

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
Протокол № 5 от 01. 04.2019г.



Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 10
г.о. Чапаевск
Н.В. Пылева
15.04.2019г.

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы № 10
городского округа Чапаевск
Самарской области
за 2018 год

1. Общие сведения об организации

Наименование	Содержание
Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 городского округа Чапаевск Самарской области
Адрес, телефон, электронная почта	446100, Самарская область, город Чапаевск, ул. Жуковского, 35 school10_chp@samara.edu.ru
Ф. И. О. директора	Пылева Наталья Владимировна
Информация об учредителе	Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: - министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; - министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации	Лицензия № 6429 от 13.01.2016г. серия 63Л01 № 0001806. Свидетельство о государственной аккредитации № 541-16 от 02.03.2016г. серия 63А01 № 0000586.
Режим работы	1 смена, пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года: В 1 классах – 33 учебных недели; Во 2 – 11 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года: в 1 классе – 40 дней, во 2-11 классах – 31 день.
Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования	Количество обучающихся – 829 чел., их них: в 1-4 классах – 353 чел. в 5-9 классах – 427 чел.

	<p>в 10-11 классах – 49 чел. Классов-комплектов – 28, в т.ч. начальное общее образование – 12 основное общее образование – 14 среднее общее образование – 2</p>
<p>Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти</p>	<p>Социальные партнеры ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональный социопсихологический центр - Центр профессионального образования Самарской области - Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества - Центр социализации молодежи - Управление Юго-Западного округа Министерства образования и науки Самарской области - ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав - О МВД РФ по г.о. Чапаевску - ОГИБДД О МВД РФ по г.о. Чапаевску - ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Юго- Западного округа» - Центральная городская больница - МБУ «Социокультурный досуговый комплекс» г.о. Чапаевск - МКУ «Департамент культуры и молодежного развития администрации г.о. Чапаевск» - МЦ «Выбор» - Дом детского творчества
<p>Формы обучения.</p>	<p>Форма обучения – очная</p>
<p>Воспитательная работа</p>	<p>Реализуется воспитательная программа «Я – гражданин России»</p>
<p>Дополнительное образование</p>	<p>-</p>

2. Система управления организации

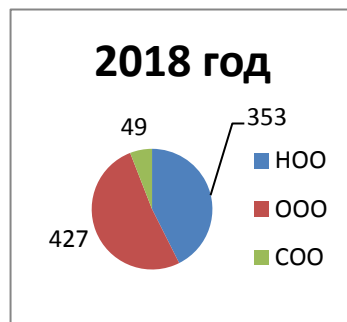
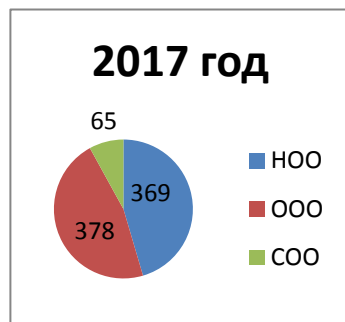
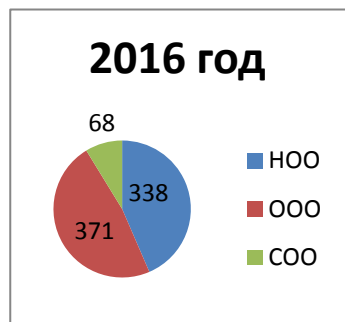
Наименование	Содержание
Наименование и функции органов управления	<p>1. Управляющий совет. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Совет Учреждения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 г.о. Чапаевск Самарской области (далее Совет Учреждения) является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно – общественного характера управления образованием и осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения. Положение об управляющем совете</p> <p>2. Родительский комитет. В Учреждении создаются классные и общешкольный родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь Учреждению в определении и защите социально незащищенных обучающихся. Положение о родительском комитете</p> <p>3. Общее собрание работников. Общее собрание трудового коллектива составляют все работники Школы. Общее собрание трудового коллектива Школы собирается не реже четырех раз в год. Из числа присутствующих на Общем собрании трудового коллектива избирается председатель. В случае необходимости инициативой внеочередного созыва Общего собрания трудового коллектива обладают директор Школы, председатель Общего собрания трудового коллектива, а также не менее 1/3 состава его членов.</p> <p>4. Совет обучающихся. Совет обучающихся состоит из учащихся Ассоциации инициативных и творческих "Десяточка" и является органом самоуправления в школе, основанным на согласии и сотрудничестве. Члены Совета обучающихся являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом. Положение об ученическом комитете Десяточка</p> <p>5. Педагогический совет. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей, воспитателей и других педагогических работников в Школе создается Педагогический совет, являющийся постоянно действующим коллективным органом, объединяющим педагогических работников Школы. Состав и порядок деятельности Педагогического совета определяются настоящим Уставом и Положением о Педагогическом совете Школы, утверждаемым руководителем Школы.</p>

<p>Сведения о методическом совете, методических объединениях</p>	<p>Положение о педагогическом совете</p> <p>Состав методического совета школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • председатель - зам.директора по УР • члены МС: <p>- Руководители ШМО - Методисты СП</p> <p>Школьные методические объединения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ШМО учителей начальных классов 2. ШМО учителей гуманитарного цикла 3. ШМО учителей естественнонаучного цикла 4. ШМО учителей искусства, физической культуры, ОБЖ
<p>Схема структуры управления</p>	<pre> graph TD Director[Директор] --- GTC[Общее собрание трудового коллектива] Director --- PC[Педагогический коллектив] Director --- USC[Управляющий совет] Director --- ZD[Заместители директора] Director --- Buh[Bухгалтерия] Director --- RK[Родительский комитет] ZD --- MO[Методические объединения] ZD --- UK[Ученический коллектив] </pre>

