

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10  
имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина городского округа Чапаевск Самарской области

(ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск  
Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г. № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск  
Н.В.Пылева \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**Отчет о результатах самообследования**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10  
имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина городского округа Чапаевск Самарской области  
за 2022год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование	Содержание
Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина городского округа Чапаевск Самарской области
Адрес, телефон, электронная почта	446100, Самарская область, город Чапаевск, ул. Жуковского, 35 school10_chp@samara.edu.ru
Ф. И. О. директора	Пылева Наталья Владимировна
Информация об учредителе	Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: - министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; - министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Склярченко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации	Лицензия № 7417 бессрочно Свидетельство о государственной аккредитации № 932-19 от 28.11.2019 г. до 25.05.2024 г.
Режим работы	1 смена, пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года: В 1 классах – 33 учебных недели; Во 2 – 11 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года: в 1 классе – 40 дней, во 2-11 классах – 31 день.
Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования	Количество обучающихся – 971 чел., их них: в 1-4 классах – 447 чел. в 5-9 классах – 465 чел. в 10-11 классах – 59 чел. Классов-комплектов – 33, в т.ч. начальное общее образование – 16 основное общее образование – 15 среднее общее образование – 2
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	<b>Социальные партнеры ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск</b> - Региональный социопсихологический центр - Региональный центр трудовых ресурсов г. Тольятти - Центр профессионального образования Самарской области - Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества - Центр социализации молодежи - Администрация г.о. Чапаевск - Дума г.о. Чапаевск - Управление Юго-Западного округа Министерства образования и науки Самарской

	<p>области</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»</li> <li>- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав</li> <li>- О МВД России по г. Чапаевску</li> <li>- О ПДН О МВД России по г. Чапаевску</li> <li>- О ГИБДД О МВД России по г. Чапаевску</li> <li>- ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Юго-Западного образовательного округа»</li> <li>- Центральная городская больница</li> <li>- МКУ «Департамент культуры и молодежного развития администрации г.о. Чапаевск»</li> <li>- МБУ «Ресурсный центр развития культуры, туризма и молодежной политики» г.о. Чапаевск</li> <li>- МЦ «Выбор»</li> <li>- МБУ «СКДК» «Социокультурный досуговый комплекс» г.о. Чапаевск: ДК им. Чапаева ДК им. Горького Городской краеведческий музей Кинозал им. Горького</li> <li>- МБУДО «Детская школа искусств № 2 «Гармония» г.о. Чапаевск»</li> <li>- Культурно-выставочный центр «Радуга»</li> <li>- МБУК «Централизованная библиотечная система» г.о. Чапаевск: МБУК «ЦБС» - библиотека «Эврика</li> <li>- СП ГБОУ СОШ № 4 - Дом детского творчества г.о. Чапаевск</li> <li>- Кинотеатр «Синема лайк»</li> <li>- РДШ Юго-Западного округа</li> <li>- МКУ «Департамент физической культуры и спорта администрации г.о. Чапаевск</li> <li>- СП «ДЮСШ № 1» ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск</li> <li>- СП «ДЮСШ № 2» ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск</li> <li>- Спортивно-оздоровительный комплекс «Луч»</li> <li>- СП «детский сад «Василек» ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск</li> <li>- СП «детский сад «Колобок» ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск</li> <li>- СП «детский сад «Березка» ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск</li> <li>- Музеи, театры, тематические парки, выставочные центры г. Самары и области</li> </ul>
<p>Формы обучения.</p>	<p>Форма обучения – очная</p>
<p>Воспитательная работа</p>	<p>В школе реализуется Программа воспитания (1-11 кл.). Действуют Ассоциация инициативных и творческих «Десяточка» (5-11 кл.), военно-патриотическое объединение «ЮнАрмия» (8-11 кл.), объединение «Орлята России». Функционирует Кабинет профилактики. Реализуются профилактические программы: «Я учусь владеть собой» (1 кл.), «Все цвета, кроме черного» (2-4 кл.), «Я – это Я» (5 кл.). В рамках профориентационной работы школа принимает участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория».</p>
<p>Внеурочная деятельность</p>	<p>В 1-4 классах реализуется по 6 направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-</p>

