

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 10
имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина
городского округа Чапаевск
Самарской области
(ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск
Протокол № 4
от «14» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБОУ СОШ № 10
г.о. Чапаевск
Н.В. Пылева

Приказ № 35-0А
от «14» апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 10
имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина
городского округа Чапаевск
Самарской области
за 2019 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Наименование	Содержание
Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина городского округа Чапаевск Самарской области
Адрес, телефон, электронная почта	446100, Самарская область, город Чапаевск, ул. Жуковского, 35 school10_chp@samara.edu.ru
Ф. И. О. директора	Пылева Наталья Владимировна
Информация об учредителе	Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: - министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; - министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации	Лицензия № 7417 бессрочно Свидетельство о государственной аккредитации № 932-19 от 28.11.2019 г. до 25.05.2024 г.
Режим работы	1 смена, пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года: В 1 классах – 33 учебных недели; Во 2 – 11 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года: в 1 классе – 40 дней, во 2-11 классах – 31 день.

<p>Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования</p>	<p>Количество обучающихся – 851 чел., их них: в 1-4 классах – 373 чел. в 5-9 классах – 419 чел. в 10-11 классах – 60 чел. Классов-комплектов – 30, в т.ч. начальное общее образование – 13 основное общее образование – 14 среднее общее образование – 3</p>
<p>Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти</p>	<p style="text-align: center;">Социальные партнеры ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональный социопсихологический центр - Центр профессионального образования Самарской области - Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества - Центр социализации молодежи - Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области - ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав - О МВД РФ по г.о. Чапаевск - ОГИБДД О МВД РФ по г.о. Чапаевск - ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Юго- Западного округа» - Центральная городская больница - МБУ «Социокультурный досуговый комплекс» г.о. Чапаевск - МКУ «Департамент культуры и молодежного развития администрации г.о. Чапаевск» - МЦ «Выбор» - Дом детского творчества
<p>Формы обучения.</p>	<p>Форма обучения – очная</p>
<p>Воспитательная работа</p>	<p>Реализуется воспитательная программа «Я – гражданин России» (1-11 кл.).</p> <p>В школе действуют Ассоциация инициативных и творческих</p>

	<p>«Десяточка» (5-11 кл.), военно-патриотическое объединение «ЮнАрмия» (9 кл.), объединение «РДШ» (5 кл.)</p> <p>Функционирует Кабинет профилактики.</p> <p>Реализуются профилактические программы: «Я учусь владеть собой» (1 кл.), «Все цвета, кроме черного» (2-4 кл.), «Я – это Я» (5 кл.), «Шаг навстречу» (6 кл.), «Наедине с самим собой» (7 кл.), «Все в твоих руках» (11 кл.).</p> <p>В рамках профориентационной работы школа принимает участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория».</p>
Внеурочная деятельность	Работают 37 творческих объединений и спортивных секций по 5 направлениям: социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.
Дополнительное образование	Работают 7 творческих объединений и спортивных секций по 3 направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления организации

Наименование	Содержание
Наименование и функции органов управления	<p>1. Управляющий совет.</p> <p>Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Совет Учреждения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина городского округа Чапаевск Самарской области (далее Совет Учреждения) является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно – общественного характера управления образованием и осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения:</p>

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Положение об Управляющем совете

2. Родительский комитет.

В Учреждении создаются классные и общешкольный родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь Учреждению в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

Положение о родительском комитете

3. Общее собрание работников.

Общее собрание трудового коллектива составляют все работники Школы.

Общее собрание трудового коллектива Школы собирается не реже четырех раз в год. Из числа присутствующих на Общем собрании трудового коллектива избирается председатель. В случае необходимости инициативой внеочередного созыва Общего собрания трудового коллектива обладают директор Школы, председатель Общего собрания трудового коллектива, а также не менее 1/3 состава его членов. Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

4. Совет обучающихся.

Совет обучающихся состоит из учащихся Ассоциации инициативных и творческих "Десяточка" и является органом самоуправления в школе, основанным на согласии и сотрудничестве.

Члены Совета обучающихся являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом.

Положение об ученическом комитете «Десяточка»

5. Педагогический совет.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения

	<p>профессионального мастерства и творческого роста учителей, воспитателей и других педагогических работников в Школе создается Педагогический совет, являющийся постоянно действующим коллективным органом, объединяющим педагогических работников Школы. Состав и порядок деятельности Педагогического совета определяются настоящим Уставом и Положением о Педагогическом совете Школы, утверждаемым руководителем Школы. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений <p>Положение о педагогическом совете</p>
<p>Сведения о методическом совете, методических объединениях</p>	<p>Состав методического совета школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • председатель - зам.директора по УР • члены МС: <p>- руководители ШМО - педагог-психолог</p> <p>Школьные методические объединения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ШМО учителей начальных классов 2. ШМО учителей гуманитарного цикла 3. ШМО учителей естественнонаучного цикла 4. ШМО учителей искусства, физической культуры, ОБЖ

Схема структуры управления



По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

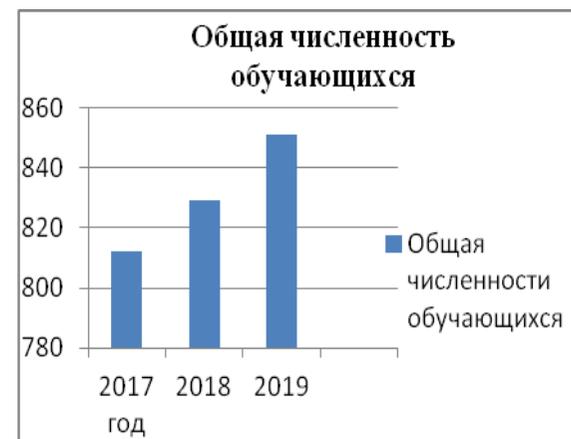
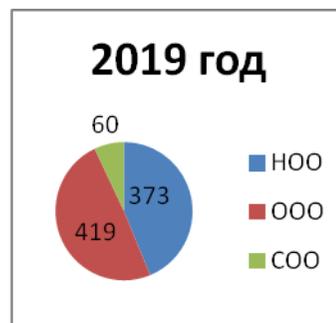
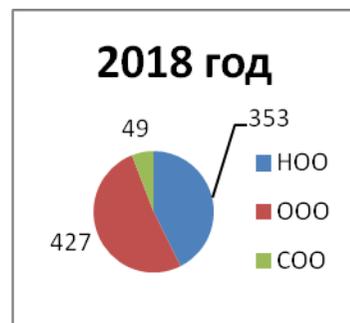
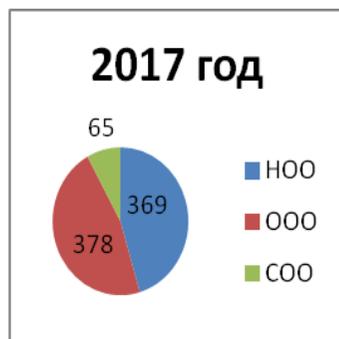
3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Показатели	Значение показателей				Единица измерения
	2017	2018	2019	+ -	
Общая численность учащихся	812	829	851	+ 22	человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	369	353	373	+ 20	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	378	427	419	- 8	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65	49	60	+11	

Численность обучающихся



Освоение обучающимися основных и дополнительных образовательных программ обеспечивается с использованием ресурсов дистанционного обучения. Педагоги школы активно используют возможности электронных образовательных ресурсов в своей работе.

В 2019 году около 80% обучающихся зарегистрировались и прошли обучение на платформах:

- «Учи.ру»
- «Российская электронная школа»
- «Урок цифры. ру»
- «Proektoria.ru»
- «It – диктант»
- «Edu.onlain.ru» и др.