3. Образовательная деятельность

Показатели	Значение показателей				Единица измерения
	2016	2017	2018	+ -	
Общая численность учащихся	777	812	829	+17	человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	338	369	353	-13	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	371	378	427	+49	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68	65	49	-16	

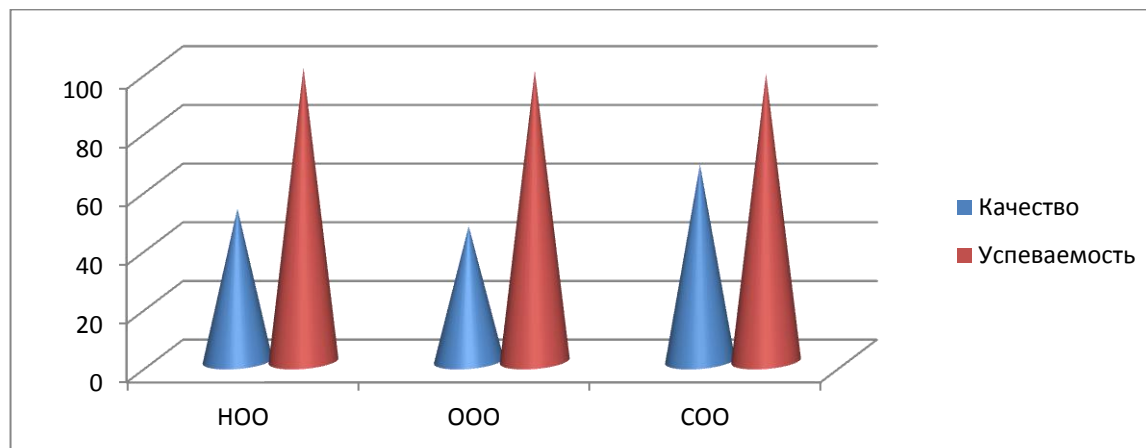
Численность обучающихся



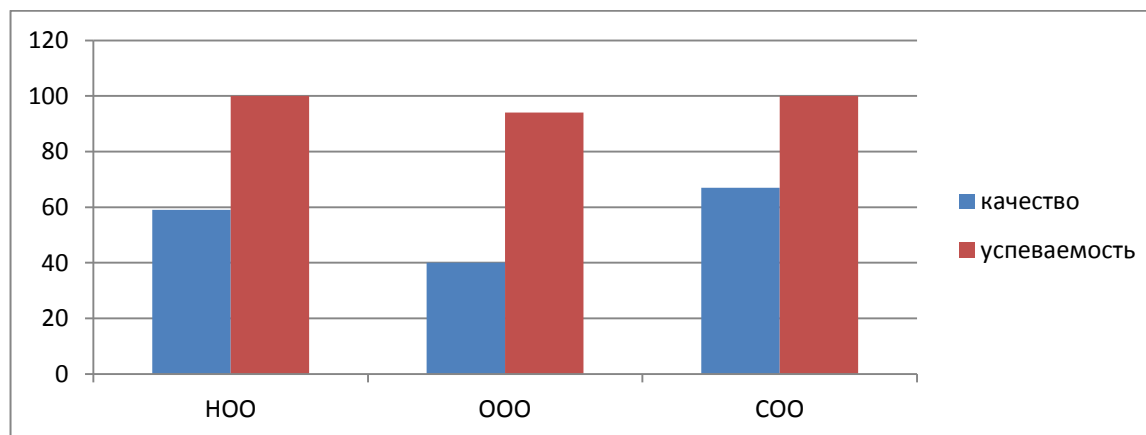
4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ступеням обучения