	<p>эстетическая творческая деятельность, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»</p> <p>В 5 классах по 6 направлениям: развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий, формирование функциональной грамотности, по учебным предметам образовательной программы, ВД по организации деятельности ученических сообществ, обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.</p> <p>В 6-9 кл. по 5 направлениям: социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.</p> <p>В 10-11 классах по 3 направлениям: воспитательные мероприятия, жизнь ученических сообществ, внеурочная деятельность по предметам школьной программы.</p>
Дополнительное образование	Работают 7 творческих объединений и спортивных секций по 3 направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

### Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Система управления организации

Наименование	Содержание
Наименование и функции органов управления	<p><b>1. Управляющий совет.</b></p> <p>Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Совет Учреждения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина городского округа Чапаевск Самарской области (далее Совет Учреждения) является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно – общественного характера управления образованием и осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul> <p><a href="#">Положение об Управляющем совете</a></p> <p><b>2. Родительский комитет.</b></p> <p>В Учреждении создаются классные и общешкольный родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь Учреждению в определении и защите социально незащищенных обучающихся.</p> <p><a href="#">Положение о родительском комитете</a></p> <p><b>3. Общее собрание работников.</b></p> <p>Общее собрание трудового коллектива составляют все работники Школы. Общее собрание трудового коллектива Школы собирается не реже четырех раз в год. Из числа присутствующих на Общем собрании трудового коллектива избирается председатель. В случае необходимости инициативой внеочередного созыва Общего собрания трудового коллектива обладают директор Школы, председатель Общего собрания трудового коллектива, а также не менее 1/3 состава его членов. Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> <p><b>4. Совет обучающихся.</b></p> <p>Совет обучающихся состоит из учащихся Ассоциации инициативных и творческих "Десяточка" и является органом самоуправления в школе, основанным на согласии и сотрудничестве. Члены Совета обучающихся являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом.</p> <p><a href="#">Положение об ученическом комитете «Десяточка»</a></p> <p><b>5. Педагогический совет.</b></p>

	<p>В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей, воспитателей и других педагогических работников в Школе создается Педагогический совет, являющийся постоянно действующим коллективным органом, объединяющим педагогических работников Школы. Состав и порядок деятельности Педагогического совета определяются настоящим Уставом и Положением о Педагогическом совете Школы, утверждаемым руководителем Школы. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> <p><b>Положение о педагогическом совете</b></p>
<p>Сведения о методическом совете, методических объединениях</p>	<p>Состав методического совета школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• председатель - зам.директора по УР</li> <li>• члены МС:</li> </ul> <p>- руководители ШМО - педагог-психолог</p> <p>Школьные методические объединения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ШМО учителей начальных классов</li> <li>2. ШМО учителей гуманитарного цикла</li> <li>3. ШМО учителей естественнонаучного цикла</li> <li>4. ШМО учителей искусства, физической культуры, ОБЖ</li> </ol>
<p>Схема структуры управления</p>	<pre> graph TD     Директор[Директор] --- Общее_собрание[Общее собрание трудового коллектива]     Директор --- Педагогический_коллектив[Педагогический коллектив]     Директор --- Управляющий_совет[Управляющий совет]     Директор --- Методический_совет[Методический совет]     Директор --- Бухгалтерия[Бухгалтерия]     Директор --- Родительский_комитет[Родительский комитет]     Методический_совет --- Методические_объединения[Методические объединения]     Методические_объединения --- Ученический_коллектив[Ученический коллектив]   </pre>

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 2021), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 2010, ФГОС ООО 2021), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО 2012).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Показатели	Значение показателей				Единица измерения
	2020	2021	2022	+ -	
Общая численность учащихся	870	923	971	+48	человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	391	425	447	+22	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	416	447	465	+18	
Численность учащихся по	63	51	59	+8	

образовательной программе среднего общего образования					
---	--	--	--	--	--

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего



общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

#### **По итогам контроля установлено:**

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск выполнены на 90 процентов.

#### **Профили обучения**

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля, так же наиболее востребован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

На сентябрь 2022 года в ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск обучается 6 человека по АООП, из них по АООП НОО для детей с ТНР – 2 чел., АООП НОО для детей с ЗПР – 1 чел., АООП

ООО для детей с НОДа – 2 чел., АООП ООО для детей с ЗПР – 1 чел. На дому обучается 4 человека (из них один по общеобразовательной программе).