4. Содержание и качество подготовки

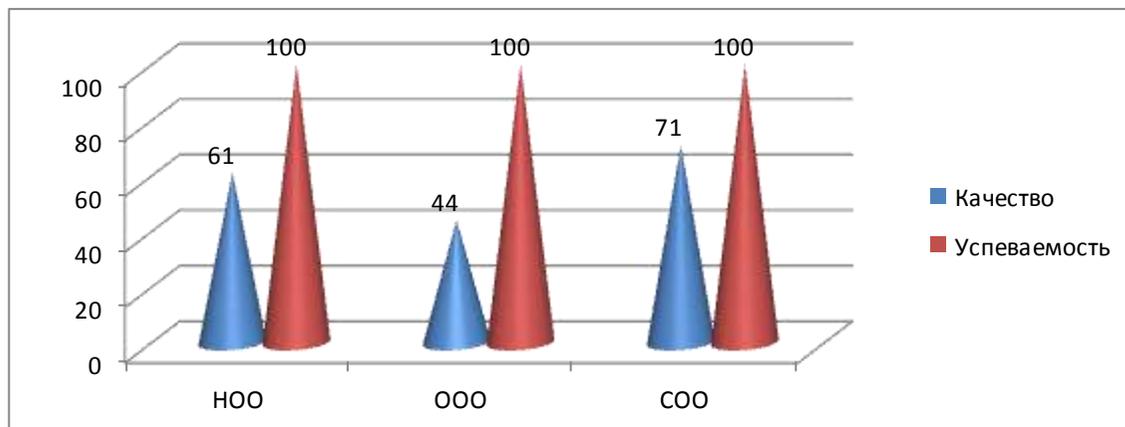
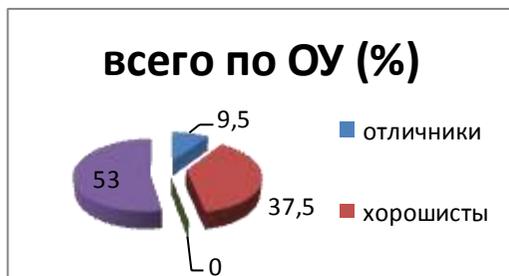
Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	779	812	824	851
	– начальная школа	341	369	350	373
	– основная школа	370	378	425	419
	– средняя школа	68	65	49	60
2	Оставлены на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	2	0	
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	1	0	0

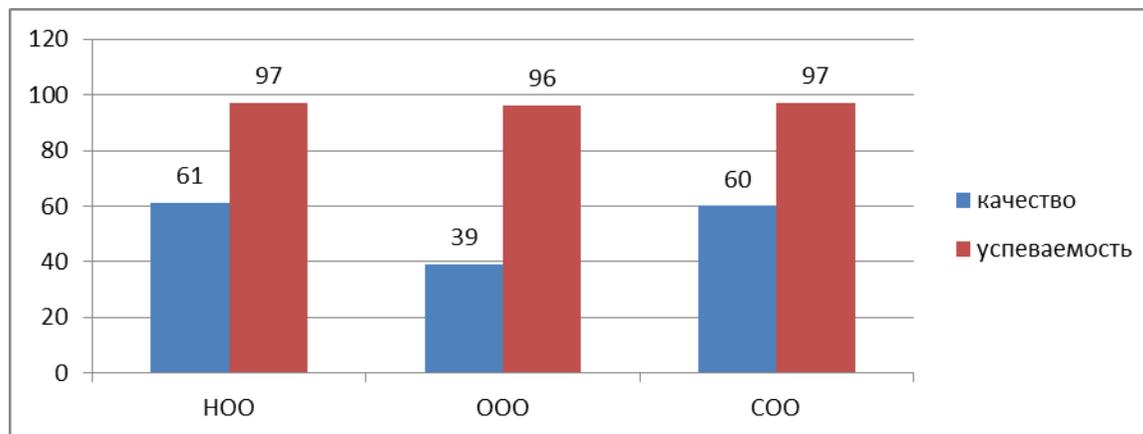
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	10	9	9	–
	– средней школе	7	10	5	–

4.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ступеням обучения

2018-2019 учебный год



1 полугодие 2019-2020 учебный год



Сравнивая результаты освоения обучающимися программ по итогам учебного года начального общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2019 году с результатами 2018 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8% (в 2018 был 52%), процент успеваемости составил 100%. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» снизились на 2% в 2019 году по сравнению с 2018 годом, а показатель «успеваемость» повысился до 100%. Качество освоения учащимися программ среднего общего образования в 2019 учебном году выросло на 4% и составило 71% в сравнении с 2018 годом, успеваемость – 100%.

С 1 сентября 2019 года в Школе реализуется профильное обучение на уровне среднего общего образования в 10 классе (технологический профиль, универсальный профиль).

Класс	Профиль	Количество обучающихся	Предметы на углубленном уровне
10 - А	универсальный	21	русский язык, математика, право
10 - Б	технологический	17	математика, физика, химия

Обучающихся с ОВЗ – 1 чел. (ЗПР, обучается по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития **на дому**)

Детей-инвалидов - 5 чел., из них 1 ребенок 1 класса с нарушениями опорно-двигательного аппарата обучается на дому. Всего обучение на дому в 2019 году проходят 4 человека, из них: 1 класс – 1 чел., 5 класс – 1 чел. (ОВЗ, ЗПР), 9 класс – 2 чел.

С 1 сентября 2019 года в учебный план Школы включены обязательные курсы внеурочной деятельности для обучающихся:

4 класс – «Рассказы по истории Самарского края» (1 час в неделю)

6, 7 классы – «История Самарского края» (1 час в неделю)

8, 9 классы – «Цифровая гигиена» (модуль «Информационная безопасность», 1 час в неделю)

5 – 9 классы – «Финансовая грамотность» (1 час в неделю)

4.2. Анализ результатов ВПР

Соответствие годовых отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР 2019

Класс	предмет	Выполняли работу	Результаты ВПР			Соответствие результатов ВПР годовым отметкам	Результаты ВПР соответствуют и выше годовых отметок
			Ниже годовой отметки	На уровне годовой отметки	Выше годовой отметки		
4 - А	Русский язык	28	4	9	15	32%	86%
	Математика	28	5	14	9	50%	82%
	Окружающий мир	28	11	16	1	57%	61%
4 - Б	Русский язык	28	3	16	9	57%	89%
	Математика	29	4	16	9	55%	86%
	Окружающий мир	29	2	19	8	66%	93%
4-В	Русский язык	24	5	13	6	54%	79%
	Математика	24	5	18	3	75%	88%
	Окружающий мир	23	3	15	5	65%	87%
ИТОГО	Русский язык	80	12	38	30	47,5%	85%
	Математика	81	14	48	21	59,2%	85,2%
	Окружающий мир	80	16	50	14	62,5%	80%

