**Отчет о результатах единого государственного экзамена**

**в 2020 году**

**в ГБОУ СОШ №10 г.о.Чапаевск**

*(наименование ОО)*

# Методический анализ результатов ЕГЭ[[1]](#footnote-1) ****по литературе (учебный предмет)****

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

### Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 2‑1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018** | | **2019** | | **2020** | |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 3чел | 8% | 3чел | 10% | 1чел | 5% |

### Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2‑2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пол** | **2018** | | **2019** | | **2020** | |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Женский | 2 | 64% | 3 | 100% | 1 | 100% |
| Мужской | 1 | 33% | 0 | 0 | 0 | 0 |

### Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 2‑3

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего участников ЕГЭ по предмету** | **1** |
| Из них:  выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО | **1** |
| выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО |  |
| участников с ограниченными возможностями здоровья |  |

### Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2019-2020 учебном году.

Таблица 2‑6

| № п/п | Название УМК |
| --- | --- |
| 1 | Литература.11класс Учебник для общеобразов. учреждений. В двух частях / под редакцией В.И.Коровина, М.: Просвещение, 2019 |

*Планируемые корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы (если запланированы)*

Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др./ Под ред. В.Ф. Чертова. Литература (базовый и углублённый уровни). 10 класс. М.: Просвещение, 2020

## **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ**

### Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 2‑7

|  | ОО | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
| Не преодолели минимального балла, % | 0 | 0 | 0 |
| Средний тестовый балл | 64,5 | 65,6 | 49 |
| Получили от 81 до 99 баллов, % | 33% | 33% | 0 |
| Получили 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 |

### Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

### в разрезе категорий[[2]](#footnote-2) участников ЕГЭ

Таблица 2‑8

|  | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО | Участники ЕГЭ с ОВЗ |
| --- | --- | --- | --- |
| Доля участников, набравших балл ниже минимального | **0** |  |  |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | **100%** |  |  |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | **0** |  |  |
| Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов | **0** |  |  |
| Количество участников, получивших 100 баллов | **0** |  |  |

## **Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ[[3]](#footnote-3)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания КИМ | Проверяемые элементы содержания | Уровень сложности задания | Процент выполнения задания |
| 1 | **Часть 1**  **Блок 1 – эпические, лироэпические, драматические произведения**  С кратким ответом | Б | 100 |
| 2 | С кратким ответом | Б | 100 |
| 3 | С кратким ответом | Б | 100 |
| 4 | С кратким ответом | Б | 0 |
| 5 | С кратким ответом | Б | 100 |
| 6 | С кратким ответом | Б | 100 |
| 7 | С кратким ответом | Б | 100 |
| 8 | С развёрнутым ответом ограниченного объёма  Соответствие ответа заданию | П | 50 |
| Привлечение текста произведения для аргументации |  | 50 |
| Логичность и соблюдение речевых норм |  | 50 |
| 9 | С развёрнутым ответом ограниченного объёма  Сопоставление первого выбранного произведения с предложенным текстом | П | 0 |
| Сопоставление второго выбранного произведения с предложенным текстом |  | 0 |
| Привлечение текста произведения для аргументации |  | 0 |
| Логичность и соблюдение речевых норм |  | 0 |
| 10 | **Блок 2 – лирические произведения**  С кратким ответом | Б | 100 |
| 11 | С кратким ответом | Б | 100 |
| 12 | С кратким ответом | Б | 100 |
| 13 | С кратким ответом | Б | 100 |
| 14 | С кратким ответом | Б | 0 |
| 15 | С развёрнутым ответом ограниченного объёма  Соответствие ответа заданию | П | 100 |
| Привлечение текста произведения для аргументации |  | 100 |
| Логичность и соблюдение речевых норм |  | 0 |
| 16 | С развёрнутым ответом ограниченного объёма  Сопоставление первого выбранного произведения с предложенным текстом | П | 0 |
| Сопоставление второго выбранного произведения с предложенным текстом |  | 100 |
| Привлечение текста произведения для аргументации |  | 50 |
| Логичность и соблюдение речевых норм |  | 0 |
| 17 | **Часть 2**  С развёрнутым ответом (сочинение)  Соответствие сочинения теме и её раскрытие | В | 67 |
| Привлечение текста произведения для аргументации |  | 33 |
| Опора на теоретико – литературные понятия |  | 50 |
| Композиционная цельность и логичность |  | 67 |
| Соблюдение речевых норм |  | 67 |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)