#### Динамика численности детей с ОВЗ

Уровень образования	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Начальное общее образование	1/1	1/1	3/1
Основное общее образование	1/1	0/1	3/2
Среднее общее образование	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>1/2</b>	<b>1/2</b>	<b>6/3</b>

Детей-инвалидов - 5 человек (заболевание соматического характера). Четверо обучаются инклюзивно в составе класса, одна обучающаяся на дому (9 класс). Динамика численности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов представлена в таблицах.

#### Дети-инвалиды

Уровень образования	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Начальное общее образование	2	1	3
Основное общее образование	3	2	3
Среднее общее образование	0	0	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

#### Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

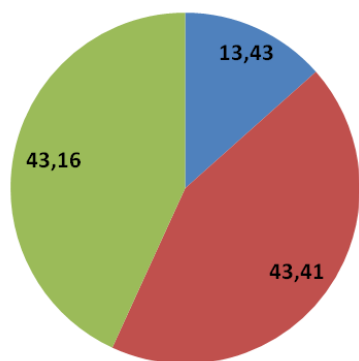
Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

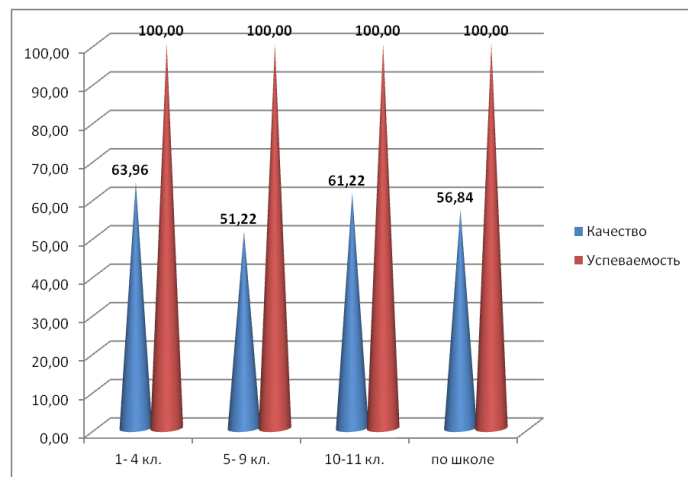
Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ступеням обучения 2021-2022 учебный год



Всего по ОУ (%)

■ отличники  
■ хорошисты  
■ троечники



### Динамика среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск на уровне начального общего образования (2021/2022 учебный год)

Учебный год	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Английский язык
2020-2021	3,77	4,31	3,86	4,01	4,17
2021-2022	3,79	4,24	3,92	4,06	4,10

### Доля обучающихся ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования

Класс	Количество обучающихся на начало 2021-2022 учебного года	Выбыли в течение учебного года	Прибыли в течение учебного года	Количество обучающихся на конец 2021-2022 учебного года	Переведены в следующий класс, чел\доля
4 класс	86 чел.	0 чел.	1 чел.	87 чел.	87 чел.\100%

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ по итогам учебного года начального общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2022 году с результатами 2021 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4,04% (в 2021 был 59,92%), процент успеваемости - 100%. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» повысились на 1,22 % в 2022 году по сравнению с 2021 годом, показатель «успеваемость» составил 100%. Качество освоения учащимися программ среднего общего образования в 2022

учебном году снизился на 6,06% и составило 56,84 % в сравнении с 2021 годом, успеваемость 100% .

## Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	77	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	77	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77	21
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации		00
Количество обучающихся, получивших аттестат	77	21

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 77 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Выпускники в 2021/2022 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 53 обучающихся;
- историю – 2 обучающихся;
- иностранный язык – 3 обучающихся;
- биологию – 27 обучающихся;
- информатику – 7 обучающихся;
- литературу – 6 обучающихся;
- физику – 5 обучающихся;
- географию – 35 обучающихся;
- химию – 14 обучающихся.