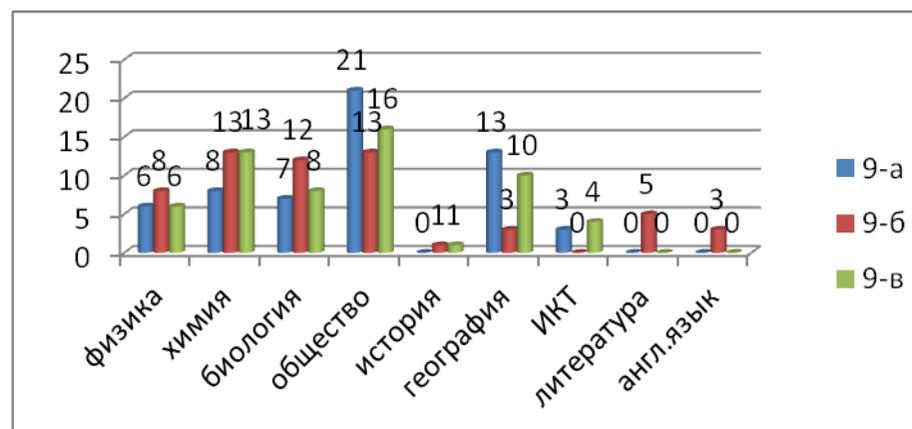
4.3. Результаты ОГЭ

В 2019 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

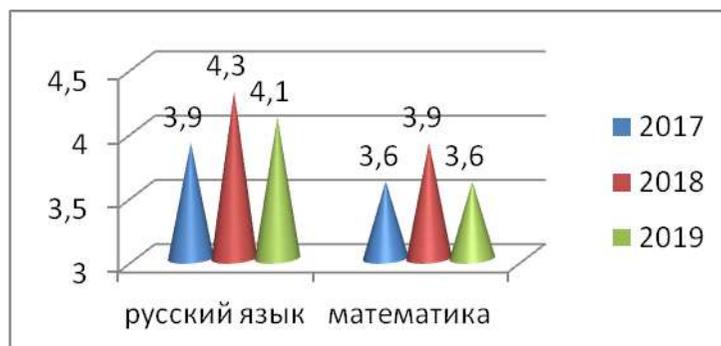
Допуск к ГИА



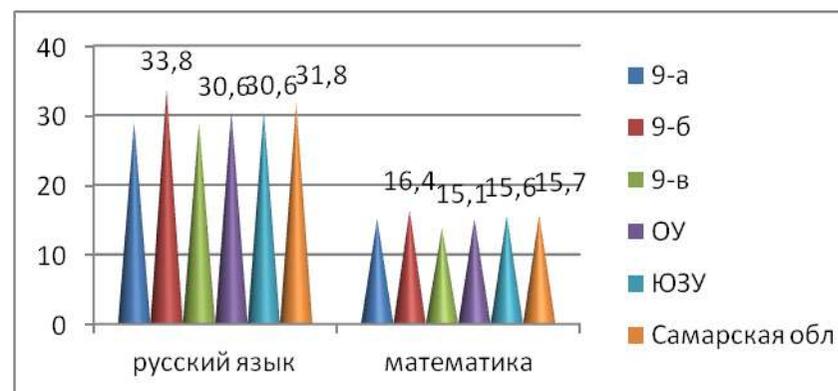
Выбор предметов



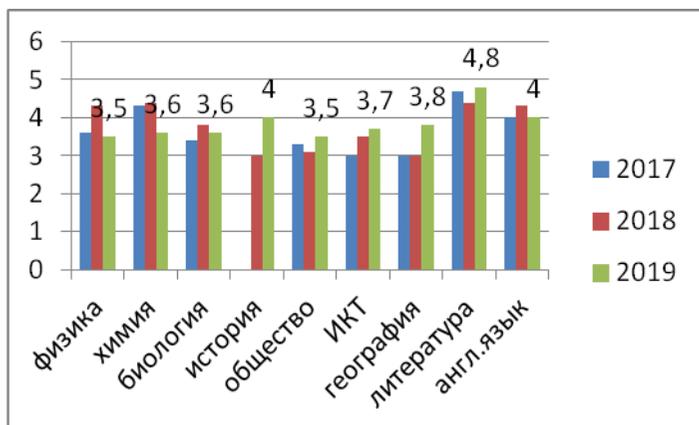
Динамика среднего балла (русский язык и математика)



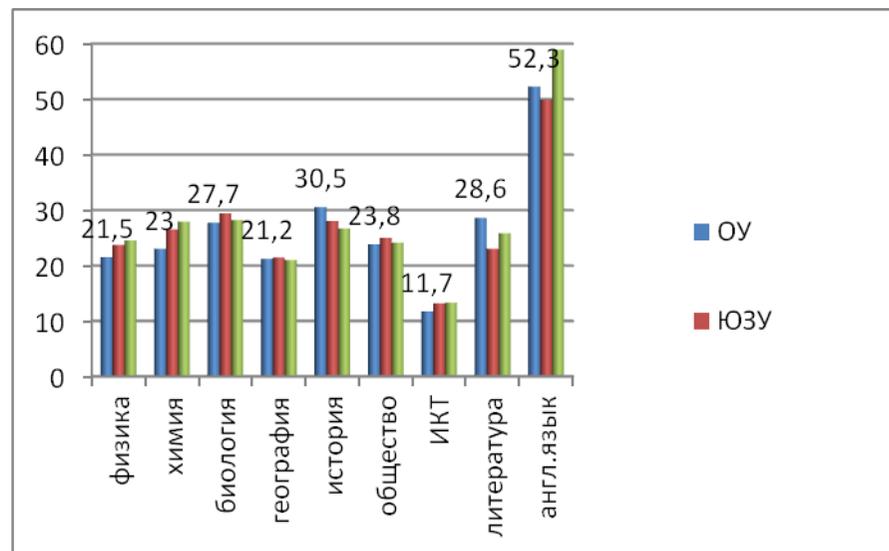
Средний балл ОГЭ 2019 (русский язык и математика)



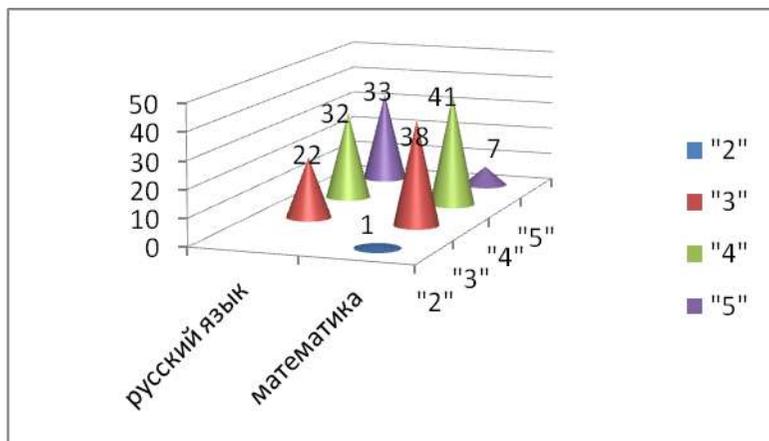
Динамика среднего балла (предметы по выбору)



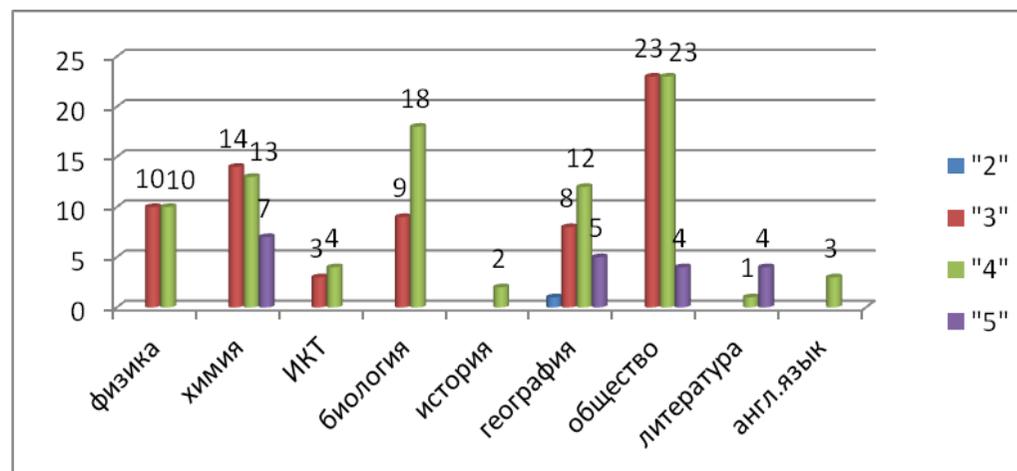
Средний балл ОГЭ (предметы по выбору)