2017-2018 учебный год

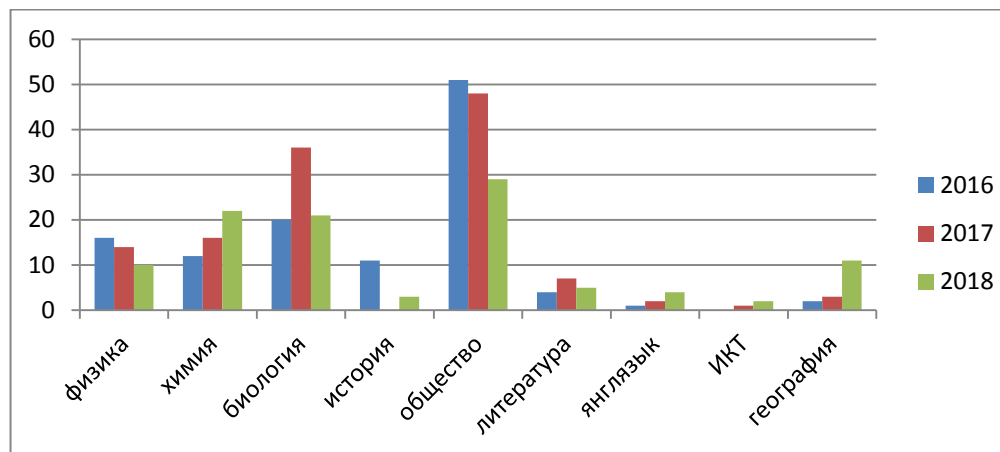


1 полугодие 2018-2019 учебный год

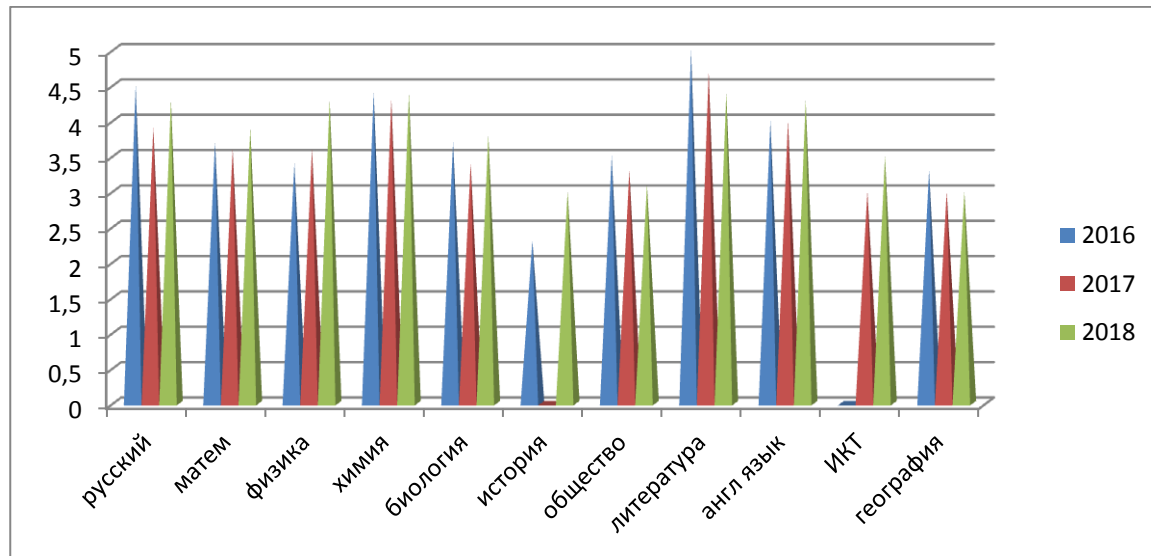


4.2. Результаты ОГЭ

Выбор предметов (чел.)



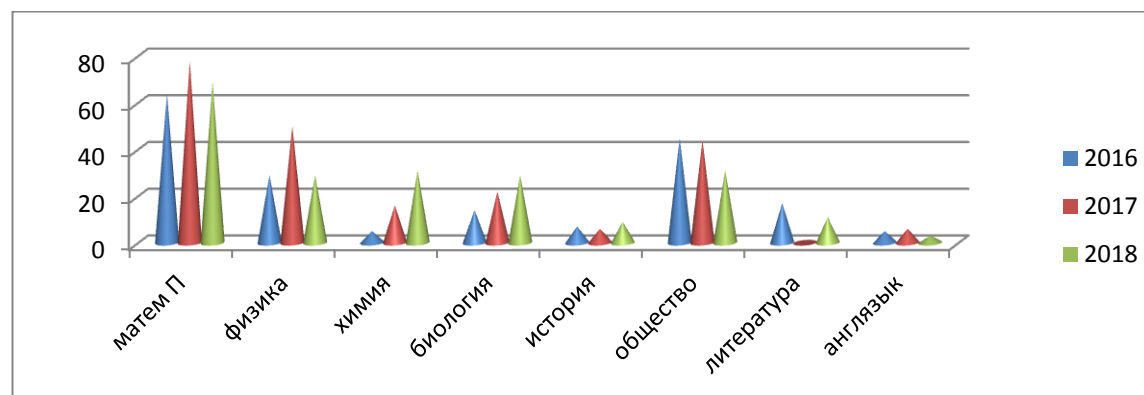
Средний балл по предметам (по 5-ти балльной системе)



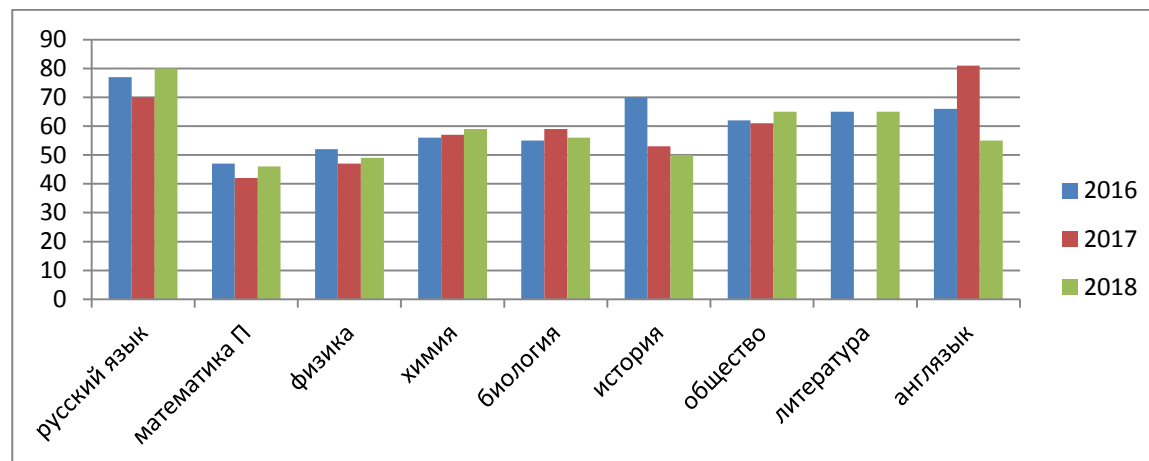
4.3. Результаты ЕГЭ



Выбор предметов (в%)



Средний балл по предметам



100 баллов по результатам ЕГЭ

Русский язык – Гончарова Мария (учитель Щербакова С.Е.)

Химия – Кокорев Даниил (учитель Гончарова И.Н.)

