

**Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования и науки Самарской области  
Юго-Западное управление Министерства образования и науки  
Самарской области**

**ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск**

**РАССМОТРЕНО**

Председатель МО  
учителей начальных классов

\_\_\_\_\_ К.Т.Муртазина

Приказ № 132 – ОД  
от «30» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_ М.А. Артюхина

Приказ № 132 – ОД  
от «30» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СОШ № 10  
г.о. Чапаевск

\_\_\_\_\_ Н.В. Пылева

Приказ № 132 – ОД  
от «30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Орлята России»**

для обучающихся 1-4 классов

г. о. Чапаевск, 2023 г.

## **Ведение.**

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Стратегические цели системы образования и воспитания призваны обеспечить «создание основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития России, утверждение её статуса как великой державы в сфере образования, культуры, искусства, науки, высоких технологий и экономики» (Национальная доктрина развития образования в РФ до 2025г.). За последнее время принято много новых государственных документов, активно влияющих на процессы воспитания и социализации детей и молодежи: Конституция Российской Федерации 2020 года, Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (2021г.), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» и другие. Содержание государственных документов, направленных на совершенствование системы образования сегодня задаёт вектор развития воспитательной работы среди детей и молодёжи Российской Федерации и приоритетными задачами в сфере воспитания детей определяет: - «...развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины» (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года); - «...воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» (Федеральный закон № 304 от 31.07.2020г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся). Разработка и реализация федеральных и региональных программ воспитания обучающихся позволяет создать институциональную среду, учитывающую как законодательную базу и нормативные документы, так и общественное мнение по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, а также сконцентрировать воспитательный потенциал различных социальных институтов. Придание воспитанию институционального характера повышает уровень ответственности всех участников процесса воспитания (учащихся, педагогов, родителей, социальных партнёров) и максимально

способствует решению таких задач, как сохранение исторической преемственности поколений; воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание патриотов своей страны, граждан, способных как к социализации в условиях гражданского общества, так и к противодействию негативным социальным процессам.

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Актуальность Программы «Орлята России».

### Общая характеристика.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- основной образовательной программы.

### 1.2. Цели и задачи курса.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### **Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

### **1.3. Место курса внеурочной деятельности в учебном плане.**

Реализация программы «Орлята России» для детей с 1 (25 ч), 2-4 классы начинается с первой четверти учебного года. 1 час в неделю. Общее количество составляет 34 часа (34 недели). Каждый трек предполагает «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы. В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орляцкий урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе. Предлагаемые даты проведения треков обозначены без учёта разницы в регионах сроков школьных каникул. Деление учебного года представлено четвертями,

### **1.4. Взаимосвязь с программой воспитания.**

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

### **1. Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

### **2. Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

### **3. Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

### **4. Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться

к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

### **5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### **6. Трек «Орлёнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с

посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

### **7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

Предметные результаты:

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

Метапредметные результаты:

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие



поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс – 34 часа:

№п/п	Темы	Кол- во часов
	Подготовительный этап к участию в Программе	2
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1
	Принятие в Орлята России	1
<b>2</b>	<b>Орлёнок – Эрудит</b>	<b>5</b>
	«Кто такой эрудит?»	1
	«Эрудит-это...»	1
	«Всезнайка»	1
	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1
	«Подведём итоги»	1
<b>3</b>	<b>Орленок- доброволец</b>	<b>4</b>
	«От слова к делу»	1
	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1
	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1
	«Доброволец –это доброе сердце» «Подведём итоги»	1
<b>4</b>	<b>«Орлёнок –Мастер»</b>	<b>4</b>
	«Мастер – это ...»	1
	«Мастерская Деда Мороза...»	1
	«Класс мастеров»	1
	«Классная елка!»	1
	«Новогоднеенастроение»	
<b>5</b>	<b>Орлёнок –спортсмен</b>	<b>4</b>
	«Утро начнем с зарядки!»	1
	«Сто затей для всех друзей»	1
	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1
	«Азбука здоровья»	1
<b>6</b>	<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти</b>	<b>4</b>
	«Орлёнок –Хранитель исторической памяти»	1
	«История школы –моя история»	1
	«Поход в музей»	1
	«Историческое чаепитие»	1