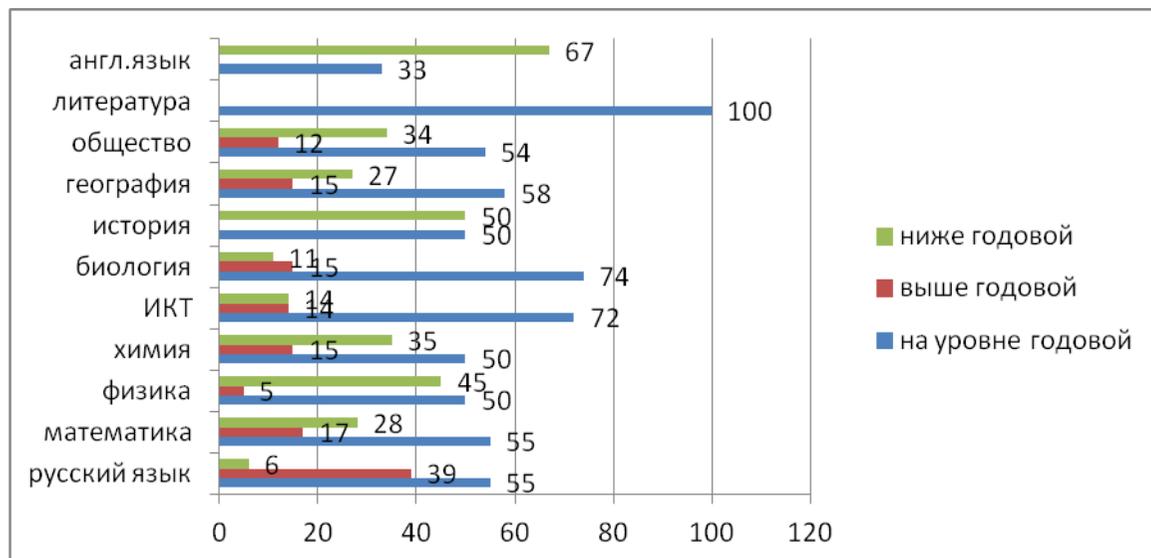
Результаты ОГЭ (русский язык и математика)



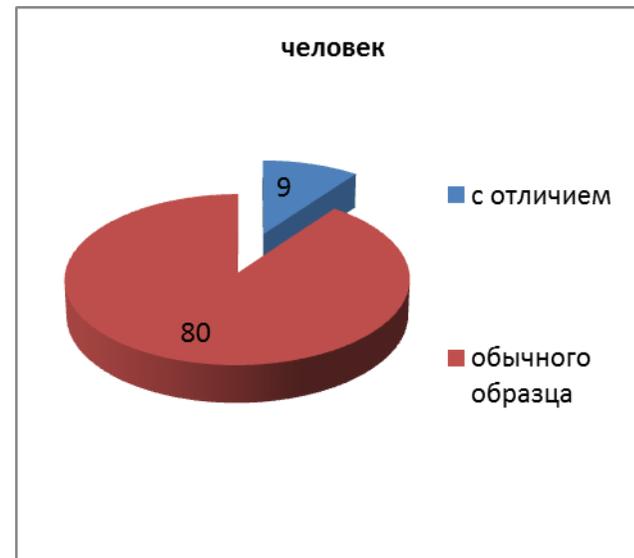
Результаты ОГЭ (предметы по выбору)



Соответствие годовых и экзаменационных отметок (в %)



Аттестаты об основном общем образовании



Информация

об обучающихся 9 классов, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 16-19 баллов

№	ФИО	Класс	Сумма баллов	Предметы
1	Дворников Владислав Александрович	9 - а	19	Русский язык, математика, химия, география
2	Зуйков Степан Валентинович	9 - а	17	Русский язык, математика, обществознание, география
3	Кириченко Валерия Сергеевна	9 – а	16	Русский язык, математика, обществознание, география
4	Кузнецов Денис Сергеевич	9 – а	19	Русский язык, математика, информатика, география

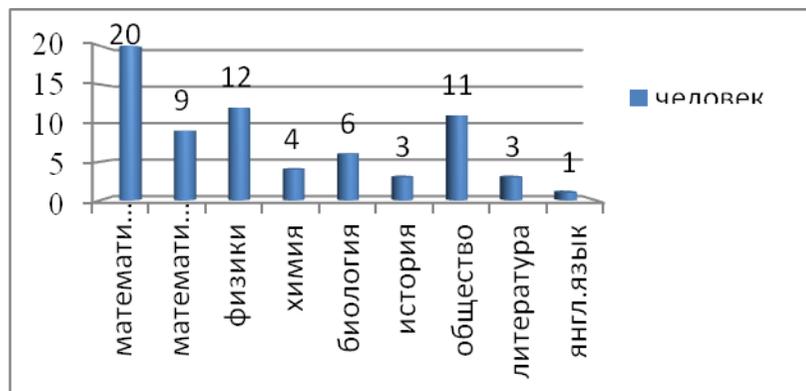
5	Макарова Екатерина Николаевна	9 – а	16	Русский язык, математика, химия, физика
6	Никитин Никита Евгеньевич	9 – а	16	Русский язык, математика, химия, обществознание
7	Савельева Алина Валерьевна	9 – а	18	Русский язык, математика, биология, обществознание
8	Северьянова Юлия Сергеевна	9 - а	17	Русский язык, математика, физика, обществознание
9	Стенина Варвара Евгеньевна	9 - а	19	Русский язык, математика, обществознание, география
10	Ашихмина Полина Романовна	9 - б	17	Русский язык, математика, история, литература
11	Гаврилов Антон Павлович	9 – б	16	Русский язык, математика, химия, физика
12	Гараева Эльнура Магамедовна	9 – б	19	Русский язык, математика, биология, литература
13	Гасанова Гульшад Имран кызы	9 – б	18	Русский язык, математика, химия, обществознание
14	Денисов Денис Денисович	9 – б	18	Русский язык, математика, химия, география
15	Ефименко Артём Дмитриевич	9 – б	18	Русский язык, математика, химия, физика
16	Захаров Никита Александрович	9 – б	18	Русский язык, математика, химия, география
17	Кириллов Владислав Николаевич	9 – б	16	Русский язык, математика, химия, биология
18	Кирьяков Рустам Орифджонович	9 – б	17	Русский язык, математика, химия, физика
19	Кучирова Виолетта Яновна	9 – б	16	Русский язык, математика, биология, литература
20	Машина Мария Александровна	9 – б	18	Русский язык, математика, химия, обществознание
21	Писарева Юлия Денисовна	9 – б	18	Русский язык, математика, биология, обществознание
22	Сидорова Дарья Сергеевна	9 – б	18	Русский язык, математика, химия, английский язык
23	Зайцева Анастасия Алексеевна	9 – в	18	Русский язык, математика, химия, физика
24	Камаева Карина Зуфаровна	9 – в	16	Русский язык, математика, химия, биология
25	Куликова Ксения Валерьевна	9 – в	17	Русский язык, математика, обществознание, география
26	Пузин Семён Андреевич	9 – в	16	Русский язык, математика, история, обществознание
27	Саранчук Дмитрий Игоревич	9 – в	17	Русский язык, математика, физика, биология

28	Сложеникина Надежда Михайловна	9 – в	19	Русский язык, математика, 9 – в обществознание, география
29	Ситников Кирилл Александрович	9 – в	16	Русский язык, математика, информатика, обществознание
30	Чурсин Матвей Евгеньевич	9 – в	17	Русский язык, математика, информатика, обществознание
31	Щербаков Данила Алексеевич	9 – в	16	Русский язык, математика, география, обществознание