4.4. Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня

Всероссийская олимпиада школьников по предметам в 2018 году (округ)

№	предмет	класс	ФИО участника	ФИО учителя	результат
1	биология	9	Гараева Эльнура Магомедовна	Пономаренко Оксана Сергеевна	призер
2	биология	10	Нуштаева Юлия Сергеевна	Пономаренко Оксана Сергеевна	призер
3	история	10	Родионова Алина Заировна	Федорова Ирина Алексеевна	призер
4	литература	9	Климкина Яна Дмитриевна	Щербакова Светлана Евгеньевна	победитель
5	литература	11	Дворянинова Полина Евгеньевна	Дубровина Людмила Алексеевна	призер
6	математика	10	Кузнецова Елизавета Сергеевна	Жихарева Анастасия Александровна	победитель
7	математика	10	Родионова Алина Заировна	Жихарева Анастасия Александровна	призер
8	русский язык	10	Родионова Алина Заировна	Сюракшина Тамара Николаевна	призер
9	химия	10	Родионова Алина Заировна	Гончарова Инна Николаевна	призер
10	химия	10	Шуршилин Егор Алексеевич	Гончарова Инна Николаевна	призер
11	физическая культура (девушки)	10	Родионова Алина Заировна	Коблова Надежда Викторовна	призер
12	ОБЖ	8	Езерский Андрей Денисович	Коблова Надежда Викторовна	призер
13	ОБЖ	8	Галкин Антон Сергеевич	Коблова Надежда Викторовна	призер
14	ОБЖ	9	Кислицын Николай Владимирович	Коблова Надежда Викторовна	призер
15	ОБЖ	9	Ефименко Артем Дмитриевич	Коблова Надежда Викторовна	призер
16	ОБЖ	9	Зуйков Степан Валентинович	Коблова Надежда Викторовна	призер
17	ОБЖ	9	Шевяхова Анна Михайловна	Коблова Надежда Викторовна	призер
18	ОБЖ	10	Родионова Алина Заировна	Коблова Надежда Викторовна	призер
19	ОБЖ	10	Халикова София Бахтияровна	Коблова Надежда Викторовна	призер
20	ОБЖ	10	Нужаев Максим Павлович	Коблова Надежда Викторовна	призер
21	ОБЖ	11	Кутумов Кирилл Алексеевич	Коблова Надежда Викторовна	призер
22	ОБЖ	11	Дворянинова Полина Евгеньевна	Коблова Надежда Викторовна	призер
23	ОБЖ	11	Павлов Алексей Анатольевич	Коблова Надежда Викторовна	призер
24	ОБЖ	11	Радаев Максим Алексеевич	Коблова Надежда Викторовна	призер
25	Олимпиада	2	Дрямина Анастасия Павловна	Муртазина Кадрия Тамимдаровна	призер

	младших школьников				
26	Олимпиада младших школьников	3	Братушкин Андрей Иванович	Капитан Елена Геннадьевна	призер
27	Олимпиада младших школьников	2	Маслова Дарья Александровна	Муртазина Кадрия Тамимдаровна	призер
28	Олимпиада младших школьников	2	Авраменко Артем Максимович	Муртазина Кадрия Тамимдаровна	призер
29	Олимпиада младших школьников	2	Канайкина Мария Алексеевна	Лебедева Наталия Валерьевна	призер
30	Олимпиада младших школьников	2	Солодилова Елизавета Романовна	Лебедева Наталия Валерьевна	призер

Всероссийская олимпиада школьников по предметам в 2018 году (региональный этап)

Гончарова Мария Андреевна, учащаяся 11 класса – призер по литературе (уч.Щербакова С.Е)

Региональная олимпиада для учащихся учреждений общего среднего и среднего профессионального образования на базе СГСПУ

Кокорев Даниил Андреевич, учащийся 11 класса – победитель по биологии (уч. Пономаренко О.С.),

- призер по химии (уч. Гончарова И.Н)

Литературная премия имени Сергея Есенина «Русь моя» за 2018 год

Ганина Анна, 11 класс – номинант конкурса

Кирилло-Мефодиевские чтения

	<i>Фамилия, имя</i>	<i>класс</i>	<i>округ</i>	<i>область</i>	<i>педагог</i>
1	Канайкина Мария	2	1	2	Лебедева Наталия Валерьевна
2	Канайкина Дарья	1	1	2	Ломакина Любовь Викторовна
3	Выборнова Дарья	11	1	3	Щербакова Светлана Евгеньевна
4	Мирошниченко Екатерина	11	1	участие	Щербакова Светлана Евгеньевна
5	Куимова Юлия	10	1	участие	Дубровина Людмила Алексеевна

II международный Пушкинский литературный конкурс «Друзья по вдохновению»

	<i>Фамилия, имя</i>	<i>класс</i>	<i>Территориальный этап</i>	<i>Областной этап</i>	<i>педагог</i>
1	Гончарова Мария	11	1	призер	Щербакова Светлана Евгеньевна
2	Ганина Анна	10	2	призер	Дубровина Людмила Алексеевна
3	Мирошниченко Екатерина	11	1	участие	Щербакова Светлана Евгеньевна
4	Судачкова Дарья	6	3		Дубровина Людмила Алексеевна

«Олимпийское образование России»

	<i>Фамилия, имя</i>	<i>класс</i>	<i>Городской этап</i>	<i>Окружной этап</i>	<i>Областной этап</i>	<i>педагог</i>
1	Меркушова Виктория	6	1	2	участие	Козуб Василий Дмитриевич
2	Ковешникова Валерия	6	2	3	участие	Козуб Василий Дмитриевич
3	Злобин Сергей	6	2	3		Козуб Василий Дмитриевич

Научно-практическая конференция учащихся

	Фамилия, имя	класс	секция	Победитель, призер	педагог
1	Гончарова Мария	11	искусство	победитель	Щербакова Светлана Евгеньевна
2	Ефименко Артем	8	математика	призер	Иванова Надежда Сергеевна
3	Казакова Дарья	9	ино язык	призер	Гераева Наталья Александровна
4	Меркушова Виктория	6	филология	победитель	Гераева Наталья Александровна
5	Пономарева Валерия Хорева Дарья	5	филология	призер	Дубровина Людмила Алексеевна

Областной конкурс, посвященный историческому Параду 7 ноября 1941 года в г.Куйбышеве «Оружие Победы»