<b>7</b>	<b>Орлёнок – Эколог</b>	<b>5</b>
	«ЭКОЛОГИЯ»	1
	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
	«В гости к природе»	1
	«Мы друзья природе»	1
	«Орлята – экологи»	1
<b>8</b>	<b>Орленок-лидер</b>	<b>5</b>
	«Лидер – это ...»	1
	«Я могу быть лидером!»	1
	«С командой действую!»	1
	«Как становятся лидерами?»	1
	«Мы дружный класс»	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

№ п/п	Темы	Кол-во ч.	Воспитательный потенциал	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Подготовительный этап к участию в Программе	1	<p>Развитие социально-значимых отношений школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- проявлять миролюбие, не затевать конфликтов и стремиться</li> </ul>	орлята россии.рф"methodological_materials_on_.
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1		орлята россии.рф"methodological_materials_on_.
<b>2</b>	<b>Орлёнок – Эрудит</b>	<b>5</b>		
	«Кто такой эр...»	1		орлята россии.рф"methodological_materials_on_.
	«эрудит-это...»	1		орлята россии.рф"methodological_materials_on_.
	«Всезнайка»	1		Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» орлята россии.рф"methodological_materials_on_.
	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1		Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» орлята россии.рф"methodological_materials_on_.

			решать спорные вопросы, не прибегая к силе; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;	орлята россии.пф"methodological_materials_on_.
	«Подведём итоги»	1		орлята россии.пф"methodological_materials_on_.
<b>3</b>	<b>Орленок-доброволец</b>	<b>4</b>		
	«От слова к делу»	1	- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;	орлята россии.пф"methodological_materials_on_.
	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1	- знать и любить свою Родину, свой родной дом, двор, улицу,	орлята россии.пф"methodological_materials_on_.
	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	- город, село, свою страну. Реализация воспитательного потенциала урока предполагает:	орлята россии.пф"methodological_materials_on_.
	«Доброволец – это доброе сердце» «Подведём итоги»	1		орлята россии.пф"methodological_materials_on_.
<b>4</b>	<b>«Орлёнок–Мастер»</b>	<b>4</b>		
	«Мастер – это ...»	1		Стихотворение С. Маршака «Мастер-ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению. орлята россии.пф"methodological_materials_on_.
	«Мастерская Деда Мороза...»	1		орлята россии.пф"methodological_materials_on_.
	«Класс мастеров»	1		орлята россии.пф"methodological_materials_on_.
	«Классная елка!»	1		орлята россии.пф"methodological_materials_on_.
	«Новогоднее настроение»		- применение на занятии групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся	
<b>5</b>	<b>Орлёнок –спортсмен</b>	<b>4</b>		
	«Утро начнем с зарядки!»	1		орлята россии.пф"methodological_materials_on_.

	«Сто затей для всех друзей»	1	командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	орлята россии.пф"methodological_materials_on_.
	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1		орлята россии.пф"methodological_materials_on_.
	«Азбука здоровья»	1		орлята россии.пф"methodological_materials_on_.
<b>6</b>	<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти</b>	<b>4</b>		
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		орлята россии.пф"methodological_materials_on_.
	«История школы – моя история»	1		орлята россии.пф"methodological_materials_on_.
	«Поход в музей»	1		орлята россии.пф"methodological_materials_on_.
	«Историческое чаепитие»	1		орлята россии.пф"methodological_materials_on_.
<b>7</b>	<b>Орлёнок – Эколог</b>	<b>5</b>		
	«ЭКОЛОГИЯ»	1		орлята россии.пф"methodological_materials_on_.
	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	Мультфильм «Смешарики» по теме экологии	
	«В гости к природе»	1	орлята россии.пф"methodological_materials_on_.	
	«Мы друзья природе»	1	орлята россии.пф"methodological_materials_on_.	
	«Орлята – экологи»	1	орлята россии.пф"methodological_materials_on_.	
<b>8</b>	<b>Орленок-лидер</b>	<b>5</b>		