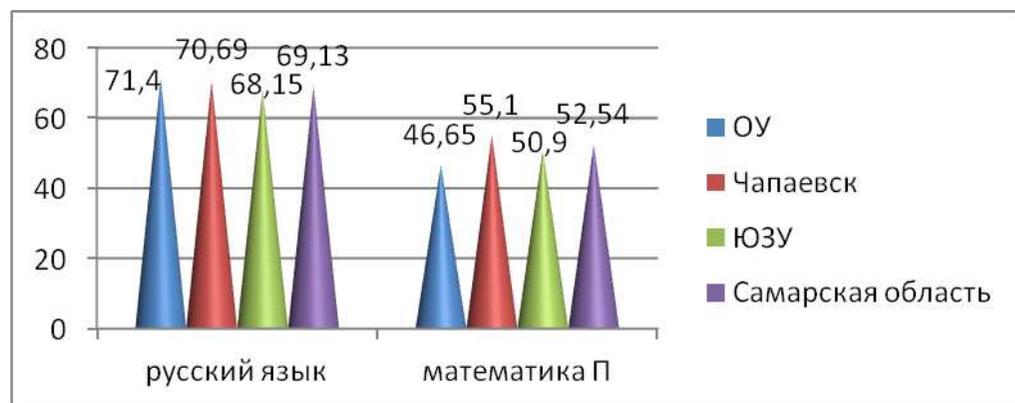
4.4.Результаты ЕГЭ

В 2019 году все учащиеся 11-х классов получили «зачет» за итоговое сочинение по литературе.

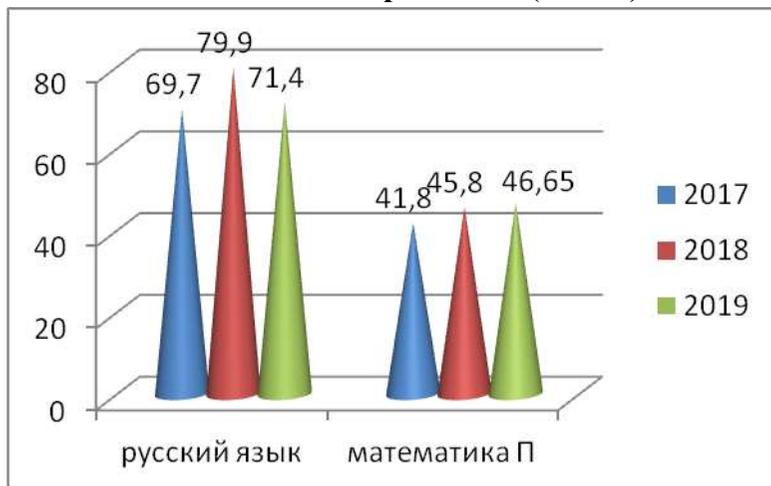
Выбор предметов



Результаты ЕГЭ (обязательные предметы)



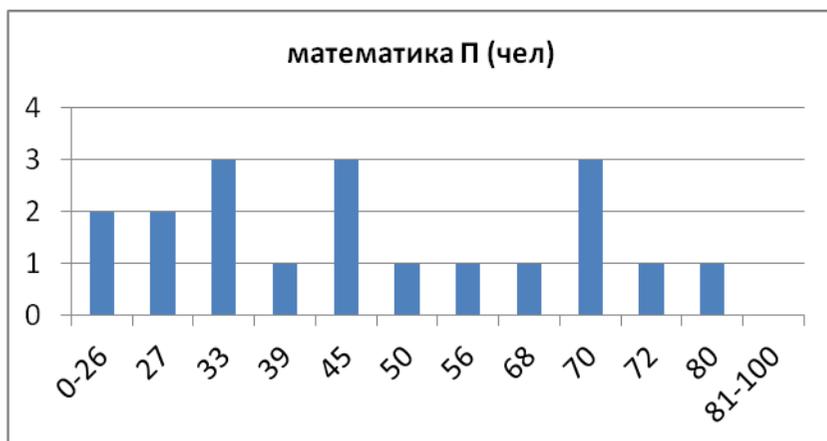
Динамика среднего балла по обязательным предметам (по ОУ)



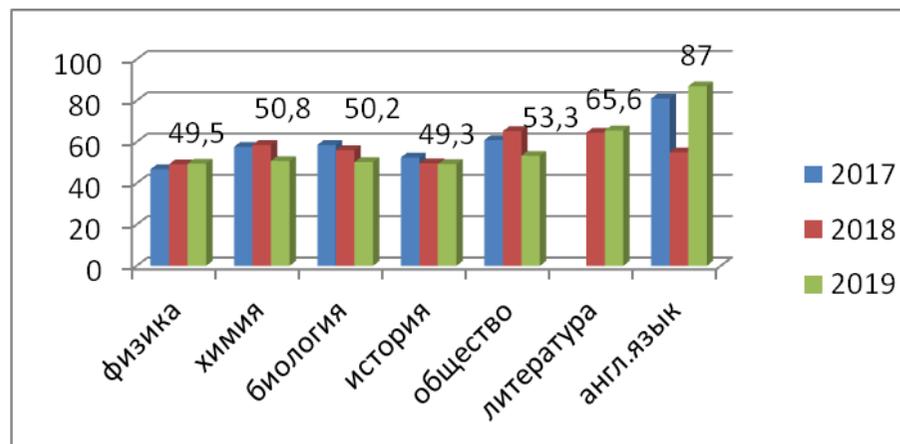
Доля участников, получивших баллы ЕГЭ по диапазонам



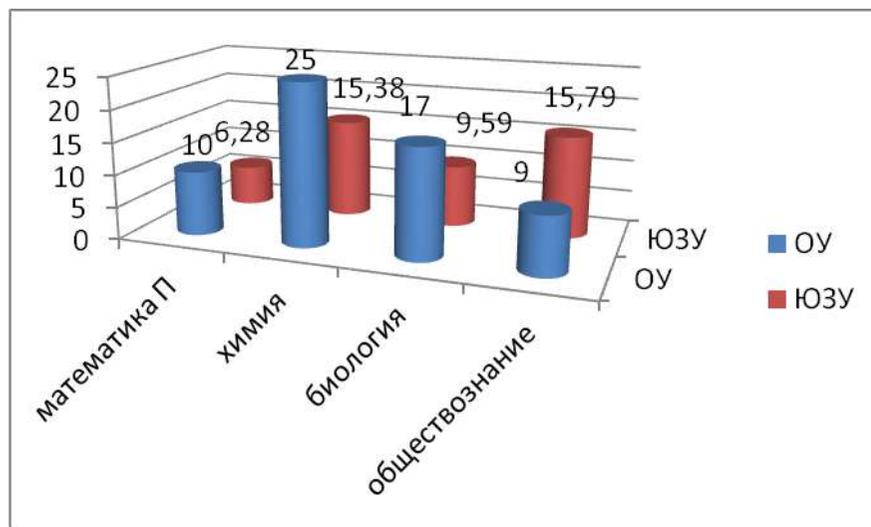
Доля участников, получивших баллы ЕГЭ по диапазонам