(муниципальный этап)

	Фамилия, имя	класс	номинация	место	педагог
1	Захарова Дарья	7	сочинение	2	Щербакова Светлана Евгеньевна
2	Захаров Никита	9	сочинение	2	Щербакова Светлана Евгеньевна

Областной творческий конкурс «Поэтическая радуга Юности»

	Фамилия, имя	класс	номинация	место	педагог
1	Ганина Анна	10	«Защитники родной земли»	Лауреат 1 степени	Дубровина Людмила Алексеевна
2	Ганина Анна	10	«Дыхание весны»	Успешный дебют	Дубровина Людмила Алексеевна

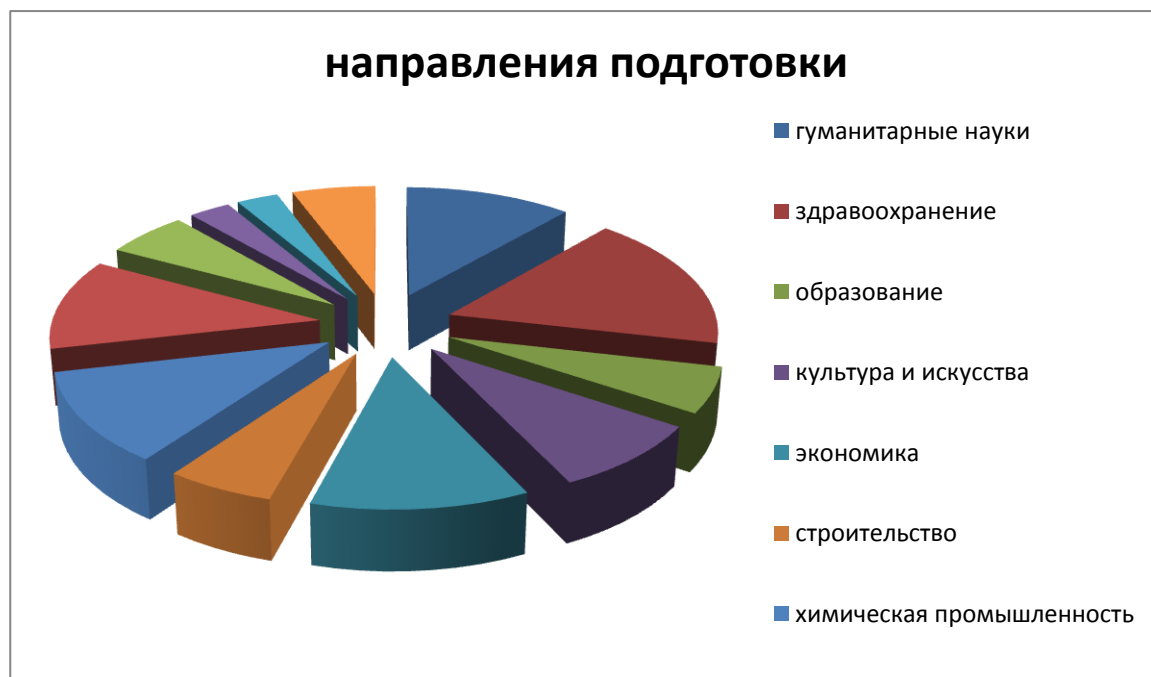
Областной литературно-краеведческий конкурс «Смоляковские чтения»

	Фамилия, имя	класс	место	педагог
1	Гизатуллина Алсу	4	призер	Якуткина Валентина Дмитриевна

5. Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы

год	Всего выпускников	ВУЗы					ССУЗы	
		Самарская область	Москва	Санкт-Петербург	Другие регионы	Бюджет		внебюджет
2018	35	26	1	1	1	20	6	6



6. Внутренняя система оценки качества образования

ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) (Приложение 1)

7. Кадровое обеспечение

<i>Показатель</i>		<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		34	100
Из них внешних совместителей		1	1
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	25	73
	Со средним специальным образованием	11	32
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		34	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	29	84
	Высшую	12	41
	Первую	12	41
	Соответствие	5	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы (пед. стаж)	1-5 лет	1	5
	3-5 лет	0	
	5-10 лет	4	12
	10-15 лет	2	10
	15-20 лет	3	11
	Свыше 20 лет	24	71
Возрастная категория педагогических работников	До 30 лет	3	12
	От 55 лет	16	47

Награды педагогических работников

№	Вид награды	Всего награждено	В т.ч.		Из них (ст.3) имеют				
			руководителей	Педагогов	Квалификационные категории		Стаж работы		
					высшую	первую	До 15 лет	15-25 лет	Более 25 лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Ведомственные награды Минобрнауки РФ, из них:	19	4	15	9	7	0	3	16
	Почетное звание, нагрудный знак	4	1	3	1	2		1	3
	Почетная грамота	15	3	12	8	5		2	13
2	Другие государственные награды								
3	ИТОГО	19	4	15	9	7	0	3	16

Участие педагогических и руководящих работников образовательных организаций в региональных, всероссийских и международных конкурсах, грантовых мероприятиях.