	«Лидер – это ...»	1		фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи орлята россии.рф"methodological_materials_on_.
	«Я	1		орлята россии.рф"methodological_materials_on_.
	«С командой действую!»	1		орлята россии.рф"methodological_materials_on_.
	«Как становятся лидерами?»	1		орлята россии.рф"methodological_materials_on_.
	«Мы дружный класс»	1		орлята россии.рф"methodological_materials_on_.
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

## 2класс (34 часа)

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	1 ч.
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч.
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч.
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч.
5.	Орлёнок – Доброволец	5 ч.
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч.
7.	Орлёнок – Эколог	5 ч.
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч.
9.	Подведение итогов	3 ч.

№ п/ п	Тема занятия	Кол- во часов	Формы деятельности	Электронные образовательные ресурсы
<b>Старт программы- 1 час</b>				
<b>1</b>	Вводный «Орлянский урок»	1	Познавательная, игровая, проблемноценностно е общение	орлята россии.рф"methodologic al_materials_on_.
<b>«Орлёнок – Лидер» 4 часа</b>				
<b>2</b>	«Лидер – это ...»	1	Игра-испытание. Динамические паузы.	орлята россии.рф"methodologic al_materials_on_.
<b>3</b>	«Я хочу быть лидером»	1	Участие в игре; прослушивание песни/просмотр мультфильма; обсуждение результатов;	
<b>4</b>	«Как становятся лидерами?»	1	Встреча пресс- конференция.	
<b>5</b>	«Мы дружный класс»	1	Поход; подвижные игры; выпуск газеты.	
<b>«Орлёнок – Эрудит» 4 часа</b>				

<b>6</b>	Кто такой эрудит? Эрудит -это	1	Просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, загадок; танцевальный флешмоб..	орлята россии.рф"methodological_materials_on_.
<b>7</b>	Всезнайка	1	Интеллектуальная игра	
<b>8</b>	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	Посещение библиотеки; работа с книгой.	
<b>9</b>	«Подведём итоги»	1	Работа в парах; просмотр фото/видео; составление и использование опорных схем	
<b>«Орлёнок – Мастер» - 4 часа</b>				
<b>10</b>	«Мастер – это ...»	1	Прослушивание стихотворения; просмотр мультфильма; обсуждение вопросов.	орлята россии.рф"methodological_materials_on_.
<b>11</b>	«Мастерская Деда Мороза...»	1	Отгадывание загадок; деление на группы; танцевальный флешмоб.	
<b>12</b>	«Класс мастеров»	1	Реализация идей по украшению класса/классной ёлки; знакомство с историей новогодних игрушек.	
<b>13</b>	«Классная ёлка»	1	Украшение классной ёлки; знакомство с историей Нового года.	



**Орлёнок – Доброволец- 5 часов**

<b>14</b>	От слова к делу.	1	Прослушивание песни или просмотр мультфильма; анализ рассказа; танцевальный флешмоб.	орлята россии.пф"methodologic al_materials_on_.
<b>15</b>	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	Участвуют в игре; решение кейсов; создание «Классного круга добра»; танцевальный флешмоб.	
<b>16</b>	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	Обсуждение вопросов; мероприятия на сплочение не только для детей, но и для родителей.	
<b>17</b>	«Доброволец – это доброе сердце»	1	Встреча с волонтером; интервью – беседа.	
<b>18</b>	«Подведём итоги»	1	Просмотр фото/видео; обсуждение хода трека; участие в игре; участие в флешмобе.	

