

## Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск

Основание для премирования	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само-оценка	Оценка комиссии
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	1.1. Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам)	Сохранение среднего балла – 1 б. Положительная динамика – 1,5 б.		
	1.2. Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	На уровне среднего по школе – 1 б. Выше – 1, 5 б.		
	1.3. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Соответствует 75 % и более – 2 б.		
	1.4. Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету (-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по образовательному округу	На уровне – 1 б. Выше – 2 б.		
	1.5. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Соответствует 75 % и более – 1 б.		
	1.6. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 1 б.		
	1.7. Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	100% - 2 б.		
	1.8. Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	100% - 2 б.		
	1.9. Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по образовательному округу	На уровне – 1 б. Выше – 2 б.		
	1.10. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	1 б.		

Основание для премирования	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само-оценка	Оценка комиссии
	1.11. Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов <i>(для классных руководителей)</i>	Снижение – 0,5 б. Отсутствие – 1 б.		
	1.12. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	В течение года: 100% – 1 б. В каникулярное время: 100% – 1 б. <i>(Баллы суммируются)</i>		
	1.13. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	75% и более – 1 б.		
	1.14. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (в зависимости от уровня)	<u>Городской уровень:</u> Участие – 1 б. Победители – 2 б.  <u>Окружной уровень:</u> Участие – 1,5 б. Победители – 2,5 б.  <u>Областной уровень</u> Участие – 2 б. Победитель – 3 б.  <i>(Баллы суммируются)</i>		
	1.15. Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	На уровне – 1 б. Выше – 2 б.		
	1.16. Качество освоения учебных программ обучающимися <i>(для классных руководителей)</i>	Качество успеваемости 2-4 классы – не менее 65% - 1 б. 5-9 классы – не менее 50% - 1 б. 10-11 классы – не менее 65% - 1 б.		
	1.17. Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Наличие жалоб – (-1 б.)		

Основание для премирования	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само-оценка	Оценка комиссии
<p><b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b></p>	<p>2.1. Наличие у учителя обучающихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)</p>	<p><u>Городской, окружной уровень:</u> Победитель – 2 б. Призер – 1,5 б.</p> <p><u>Региональный уровень и выше:</u> Победитель- 3 б. Призер – 2 б. (Баллы суммируются)</p>		
	<p>2.2. Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)</p>	<p><u>Наличие победителей и призеров по уровням:</u> Всероссийский – 4 б. Областной – 3 б. Зональный – 2,5 б. Окружной – 2 б. Городской – 1,5 б. (за каждого обучающегося, но не более 3-х)</p>		
	<p>2.3. Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя</p>	<p>81-100% - 1 б.</p>		
	<p>2.4. Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)</p>	<p><u>Школьный этап</u> Наличие победителей – 1 б. (не суммируется)</p> <p>Городской, окружной уровень Победитель – 2 б. Призер – 1,5 б.</p> <p>Региональный уровень и выше Победитель – 3 б. Призер – 2 б. (Баллы суммируются)</p>		
	<p>2.5. Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты</p>	<p>Наличие – 1 б. (за каждого обучающегося)</p>		
	<p>2.6. Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику и наличие победителей и призеров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»</p>	<p>10-19% - 1 б. 20% и выше – 2 б.</p> <p>Победитель - 4 б. Призер - 3 б. (Баллы суммируются)</p>		

Основание для премирования	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само-оценка	Оценка комиссии
	2.7. Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	0-50% - 0,5 б. 51-75% - 1 б. 76-100% - 1,5 б.		
	2.8. Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	<u>Доля вовлеченных:</u> 0-50% - 0,5 б. 51-75% - 1 б. 76-100% - 1,5 б.  <u>Доля получивших рекомендации от числа зарегистрированных:</u> 0-50% - 0,5 б. 51-75% - 1 б. 76-100% - 1,5 б. <i>(Баллы суммируются)</i>		
<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>	3.1. Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику.	Выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику – 1 б.		
	3.2. Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100% - 3 б.		
	3.3. Доля обучающихся, достигших определенного уровня сформированности функциональной грамотности (ФГ)	<u>3-4 классы:</u> 80%-90% достигли 1 уровня- 1 б. 91%-100% достигли 1 уровня – 2 б.  <u>5-6 класс:</u> 50% достигли 2 уровня – 1 б. Более 50% достигли 2 уровня – 2 б. <u>7 класс:</u> 20% достигли 3 уровня – 3 б. 75% - 100% достигли 2 уровня – 2 б. 50% - 74% достигли 2 уровня – 1 б.  <u>8-9 класс:</u> Не менее 30% достигли 3-4 уровня – 1 б. Не менее 10% достигли 5-6 уровня – 2 б.		

Основание для премирования	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само-оценка	Оценка комиссии
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога	4.1. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Городской уровень – 2 б. Окружной уровень – 3 б. Областной уровень – 4 б.  <i>(Баллы суммируются)</i>		
	4.2. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	<u>Участие:</u> Городской уровень – 1 б. Окружной уровень – 2 б. Областной уровень – 3 б. <u>Призер:</u> Муниципальный уровень – 1,5 б. Окружной уровень – 2,5 б. Областной уровень – 3,5 б. <u>Победитель:</u> Муниципальный уровень – 2 б. Окружной уровень – 3 б. Областной уровень – 4 б. <i>(Баллы суммируются)</i>		
	4.3. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период	<u>В соц.сетях</u> – 1 б. <i>(независимо от количества)</i> <u>В печатных изданиях</u> – Городской уровень – 1 б. Окружной уровень – 1,5 б. Областной уровень – 2 б. Всероссийский уровень – 3 б. <i>(независимо от количества)</i> <i>(Суммируются баллы за публикации в соц.сетях и в печатных изданиях)</i>		
	4.4. Участие в интерактивном взаимодействии с родителями	1 б.		
	4.5. Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету или по приоритетным направлениям развития системы воспитания	ЦОС – 1 б. ЦРО – 1 б. Академия Минпросвещения России – 1 б. <i>(Баллы суммируются по категориям)</i>		
	4.6. Отсутствие замечаний по ведению школьной документации	Отсутствие – 1 б.		
	4.7. Работа в качестве эксперта	Областной уровень – 3 б. Окружной уровень – 2 б. Городской уровень – 1 б. <i>(Баллы суммируются)</i>		

Основание для премирования	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само-оценка	Оценка комиссии
	4.8. Личное участие работника в социально-значимых акциях	1 б. (за каждую акцию)		
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	5.1. Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	90% и более – 1 б.		
	5.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие – 1 б.		
	5.3. Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Положительная динамика – 1 б.		
	5.4. Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Отсутствие – 1 б.		
<b>ИТОГО:</b>				
<b>ПОДПИСЬ</b>				