<i>ФИО полностью</i>	<i>Место работы</i>	<i>Должность</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Место</i>
Будамишина Татьяна Евгеньевна	ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск	Учитель английского языка	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Самарской области в 2018 году	региональный	победитель
Щербакова Светлана Евгеньевна	ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск	Учитель русского языка и литературы	За подготовку призера по литературе регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года	региональный	призер (Гончарова Мария, 11 класс)

Наличие достижений (наград, грантов) у работников образовательных организаций по внедрению в практику современных образовательных технологий

<i>ФИО полностью</i>	<i>Место работы</i>	<i>Должность</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Место</i>
Будамишина Татьяна Евгеньевна	ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск	Учитель английского языка	Окружной этап регионального конкурса программ элективных курсов в системе профильного обучения	окружной	2 место

Гераева Наталья Александровна	ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск	Учитель английского языка	Окружной этап регионального конкурса программ элективных курсов в системе профильного обучения	окружной	1 место
Сарбаева Любовь Владимировна	ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск	Учитель информатики	Конкурс программ внеурочной деятельности	окружной	2 место
Лебедева Наталья Валериевна	ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск	Учитель начальных классов	Конкурс методических разработок уроков и внеклассного мероприятия с использованием учебно-лабораторного оборудования. Номинация «Урок/мероприятие в начальной школе»	окружной	1 место
Капитан Елена Геннадьевна	ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск	Учитель начальных классов	Конкурс методических разработок уроков и внеклассного мероприятия с использованием учебно-лабораторного оборудования. Номинация «Урок/мероприятие в начальной школе»	окружной	2 место
Гераева Наталья Александровна	ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск	Учитель английского языка	Конкурс методических разработок уроков и внеклассного мероприятия с использованием учебно-лабораторного оборудования. Номинация «Урок/мероприятие в начальной школе»	окружной	2 место

Гераева Наталья Александровна	ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск	Учитель английского языка	Конкурс «Золотая коллекция видео-уроков». Номинация «Лучший видео-урок общественно-гуманитарного цикла»	окружной	1 место
-------------------------------	--------------------------------	------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	---------

Участие **образовательных организаций** в региональных, всероссийских и международных выставках, форумах, ярмарках, конференциях

<i>ОО</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Место</i>
ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск	Открытый публичный Всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе»	региональный	2 место в номинации «Лучшая городская общеобразовательная школа»

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие зон в библиотеке				2.1. Наличие в библиотеке читального зала (ед.)	2.2. Наличие доступа к сети Wi-Fi для учащихся в библиотеке да/нет	ПК		ВИДЕОПРОЕКТОРЫ И ЭКРАНЫ		МАГНИТ.ДОСКА	кол-во цветных МФУ (шт.)
1.1 Наличие зоны получения информационных ресурсов во временное пользование да/нет	1.2. Наличие зоны для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (медиаотеки или читального зала, совмещенного с медиаотекой) да/нет	1.3. Наличие зоны для коллективной работы с гибкой организацией пространства да/нет	1.4. Наличие презентационной зоны для организации выставок и экспозиций да/нет			2.3. Общее количество используемых персональных компьютеров в (ноутбуков, моноблоков и т.п.) в библиотеке (шт)	2.3.1. из них находящихся в доступе для учащихся (шт.)	Наличие видеопроекторов (шт.)	из них мобильных с возможностью перемещения между зонами (шт.)		
да	да	да	да	1	да	18 (8 моноблоков + 10 планшетных компьютеров)	17	1	1	1	1

9. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

<i>№ п/п</i>	<i>Требования ФГОС, нормативных и локальных актов</i>	<i>Необходимо/ имеются в наличии</i>
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	имеются
2	Лекционные аудитории	имеются
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	имеются
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	имеются
5	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	имеются
6	Лингафонные кабинеты	имеются
7	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	имеются
8	Актовые и хореографические залы	имеются
9	Спортивные залы, спортивные площадки	имеются
10	Спортивные комплексы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	имеются
11	Автогородки	необходимо

12	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	имеются
13	Помещения для медицинского персонала	имеются
14	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	имеются
15	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	имеются
16	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	имеются

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение¹	Необходимо/ имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	паспорт кабинета	имеется
	Учебно-методические материалы, УМК по предметам, дидактические и раздаточные материалы по предметам	имеются по всем предметам
	Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного	имеются

	предмета, ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	
	Мебель	имеется
	Подключение к локальной сети ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск	имеется
	Выход в Интернет	в медиатеке, в компьютерном классе
2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты	имеются
	Документация ОУ	имеются
	Цифровые образовательные ресурсы	имеются
	Методическая литература для педагогов, подписная методическая продукция	имеются
	Публикации работ педагогов в СМИ	имеются
	Брошюровочная машина	имеется 1
	Комплекты диагностических материалов по параллелям	имеются по всем предметам
3. Компоненты оснащения библиотеки	Интерактивный программно-аппаратный	1
	Планшетный компьютер	10
	Акустическая система для аудитории	1

	Документ камера	1
	МФУ	1
	Моноблок (тип 1)	1
	Моноблок (тип 2)	7
	Боковая демонстрационная	1
	Информационно-тематический стенд	2
	Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными полками	1
	Шкаф для учительских формуляров	1
4. Компоненты оснащения спортивных залов	Оборудование для занятий гимнастикой	имеется
	Столы для настольного тенниса	имеются
	Оборудование для занятий спортивными играми	имеется (футбол, волейбол, баскетбол)
5. Компоненты оснащения спортивной площадки	Беговая дорожка 60 м	имеется 1
	Волейбольная площадка	имеется 1
	Футбольная площадка	имеется 1
	Баскетбольная площадка	имеется 1
	Сектор для метания мяча	имеется 1

	Яма для прыжков в длину	имеется 2
6. Компоненты оснащения тренажёрного зала	Тренажеры разного назначения	имеются
7. Компоненты оснащения для актового зала	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	6
	Планшетный компьютер	6
	Акустическая система для аудитории	6
	Документ камера	6
	МФУ	6
	Моноблок (тип 1)	11
	Моноблок (тип 2)	8
	Моноблок (тип 3)	26
	Мобильный компьютерный класс	5
	Электронные средства обучения для кабинета иностранного языка	1
	Микроскоп школьный с подсветкой с набором микропрепаратов	4
	Графический планшет	25
	Электронные образовательные комплексы для кабинета начальной школы	1
Средство организации сети	1	
Интерактивная панель	2	