**«Орлёнок – Спортсмен» - 4 часа**

<b>19</b>	«Утро мы начнём с зарядки»	1	Танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах.	орлята россии.пф"methodologic al_materials_on_.
<b>20</b>	«Сто затей для всех друзей»	1	Весёлая физкультминутка обсуждение вопроса участие в подвижных играх встреча с ЗОЖиком	

			танцевальная зарядка.	
21	«Весёлые старты»	1	Участие в весёлых стартах проба спортивных ролей детьми.	
22	Азбука здоровья» - итоги трека	1	Просмотр фото/видео; анализ/дополнение правил подвижных игр.	
<b>«Орлёнок – Эколог» - 5 часов</b>				
23	«ЭКОЛОГиЯ»	1	Коллективное обсуждение участие в игровом упражнении; дополнение рюкзака эколога; работа в группах; отгадывание загадок;	орлята россии.рф"methodological_materials_on_.
24	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	Игра «Экологическая ромашка».	
25	«В гости к природе»	1	Познавательная. Экскурсия.	
26	«Мы друзья природе»	1	Познавательная. Участие в игре работа в группах	
27	«Орлята – экологи»	1	Просмотр фото/видео; дополнение «рюкзачка эколога»; просмотр мультфильмов.	
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти-4 часа</b>				
28	«Орлёнок – хранитель исторической	1	Обсуждение вопросов; просмотр презентации, старых	орлята россии.рф"methodological_materials_on_.

	памяти»		фотографий; работа в паре.	
<b>29</b>	«История школы – моя история»	1	Пение в караоке; участие в игре путешествии; подведение итогов через игровой приём.	
<b>30</b>	«Поход в музей»	1	Экскурсия.	
<b>31</b>	«Историческое чаепитие»	1	Чаепитие; встреча с приглашёнными гостями.	
<b>Подведение итогов – 3 часа.</b>				
<b>32</b>	Подвижные игры	1	Динамические паузы.	орлята россии.рф"methodologic al_materials_on_.
<b>33</b>	Интеллектуально-познавательные игры	1	Познавательные игры.	
<b>34</b>	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	Подведение итогов.	

### 3 класс (34 часа)

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	1 ч.
2.	Орлёнок – Лидер	3 ч.
3.	Орлёнок – Эрудит	5 ч.
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч.
5.	Орлёнок – Доброволец	5 ч.
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч.
7.	Орлёнок – Эколог	5 ч.
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч.
9.	Подведение итогов	3 ч.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности	Электронные образовательные ресурсы
<b>Старт программы- 1 час</b>				
<b>1</b>	Вводный «Орляцкий урок»	1	Познавательная, игровая, проблемноценностное общение.	орлята россии.рф"methodological_materials_on_.
<b>«Орлёнок – Лидер» 3 часа</b>				
<b>2</b>	«Лидер – это...» «Как стать лидером?» «Я могу быть лидером»	1	Игра-испытание. Динамические паузы.	орлята россии.рф"methodological_materials_on_.
<b>3</b>	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	1	Верёвочный курс «Лидер»	
<b>4</b>	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем,	1	Квест.	

	кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс»			
<b>«Орлёнок – Эрудит» 5 часов</b>				
<b>5</b>	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	Интеллектуальная игра. Динамические паузы.	орлята россии.рф"methodological_ materials_on_.
<b>6</b>	Развиваемся, играя!	1	Интеллектуальная игра..	
<b>7</b>	ВоображариУМ	1	Интервью. Интеллектуальная игра. Дорисовка геометрических фигур. Динамические паузы.	
<b>8</b>	Могу быть изобретателем	1	Беседа, дискуссия. Проектирование.	
<b>9</b>	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Встреча с интересными людьми.	
<b>«Орлёнок – Мастер» - 4 часа</b>				
<b>10</b>	Мастер – это... Мастерами славится Россия	1	Чтение и инсценировка стихотворений.	орлята россии.рф"methodological_ materials_on_.
<b>11</b>	От идеи – к делу! Город Мастеров	1	Просмотр мультфильма.	
<b>12</b>	В гости к мастерам Мастер – это звучит гордо!	1	Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера».	
<b>13</b>	КТД «Классный театр. Путь в мастерство» –	1	Мини-спектакль.	

