разведчика. (Настольная книга будущего командира). - Мн. Харвест — М.: АСТ, 2001. - 400 с.

7. Список литературы для обучающихся

1. Российская Федерация Правительство Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы.30. 12.2015г. № 1493
2. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на2019 год. - М.: «Эскомо», 2019 - 480 с.
3. Брюнин, А.И., Методическое пособие по военной топографии. - М.: Издательство «Подросток», 2009 - 235 с.
4. Брюнин, А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. - М.Издательство «Подросток», 2009 - 134 с.
5. Глазистов, А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. // Набережные Челны, 2015 - 115 с.
6. Дворкин, Л.С., Новаковский, С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет. // Физическая культура, 2003 - 174 с.
7. Катукоев А.М., Цветаев Е.Н., Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. -М.: «Просвещение», 2006 - 167 с.
8. Каинов, А.Н., Курьерова, Г.И.. Сборник элективных курсов «Основы безопасностижизнедеятельности», Волгоград: 2008 - 132 с.
9. Корбут, В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. - М.: Издательство: «Военно-медицинская академия», 2008-58 с.
10. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка, М.: «Просвещение», 2004 - 176
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП - 2001). - М.: Воениздат, 2001 - 74 с.
12. Подготовка разведчика. (Настольная книга будущего командира). - М.: АСТ, 2001.-400 с.