	Интерактивная стойка со встроенным планшетом	2
	Стойка для зарядки мобильных устройств	2
8. Компоненты оснащения помещений для питания	Обеденный зал, оснащенный мебелью	имеется
	Пищеблок с подсобными помещениями	имеется
	Оборудование	имеется
9. Комплект оснащения медицинского кабинета	Оборудование медицинского и прививочного кабинета согласно нормам	имеется
11. Комплект оснащения гардероба	Оборудование для хранения одежды с индивидуальными номерами	имеется
	Оборудование для хранения обуви	имеется

10. Показатели деятельности ОУ

Приложение N 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	829 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	350 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	429 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	362 человека/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла (по 5-ти балльной шкале)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла (по 5-ти балльной шкале)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/ 27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	331 человек/ 40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человека/ 5,3%
1.19.1	Регионального уровня	44 человека/ 5,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	86 человек/ 10,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 71%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 35%
1.29.2	Первая	12 человек/ 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/ 59%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	3 человек/ 9%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 71%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 69%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	829 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,98 кв. м

11. Выводы

На основе результатов самообследования образовательной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 г.о. Чапаевск Самарской области установлено:

1. Школа обеспечена всеми необходимыми ресурсами: материальными, техническими, учебно-методическими. Выполняются требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО, ООО и ФК ГОС СОО. В наличии имеются в рабочем состоянии и используются все необходимые информационно-технические средства обучения.

2. Социально-гигиенические и социально-психологические условия соответствуют требованиям федеральных нормативных документов.

3. Соблюдение требований СанПиН 2.4.2.2821-10 осуществляется, в целом соблюдение санитарно-гигиенических требований, состояние техники безопасности можно оценить как удовлетворительное.

4. Качество подготовки выпускников достаточное и соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

5. В структуре управления школой в условиях модернизации образования происходит освоение новых управленческих функций. Параллельно с обновлением структуры возрастает роль самоуправления (в том числе ученического). Главной его задачей является обеспечение совместной деятельности педагогов, учащихся, родителей, социальных инфраструктур с целью удовлетворения образовательных запросов общества, семьи, личности, рынка труда, выполнения государственных и региональных образовательных стандартов.

6. Администрацией школы достаточно эффективно выбираются оптимальный стиль и направления в руководстве для достижения поставленных задач. Контроль и усовершенствование преподавания носит систематический, направленный характер, побуждает к профессиональному росту.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
(ВСОКО)

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в школе (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе (далее – внутренняя система оценки качества образования или ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.
- 1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации"; постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций (утверждены Минобрнауки РФ 14.10.2013); Примерными основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, Уставом ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.
- 1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования, образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.
- 1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников школы, Управление образования. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
- 1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:
- Качество образования* – качество образовательной деятельности, отражающее степень соответствия образовательных результатов (достижений) обучающихся и условий обеспечения образования нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителей и включающее в себя ряд составляющих:
- качество потенциала педагогического состава, задействованного в образовательной деятельности;
 - качество организации образовательной деятельности;
 - качество ресурсного обеспечения;
 - качество образовательной программы школы, рабочих (учебных) программ;
 - качество управления образовательными системами и деятельностью;
 - качество медицинского обслуживания, питания, здоровьесберегающей деятельности;
 - качество нравственного, духовного, морального воспитания в процессе социализации личности;

- качество партнёрского взаимодействия с семьёй и социумом;
- качество потенциала обучающихся;
- качество результатов освоения образовательной программы.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Государственный стандарт определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательной деятельности.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательной организацией, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых актов, обеспечивающих управление качеством образования.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательных отношений, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений обучающихся с помощью КИМов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.7. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- организованного, целевого системного наблюдения за качеством образования.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

1.9. Оценка качества образования осуществляется посредством процедур внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К *внешним* процедурам относятся: государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, её анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

2.2. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга ОО, мониторинговых исследований муниципального и регионального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности ОО как основа аккредитационных процедур.

2.3. Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единых критериев и подходов в измерении качества образования;
- определение показателей для измерения результатов образовательных достижений обучающихся, качества условий, качества образовательной деятельности;
- создание банка стандартизированных контрольно-измерительных материалов по всем направлениям ВСОКО;
- содействие повышению квалификации педагогических работников по вопросам контрольно-оценочной деятельности;
- обеспечение методического, технического и информационного сопровождения процедур оценки качества образования;
- обеспечение хранения и распределенного доступа к информации о результатах оценки качества образования всех пользователей;
- прогнозирование развития образовательной системы школы;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.4. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели, повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления, сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей предметников.

3.2. Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему отслеживания качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

3.3. Методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

3.4. Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

4. Реализация школьной системы оценки качества образования

4.1. Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Самарской области, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся:

- предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутреннего мониторинга и внешней диагностики, в т.ч. ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО и др;
- метапредметные результаты обучения, включая сравнение внутренней и внешней диагностики;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

- качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- программы внеурочной деятельности (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальная работа с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе.

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск;
- использование социальной сферы микрорайона;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет Школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

4.4. Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Качество образовательных результатов					
1	Предметные результаты	доля неуспевающих; доля учащихся, обучающихся на «5»; доля учащихся, обучающихся на «4» и «5»; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; доля обучающихся 9, 11х классов, получивших аттестат; средний балла по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; доля обучающихся 9, 11х классов, получивших аттестат особого образца; доля обучающихся, выполнивших 2/3 предложенных заданий при проведении текущего и итогового контроля в переводных классах.	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	Замдиректора по УВР	по итогам четверти, полугодия; учебного года в соответствии с планом ВШК мониторинга
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Промежуточный и итоговый контроль Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, замдиректора по УВР	в соответствии с планом ВШК мониторинга