	подводим итоги			
<b>Орлёнок – Доброволец- 5 часов</b>				
<b>14</b>	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи». Динамические паузы.	орлята россии.рф"methodological_ materials_on_.
<b>15</b>	КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших	1	КТД «Создай людям хорошее настроение». Динамические паузы.	
<b>16</b>	КТД «Коробка храбрости»	1	Коллективнотворческое дело.	
<b>17</b>	Добровольцем будь всегда. КТД «Братья наши меньшие»	1	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».	
<b>18</b>	«Портрет добровольца» - итоги трека	1	Беседа. Динамические паузы.	
<b>«Орлёнок – Спортсмен» - 4 часа</b>				
<b>19</b>	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня.	1	Создание визуального образа человека, ведущего здоровый образ жизни. Танцевальная зарядка.	орлята россии.рф"methodological_ materials_on_.
<b>20</b>	О спорт, ты – мир! Сто затей для всех друзей	1	Работа в группах. Динамические паузы.	
<b>21</b>	Спортивная игра «У рекордов наши имена». Быстрее! Выше! Сильнее!	1	Спортивные соревнования.	

22	Азбука здоровья» - итоги трека	1	Подведение итогов.	
<b>«Орлёнок – Эколог» - 5 часов</b>				
23	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете	1	Сбор рюкзака эколога. Игровые упражнения.	орлята россии.рф"methodological_ materials_on_.
24	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	Игра «Экологическая ромашка».	
25	Восхищаемся красивым миром. Экология на практике	1	Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? Просмотр экологического мультфильма.	
26	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	Встреча с интересными людьми.	
27	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	Подведение итогов. Просмотр мультфильма.	
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти-4 часа</b>				
28	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	Работа в парах. Работа с альбомом.	орлята россии.рф"methodological_ materials_on_.
29	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1	Обсуждение традиций Пополнение альбома.	

<b>30</b>	Кодекс «Орлёнка – Хранителя». Знать, чтобы хранить. Историческое чаепитие	1	Составление Кодекса	
<b>31</b>	Расскажи мне о России. Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	Познавательная, игровая. Познавательная игра	
<b>Подведение итогов – 3 часа.</b>				
<b>32</b>	Подвижные игры	1	Динамические паузы.	<b>орлята россии.рф"methodological _materials_on_.</b>
<b>33</b>	Интеллектуально-познавательные игры	1	Познавательные игры.	
<b>34</b>	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	Подведение итогов.	



#### 4 класс (34 часа)

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
10.	Старт программы	1 ч.
11.	Орлёнок – Лидер	4 ч.
12.	Орлёнок – Эрудит	4 ч.
13.	Орлёнок – Мастер	4 ч.
14.	Орлёнок – Доброволец	5 ч.
15.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч.
16.	Орлёнок – Эколог	5 ч.
17.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч.
18.	Подведение итогов	3 ч.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности	Электронные образовательные ресурсы
<b>Старт программы- 1 час</b>				
<b>1</b>	Вводный «Орлятский урок»	1	Познавательная, игровая, проблемноценностное общение	орлята россии.рф"methodological_materials_on_.
<b>«Орлёнок – Лидер» 4 часа</b>				
<b>2</b>	«Лидер – это...» «Как стать лидером?» «Я могу быть лидером»	1	Игра на командообразование. Динамические паузы.	орлята россии.рф"methodological_materials_on_.
<b>3</b>	«В команде рождается лидер»	1	Беседа. Тренинг. Динамические паузы.	
<b>4</b>	«КЛАССный выходной»	1	Верёвочный курс.	
<b>5</b>	КТД «Вместе мы сможем всё!»	1	КТД	
<b>«Орлёнок – Эрудит» 4 часов</b>				
<b>5</b>	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это	1	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от	орлята россии.рф"methodological_materials_on_.