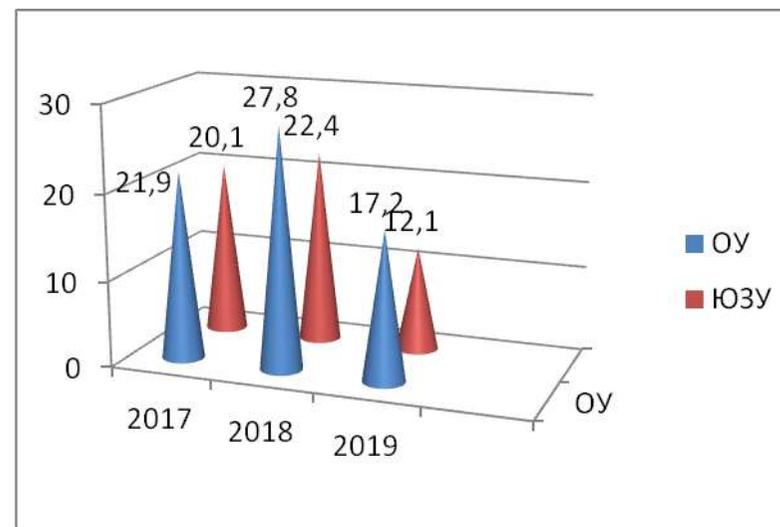
Динамика среднего балла (предметы по выбору)



Доля выпускников, не набравших минимального количества баллов по предметам



Доля выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»



Динамика среднего балла ЕГЭ 2019 в сравнении с ЕГЭ 2018

год	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Литература	Английский язык
2018	79,9	45,8	49,2	58,6	56,0	49,6	65,2	64,5	55
2019	71,4	46,65	49,5	50,8	50,2	49,3	53,3	65,6	87
динамика	- 8,5	+ 0,85	+ 0,3	- 7,6	- 5,8	- 0,3	-11,9	+ 1,1	+ 32

Сведения о дальнейшем обучении выпускников

год	Всего выпускников	ВУЗы						ССУЗы	Работают
		Самарская область	Москва	Санкт-Петербург	Другие регионы	Бюджет	внебюджет		
2019	29	18	1	1	2	16	6	5	2

5. Работа с «одаренными» детьми.

Продолжается работа по созданию Банка данных одаренных детей, проводится отслеживание результативности их деятельности по различным направлениям. В работе с учащимися широко используются проектно-исследовательские методы, проблемное обучение, ИКТ, личностно-ориентированное обучение. Это способствует развитию творчества, любознательности, инициативы и самостоятельности учащихся. Результаты работы в этом направлении подтверждаются успехами обучающихся в конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня в 2019 году

Всероссийская олимпиада школьников по предметам (область)

№	предмет	класс	ФИО участника	ФИО учителя	результат
1	биология	9	Гараева Эльнура Магомедовна	Пономаренко Оксана Сергеевна	участие
2	история	10	Родионова Алина Заировна	Федорова Ирина Алексеевна	участие
3	литература	9	Климкина Яна Дмитриевна	Щербакова Светлана Евгеньевна	участие
4	математика	10	Кузнецова Елизавета Сергеевна	Жихарева Анастасия Александровна	участие
5	математика	10	Родионова Алина Заировна	Жихарева Анастасия Александровна	участие
6	русский язык	10	Родионова Алина Заировна	Сюракшина Тамара Николаевна	участие
7	химия	10	Родионова Алина Заировна	Гончарова Инна Николаевна	участие
8	химия	10	Шуршилин Егор Алексеевич	Гончарова Инна Николаевна	участие
9	физическая культура	10	Родионова Алина Заировна	Коблова Надежда Викторовна	участие

	(девушки)				
10	ОБЖ	10	Родионова Алина Заировна	Коблова Надежда Викторовна	участие
11	ОБЖ	10	Халикова София Бахтияровна	Коблова Надежда Викторовна	участие
12	ОБЖ	11	Кутумов Кирилл Алексеевич	Коблова Надежда Викторовна	участие
13	ОБЖ	11	Дворянинова Полина Евгеньевна	Коблова Надежда Викторовна	участие

Олимпиада младших школьников

<i>№</i>	<i>Фамилия, имя участника</i>	<i>класс</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Результат</i>
1	Батыкова Дарья Сергеевна	2	Машина Лариса Владимировна	призер
2	Муртазина Диана Руслановна	2	Ломакина Любовь Викторовна	призер
3	Митина Екатерина Евгеньевна	2	Алехина Татьяна Юрьевна	призер
4	Авраменко Артем Максимович	3	Муртазина Кадрия Тамимдаровна	призер
5	Лезина Екатерина Евгеньевна	4	Капитан Елена Геннадьевна	призер
6	Насадюк Валерия Леонидовна	4	Капитан Елена Геннадьевна	призер

Кирилло-Мефодиевские чтения

	<i>Фамилия, имя</i>	<i>класс</i>	<i>округ</i>	<i>область</i>	<i>педагог</i>
1	Канайкина Мария	3	1	участие	Лебедева Наталия Валерьевна
2	Канайкина Дарья	2	1	участие	Ломакина Любовь Викторовна
3	Гизатуллина Алсу	4	1	3	Якуткина Валентина Дмитриевна
4	Лезина Екатерина	4	1	3	Капитан Елена Геннадьевна
5	Захарова Дарья	7	1	3	Щербакова Светлана Евгеньевна
6	Климкина Яна	9	1	2	Щербакова Светлана Евгеньевна
7	Куимова Юлия	11	3	участие	Дубровина Людмила Алексеевна
8	Зейлерт Надежда	3	2		Муртазина Кадрия Тамимдаровна
9	Романова Анастасия	1	2		Капитан Елена Геннадьевна
10	Ганина Анна	11	1	участие	Дубровина Людмила Алексеевна
11	Лакомова Виктория	4	2		Левицкая Нина Ивановна
12	Гараева Эльнура	9	2		Щербакова Светлана Евгеньевна

13	Самодуров Александр	2	3		Алехина Татьяна Юрьевна
----	---------------------	---	---	--	-------------------------

II международный Пушкинский литературный конкурс «Друзья по вдохновению»

	<i>Фамилия, имя</i>	<i>класс</i>	<i>Территориальный этап</i>	<i>Областной этап</i>	<i>педагог</i>
1	Климкина Яна	9	3		Щербакова Светлана Евгеньевна
2	Ганина Анна	11	3		Дубровина Людмила Алексеевна
3	Захарова Дарья	7	призер		Щербакова Светлана Евгеньевна
4	Зубрилина Анна	5	призер		Захарова Наталия Сергеевна
5	Штыцко Никита	2	призер		Лебедева Наталия Валерьевна
6	Братушкин Андрей	4	1		Капитан Елена Геннадьевна

«Олимпийское образование России»

	Фамилия, имя	класс	Городской этап	Окружной этап	Областной этап	педагог
1	Меркушова Виктория	7	2	3	участие	Козуб Василий Дмитриевич
2	Ковешникова Валерия	7	1			Козуб Василий Дмитриевич
3	Злобин Сергей	7	2	2	участие	Козуб Василий Дмитриевич

XXVI Всероссийские юношеские Чтения им.В.И.Вернадского

<i>№</i>	<i>Фамилия, имя</i>	<i>класс</i>	<i>секция</i>	<i>региональный этап</i>	<i>Всероссийский этап</i>	<i>педагог</i>
	Меркушова Виктория	7	«Лингвистика. Язык в современном мире»	призер	Диплом I степени	Гераева Наталия Александровна

X ежегодная региональная конференция «Филология и современные массовые коммуникации глазами молодых»

<i>№</i>	<i>Фамилия, имя</i>	<i>класс</i>	<i>место</i>	<i>педагог</i>
1	Меркушова Виктория	7	1	Гераева Наталия Александровна
2	Куимова Юлия	11	участие	Дубровина Людмила Алексеевна

Конкурс научно-творческих работ учащихся в области иностранных языков и лингвострановедения г.Самары и Самарской губернии

<i>№</i>	<i>Фамилия, имя</i>	<i>класс</i>	<i>место</i>	<i>педагог</i>
	Меркушова Виктория	7	2	Гераева Наталия Александровна