3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, замдиректора по УВР	в соответствии с планом ВШК мониторинга
4	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, район, область и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, район, область и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, район, область и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, район, область и т.д.	Наблюдение	Классный руководитель замдиректора по УВР	в соответствии с планом ВШК мониторинга
5	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	анкетирование	Классный руководитель	Конец учебного года

II. Качество реализации образовательного процесса

6	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: - соответствует структуре ООП - содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности -отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Директор замдиректора по УВР	1 раз в год, в соответствии с планом ВШК
---	------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------------------------	------------------------------------------

7	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	экспертиза	Директор замдиректора по УВР	1 раз в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга
8	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	директор замдиректора по УВР	1 раз в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС Процент выполнения	Итоговый контроль	Директор замдиректора по УВР	1 раз в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга
10	Качество уроков и индивидуальной работы обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Наблюдение	Директор замдиректора по УВР	В течение года
11	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие уроков требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Директор Замдиректора по ВР	В течение года
12	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) <u>каждого класса</u> , положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование	Зам дир. по ВР	1 раз в год
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
13	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	контроль	Директор замдиректора по УВР	1 раз в год
14	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС	контроль	Директор замдиректора по УВР	1 раз в год

		Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям			
15	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при УВП Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	контроль Анкетирование	замдиректора по УВР	В соответствии с планом ВШК и мониторинга
16	Организация питания	Охват горячим питанием Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	Мониторинг анкетирование, опрос	Родительский комитет	1 раз в месяц
17	Психологически й климат в образовательном учреждении	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование	Классные руководители, замдиректора по ВР	в течение года
18	Использование социальной сферы социума	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля обучающихся, занятых в УДО Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг анализ	Замдиректора по ВР	Конец учебного года
19	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;	анализ	замдиректора по ВР	Конец учеб. года

		Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы			
20	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета школы	анализ	Замдиректора по ВР	Конец учебного года
21	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	анализ	директор	В течение года

4.5. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы ВСОКО показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.6. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в программе проведения мониторинговых исследований.

4.7. Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов.

5. Общественное участие во внутренней оценке и контроле качества образования

5.1. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования, данных самообследования ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск на официальном сайте школы.

**Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых
образовательных услуг
(2018 г.)**

Класс	Кол-во	Степень удовлетворенности			Общий уровень
		Высокая (В)	Средняя (С)	Низкая (Н)	
1 а	25	88% (22чел)	12% (3 чел.)	-	Высокий
1 б	25	84% (21чел.)	12% (3 чел.)	4% (1 чел.)	Высокий
1 в	25	72% (18 чел.)	24% (6 чел.)	4% (1 чел.)	Высокий
2 а	20	75% (15 чел.)	25% (5 чел.)	-	Высокий
2 б	22	81% (18 чел.)	9% (2 чел.)	9% (2 чел.)	Высокий
2 в	20	75% (15 чел.)	25% (5 чел.)	-	Высокий
3 а	20	60% (12 чел.)	25% (5 чел.)	15% (3 чел.)	Высокий
3 б	25	72%(18 чел.)	25% (5чел.)	8% (2 чел.)	Высокий
3 в	20	60% (12 чел.)	35% (7 чел.)	5% (1чел.)	Высокий
4 а	26	65% (17 чел.)	35% (9 чел.)	-	Высокий
4 б	25	64% (16 чел.)	32% (8 чел.)	4% (1 чел.)	Высокий
4 в	24	54% (13 чел.)	29% (7 чел.)	17% (4 чел.)	Высокий
5 а	20	65% (13 чел.)	35% (7 чел.)	-	Высокий
5 б	20	55% (11 чел.)	40% (8 чел.)	5% (1 чел.)	Высокий
5 в	20	45% (9 чел.)	45% (9 чел.)	10% (2 чел.)	Средний
6 а	27	59% (16 чел.)	30% (8 чел.)	11% (3 чел.)	Высокий
6 б	22	50% (11 чел.)	27% (6чел.)	23% (5 чел.)	Средний
7 а	25	44% (11 чел.)	40% (10 чел.)	16% (4 чел.)	Средний
7 б	25	48% (12 чел.)	52% (13 чел.)	-	Средний
7 в	24	42% (10 чел.)	37% (9 чел.)	21% (5 чел.)	Средний
8 а	20	65% (13 чел.)	35% (7 чел.)	-	Высокий
8 б	20	70% (14 чел.)	30% (6 чел.)	-	Высокий
8 в	20	50% (10 чел.)	49% (8 чел.)	10 % (2 чел.)	Средний

9 а	20	55% (11 чел.)	35% (7 чел.)	10% (2 чел.)	Высокий
9 б	20	75% (15 чел.)	35% (5 чел.)	-	Высокий
10	20	50% (10 чел.)	35% (7 чел.)	15% (3 чел.)	Средний
11а	18	72% (13 чел.)	17% (3 чел.)	11% (2 чел.)	Высокий
11 б	18	67% (12 чел.)	28% (5 чел.)	5% (1 чел.)	Высокий
Итого	616 чел.	63% (388 чел.)	30% (183 чел.)	7% (45 чел.)	Высокий

При организации образовательного процесса учитываются образовательные запросы родителей. Для повышения эффективности системы обучения, обеспечения количественных и качественных изменений необходимо исследовать влияние различных средств, факторов, условий на процесс обучения детей, поэтому в школе регулярно проводится анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности родителей созданием условий для обучения.

Родители оценивали качество обучения ребенка по следующим критериям:

- качество материально-технического обеспечения;
- условия для получения психолого-педагогической, социальной, медицинской помощи;
- отношение учителей к обучающимся и родителям;
- компетентность, профессионализм педагогов;
- условия для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся.

Таким образом, проведя исследование, используя универсальный критерий - удовлетворенность как психологическое состояние, мы можем сделать вывод о достаточно успешной и эффективной работе учебно-воспитательной системы школы.