	значит...		эрудита».	
<b>6</b>	«Игра – это полезно и интересно»	1	Игра «Эврика».	
<b>7</b>	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	Презентация «10 великих изобретений русских учёных». Круг Знаний.	
<b>8</b>	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	Познавательная, проектная. Работа в группах.	
<b>9</b>	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	Встреча интересными людьми. КТД.	с
<b>«Орлёнок – Мастер» - 4 часа</b>				
<b>10</b>	Мастер – это... Мастерами славится Россия	1	Чтение и инсценировка стихотворений.	орлята россии.рф"methodologic al_materials_on_.
<b>11</b>	«Россия мастеровая»	1	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края, России. КТД «Россия мастеровая».	
<b>12</b>	«Город Мастеров»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное. Игра по станциям «Город мастеров».	
<b>13</b>	КТД «Классный театр. Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Взаимодействие – парное, групповое. Мини-спектакль	
<b>Орлёнок – Доброволец- 5 часов</b>				
<b>14</b>	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи». Динамические паузы.	орлята россии.рф"methodologic al_materials_on_.
<b>15</b>	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что	

			попросить в награду». Динамические паузы.	
16	КТД «Создай хорошее настроение»	1	КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг. Флешмоб «Хорошее настроение». Динамические паузы.	
17	«С заботой о старших»	1	КТД «Создай хорошее настроение». Беседа. Акции «Коробка храбрости». Динамические паузы	
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу»	1	КТД «Флешмоб»	
<b>«Орлёнок – Спортсмен» - 4 часа</b>				
19	«Движение – жизнь!»	1	КТД «Зарядка». Динамические паузы.	орлята россии.рф"methodological_materials_on_.
20	«Основы ЗОЖ»	1	Работа по группам «Основы ЗОЖ». Динамические паузы	
21	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	Работа в группах. Динамические паузы.	
22	КТД «Спортивное»	1	КТД «Плакат болельщика». Игробсуждение «Копилка болельщика»	
<b>«Орлёнок – Эколог» - 5 часов</b>				
23	ЭКОЛОГиЯ.	1	КТД «Экологическая тропа». Динамические паузы.	орлята россии.рф"methodological_materials_on_.
24	«Страна экологии»	1	Просмотр мультфильма. Презентация/ видео о работе экологов. Кейс «Страна экология».	
25	«Мой след на планете»	1	Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? Просмотр экологического мультфильма.	

26	КТД «Знаю, умею, действую»	1	КТД «Знаю, умею, действую». Динамические паузы. Встреча с интересными людьми.	
27	Экологический квест «Ключи природы»	1	Экологический квест. «Ключи природы».	
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти-4 часа</b>				
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	КТД «Альбом памяти»	орлята россии.рф"methodologic al_materials_on_.
29	«Традиции моей страны»	1	Поделка «Традиции России».	
30	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	Просмотр мультфильма «Мульти-Россия». Кодекс «Орленка-хранителя».	
31	КТД «Мы хранители памяти»	1	КТД «Мы хранители памяти».	
<b>Подведение итогов – 3 часа.</b>				
32	Подвижные игры	1	Динамические паузы.	орлята россии.рф"methodologic al_materials_on_.
33	Интеллектуально-познавательные игры	1	Познавательные игры.	
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	Подведение итогов.	

## 5. Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте [Корпоративного университета Российского движения школьников](#)

### Материалы для обучающихся

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Онлайн курс «Академия гражданина»](#)
2. [Онлайн курс «Основы социального проектирования»](#)
3. [Онлайн-курс «Анимация онлайн \(анимируй с РДШ\)»](#)
4. [Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»](#)
5. [Онлайн курс «Экологическое мышление»](#)
6. [Онлайн курс «Совместное лидерство»](#)
7. [Онлайн курс «В порядке»](#)
8. [Онлайн курс «Медиашкола»](#)
9. [Онлайн курс «Проориентация в цифровую эпоху»](#)
10. [Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»](#)

### Материалы для педагогов

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»](#)
2. [Онлайн курс «Академия гражданина» \(для педагогов\)](#)
3. [Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»](#)
4. [Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»](#)
5. [Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»](#)
6. [Онлайн курс «Школа классных кураторов»](#)
7. [Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»](#)
8. [Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»](#)