Научно-практическая конференция учащихся(округ)

	<i>Фамилия, имя</i>	<i>класс</i>	<i>секция</i>	<i>место</i>	<i>педагог</i>
1	Меркушова Виктория	7	английский язык	1	Гераева Наталия Александровна
2	Куимова Юлия	11	литература	3	Дубровина Людмила Алексеевна
3	Шуршилин Егор Родионова Алина	10	математика	1	Жихарева Анастасия Александровна
4	Зубрилина Анна	5	культурология, филология	3	Будамишина Татьяна Евгеньевна
5	Пакудина Валерия	3	математика, информатика	3	Гладченко Кристина Николаевна
6	Николаева Мария Хорева Дарья	6	математика, информатика	3	Меркулова Инна Васильевна Сарбаева Любовь Вадимировна
7	Насадюк Валерия	4	культурология, филология	3	Гераева Наталия Александровна
8	Шуршилин Егор	10	физика	2	Серова Марина Викторовна

Областной творческий конкурс «Поэтическая радуга Юности»

	Фамилия, имя	класс	номинация	место	педагог
1	Ганина Анна	11	«Каждый труд благослови, удача!»	Успешный дебют	Дубровина Людмила Алексеевна
2	Штыцко Никита	2	«Край родной, навек любимый..»	За оригинальность	Капитан Елена Геннадьевна
3	Плотникова Ксения	3	«Планета без Интернета»	За гражданскую позицию	Лебедева Наталия Валериевна

Областная олимпиада школьников Самарской области по прикладной биологии

№	Фамилия, имя	класс	место	педагог
1	Маслова Анна	11	2	Пономаренко Оксана Сергеевна
2	Коротеева Виктория	11	3	Пономаренко Оксана Сергеевна

Всероссийский конкурс сочинений «Мой город- город Трудовой Доблести и Славы»

№	Фамилия, имя	класс	Территориальный этап	Всероссийский этап	педагог
1	Братушкин Андрей	4	победитель	призер	Капитан Елена Геннадьевна
2	Захарова Дарья	7	призер	призер	Щербакова Светлана Евгеньевна
3	Хорева Дарья	6	участие		Дубровина Людмила Алексеевна

Окружной фестиваль «Златоустая Анна всяя Руси»(по творчеству А.А.Ахматовой)

	Фамилия, имя	класс	номинация	место	педагог
1.	Солодилова Елизавета	4	видеоролик	2	Лебедева Н.В.
2.	Судачкова Дарья	7	видеоролик	2	Дубровина Л.А.
3.	Климкина Яна	10	видеоролик	3	Щербакова С.Е.
4.	Канайкина Дарья	3	Художественное чтение	1	Ломакина Л.В.
5.	Котельникова Арина	1	Художественное чтение	3	Якуткина В.Д.
6.	Зейлерт Надежда	4	Художественное чтение	1	Муртазина К.Т.
7.	Абрамова Варвара	1	Художественное чтение	2	Ломакина Л.В.

8.	Гасанова Гульшад	10	Художественное чтение	2	Щербакова С.Е.
9.	Романова Анастасия	2	Художественное чтение	2	Капитан Е.Г.
10.	Муртазина Диана	1	Художественное чтение	3	Ломакина Л.В.
11.	Хорева Дарья	7	Художественное чтение	2	Дубровина Л.А.
12.	Василькова Алена	7	Художественное чтение	1	Захарова Н.С.
13.	Захарова Дарья	8	Художественное чтение	2	Щербакова С.Е.
14.	Камалов Евгений	3	рисунок	1	Алехина Т.Ю.

Георгиевские чтения (Самара)

№	Фамилия, имя	класс	место	педагог
1	Наумова Ирина Гусева Виктория	9	Победитель в номинации «Глубина Исследования» в секции «Краеведение»	Сапожникова Людмила Семеновна Сарбаева Любовь Владимировна

Всероссийский конкурс сочинений

№	Фамилия, имя	класс	Территориальный этап	педагог
1	Филилеева Анастасия	7	3	Захарова Наталия Сергеевна
2	Захарова Дарья	8	3	Щербакова Светлана Евгеньевна

Региональная практическая олимпиада по аналитической химии среди учащихся школ Самарской области

№	Фамилия, имя	класс	место	педагог
	Шуршилин Егор	10	3	Гончарова Инна Николаевна

Областной конкурс по английскому языку «Самый умный»

№	Фамилия, имя	класс	Первый тур	Второй тур	педагог
1.	Зубрилина Анна	6	Победитель	Участие	
2.	Попова Ирина	5	Победитель	Участие	

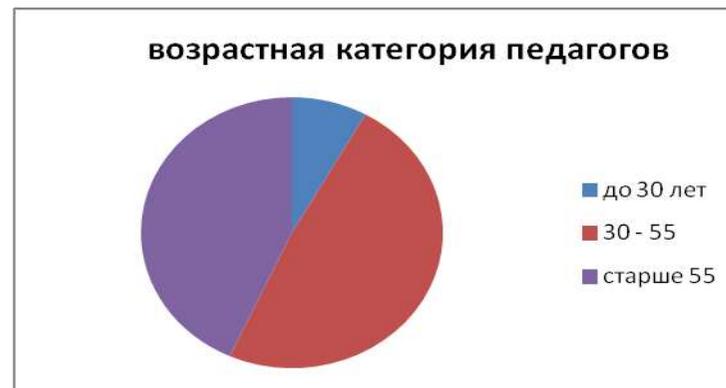
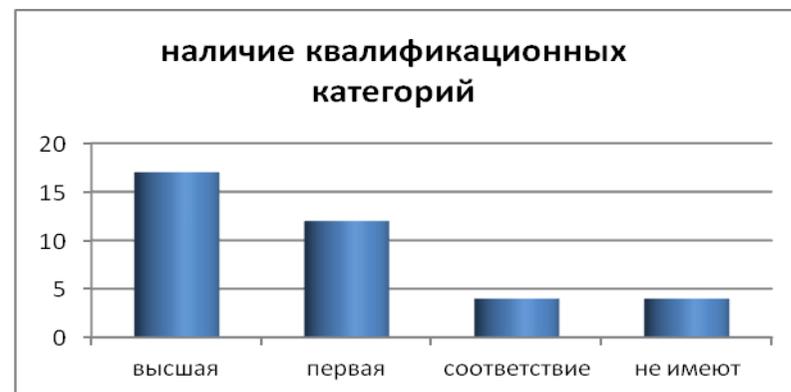
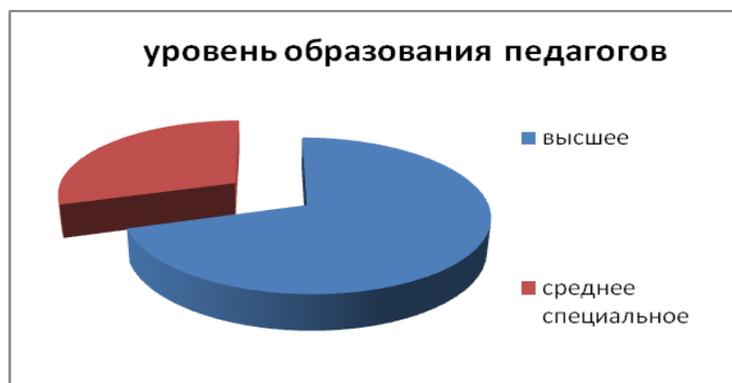
6. Внутренняя система оценки качества образования

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования обучающимся. Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование механизма управления качеством образовательного процесса, установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2019 №147-од. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, составляет 92,3%. Высказаны пожелания о введении в 2020 - 2021 учебном году профильного обучения естественнонаучной, гуманитарной, социально-экономической и технологической направленности.

7. Оценка кадрового обеспечения

<i>Показатель</i>		<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		37	100
Из них внешних совместителей		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образование	26	70
	Со средним специальным образованием	11	30
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		37	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	29	78 %
	Высшую	17	46 %
	Первую	12	32 %
	Соответствие	4	11 %

Состав педагогического коллектива по стажу работы (пед. стаж)	до 3 лет	0	
	3-5 лет	1	2,7 %
	5-10 лет	5	13,5 %
	10-15 лет	2	5,4 %
	15-20 лет	4	11 %
	Свыше 20 лет	25	68 %
Возрастная категория педагогических работников	До 30 лет	3	8 %
	От 30 до 55 лет	18	49 %
	От 55 лет	16	43 %



Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги школы стали участниками семинаров, конкурсов, конференций различных уровней:

- Гераева Н.А., учитель английского языка – выступила с докладом «Исследовательская работа учащихся как способ познания мира» на XXVI Всероссийских юношеских Чтениях им. В.И.Вернадского (Москва, 2019), стала победителем окружного этапа конкурса методических разработок «Урок Победы», провела открытое мероприятие в рамках окружной профильной смены для одаренных детей «LINGVO – 2019»
- Жихарева А.А., учитель математики – стала победителем областного конкурса «Молодой ученый»;
- Муртазина К.Т., учитель начальных классов – является членом экспертного совета аттестации педагогических работников Самарской области; стала победителем окружного конкурса программ внеурочной деятельности;
- Сарбаева Л.В., учитель информатики, Сапожникова Л.С., учитель истории и обществознания – постоянные участники муниципального экологического конкурса «Неделя экологических знаний», принимали участие в межрегиональной научно-практической конференции «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. Историческая память – фактор гражданского и государственного патриотизма» (выступление «Патриотическое воспитание через экологическое образование»;
- Пивцова Т.Н., педагог-психолог – является членом экспертного совета аттестации педагогических работников Самарской области;
- Фролова И.А., учитель английского языка – провела открытое мероприятие в рамках окружной профильной смены для одаренных детей «LINGVO – 2019»;
- Будамишина Т.Е., учитель английского языка – призер муниципального этапа конкурса «Учитель года».

11 педагогов работали в составе экспертов по проверке экзаменационных работ на ОГЭ И ЕГЭ.

В течение года в школе работали методические объединения, целью деятельности которых стало поддержка и распространение передового педагогического опыта. Большое внимание на заседаниях ШМО уделялось поддержке инновационной работы педагогов в ОУ. Опыт работы педагогов опубликован в методических изданиях, в том числе и в сетевых сообществах.

Инновационная работа школы была связана с переходом на ФГОС СОО с 01.09.2019г. Педагогам школы оказана помощь в разработке и проведении экспертизы рабочих программ по предметам, в том числе углубленного уровня. 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации с правом преподавания предметов на углубленном уровне. Вопросы реализации ФГОС рассматривались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

С начала 2019-2020 учебного года особое внимание уделяется вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. В рамках внеурочной деятельности реализуется модульное обучение курса «Функциональная грамотность»: 1 четверть – «Читательская грамотность», 2 четверть – «Математическая грамотность», 3 четверть – «Естественнонаучная грамотность», 4 четверть – «Финансовая грамотность». 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)». Обучение педагогов будет продолжено в 2020 году. Всего в 2019 году курсы повышения квалификации прошли 26 педагогов, из них 18 чел. освоили программу в объеме более 72 часов.

В октябре-ноябре 2019 года учителя истории и обществознания провели открытые уроки в рамках акции «Самарское знамя – символ победы в Русско-турецкой войне». Школа стала региональной площадкой по проведению Теста по истории Отечества. Команда учащихся 10 классов достойно представила школу в парламентском часе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Наличие зон в библиотеке				2.1. Наличие в библиотеке читального зала (ед.)	2.2. Наличие доступа к сети Wi-Fi для учащихся в библиотеке да/нет	ПК		ВИДЕОПРОЕКТОРЫ И ЭКРАНЫ		МАГНИТ. ДОСКА	
1.1 Наличие зоны получения информационных ресурсов во временное пользование да/нет	1.2. Наличие зоны для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (медиаотеки или читального зала, совмещенного с медиаотекой) да/нет	1.3. Наличие зоны для коллективной работы с гибкой организацией пространства да/нет	1.4. Наличие презентационной зоны для организации выставок и экспозиций да/нет			2.3. Общее количество используемых персональных компьютеров (ноутбуков, моноблоков и т.п.) в библиотеке (шт)	2.3.1. из них находящихся в доступе для учащихся (шт.)	Наличие видеопроекторов (шт.)	из них мобильных с возможностью перемещения между зонами (шт.)	Наличие маркерной магнитной доски (шт.)	кол-во цветных МФУ (шт.)
да	да	да	да	1	да	18 (8 моноблоков + 10 планшетных компьютеров)	17	1	1	1	1

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10626	6516
2	Педагогическая	126	82

3	Художественная	8600	5800
4	Справочная	256	189
5	Языковедение, литературоведение	194	69
6	Естественно-научная	449	449

9. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

В целях обеспечения информационно-методической поддержки образовательного процесса в школе создана необходимая материально-техническая база: для работы учителя на уроке учебные кабинеты оборудованы компьютерами, имеющими выход в Интернет, (33 кабинета – 92%), 11 кабинетов оборудованы интерактивными досками, мультимедийными проекторами; все компьютеры, задействованные в учебном процессе, имеют выход в Интернет.

Всем участникам образовательного процесса (обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам, органам, осуществляющим управление в сфере образования, общественности) предоставлена возможность электронного взаимодействия (через АСУ РСО, школьный сайт).

<i>№ п/п</i>	<i>Требования ФГОС, нормативных и локальных актов</i>	<i>Необходимо/ имеются в наличии</i>
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	имеются
2	Лекционные аудитории	имеются
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	имеются
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	имеются
5	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	имеются

6	Лингафонные кабинеты	имеется оборудование для проведения занятий
7	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	имеются
8	Актовые и хореографические залы	имеются
9	Спортивные залы, спортивные площадки	имеются
10	Спортивные комплексы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	имеются
11	Автогородки	необходимо
12	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	имеются
13	Помещения для медицинского персонала	имеются
14	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	имеются
15	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	имеются
16	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	имеются

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2019 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	851 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	373 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	419 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	387 человек/ 45,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла (по 5-ти балльной шкале)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла (по 5-ти балльной шкале)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,65 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 10,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 17,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	347 человек/ 41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86 человека/ 10,1%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 1,6%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 0,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	41 человек/ 4,8%

	численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	676 человек 79%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	60 человек/ 7 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 78%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 46 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/ 59%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 54 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 8%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	851 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,98 кв. м

11. Выводы

На основе результатов самообследования образовательной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина городского округа Чапаевск Самарской области установлено:

1. Школа обеспечена всеми необходимыми ресурсами: материальными, техническими, учебно-методическими. Выполняются требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и ФК ГОС СОО.

2. Социально-гигиенические и социально-психологические условия соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, соблюдение санитарно-гигиенических требований, состояние техники безопасности можно оценить как удовлетворительное.

3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

4. Качество подготовки выпускников достаточное и соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

5. В условиях модернизации образования происходит освоение новых управленческих функций. Главной его задачей остается обеспечение совместной деятельности педагогов, учащихся, родителей, социальных инфраструктур с целью удовлетворения образовательных запросов общества, семьи, личности, рынка труда, выполнения государственных и региональных образовательных стандартов.

6. Администрация школы эффективно выбирает оптимальный стиль и направления в руководстве для достижения поставленных задач, побуждает педагогов к профессиональному росту.