## Соответствие годовых отметок и результатов ОГЭ

	Рус. яз	Лит-ра	Англ. яз.	Матем.	ИКТ	Физика	История	Общество	География	Биология	Химия
на уровне	67,11	66,67	100	69,74	42,86	40	0	66,04	71,43	66,67	71,43
выше	30,26	16,67	0	0,00	0,00	0	0	11,32	11,43	3,70	21,43
ниже	2,63	16,67	0	30,26	57,14	60	100	22,64	17,14	29,63	7,14

Оценочная процедура, предмет, класс	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты «2»	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ОГЭ Математика 2021г.	65	0	0	9	13,85	9	13,85
ОГЭ Математика 2022г.	76	0	0	16	21,05	16	21,05
ОГЭ Русский язык 2021г.	65	0	0	1	1,54	1	1,54
ГЭ Русский язык 2022г.	76	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении принял участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

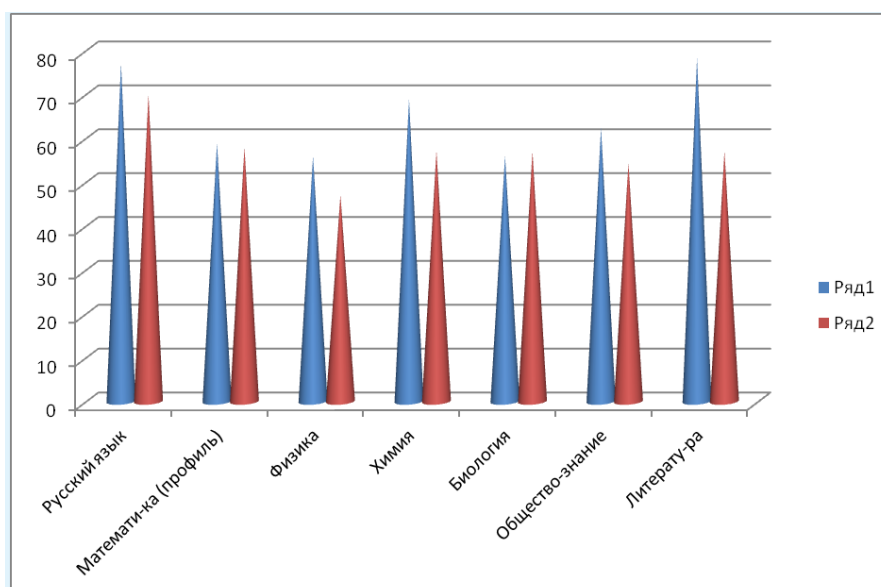
В 2022 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

### Выбор предметов ЕГЭ в 2022 году

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ
1	Русский язык	21
2	Математика (профильный уровень)	12
3	Математика (базовый уровень)	9
4	Физика	11
5	Химия	5
6	Биология	4
7	Обществознание	3
8	Литература	4

### Динамика среднего балла ЕГЭ 2022

год	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Литература
2020	81	58,8	76	68,3	67,3	62	62,6	49
2021	77	58,95	56	69	56	56	62,3	78,3
2022	70	57,9	47,1	57,2	57	-	54,3	57



Сравнительные результаты показывают, что, к сожалению, снизился средний балл по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 9,5 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Один обучающийся получил по 100 баллов по двум предметам ЕГЭ (химия и биология).

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 соответствие годовым отметкам составило более 65% (кроме ИКТ и физики)
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов ниже, чем в 2021 году..
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (9,1%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (9,5%).

#### 5. Работа с «одаренными» детьми.

Продолжается работа по созданию Банка данных одаренных детей, проводится отслеживание результативности их деятельности по различным направлениям. В работе с учащимися широко используются проектно-исследовательские методы, проблемное обучение, ИКТ, личностно-ориентированное обучение. Это способствует развитию творчества, любознательности, инициативы и самостоятельности учащихся. Результаты работы в этом направлении подтверждаются успехами обучающихся в конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

#### Об итогах олимпиады младших школьников «Путь к успеху» в 2021/2022 учебном году

№	ФИО	класс	Победитель, призер	учитель
1	Сушко Михаил Александрович	4а	Призер	Садовникова Н.А.

#### Всероссийская предметная олимпиада школьников (регион)

№	ФИО	класс	предмет	учитель	результат
1					

**V региональный этап всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ  
имени В.И.Вернадского**

№	ФИО	класс	секция	учитель	результат
1	Филилеева Анастасия Тимофеевна	9	Математика	Иванова Надежда Сергеевна	3 место

**Межзональная научно- практическая конференция младших школьников и учащихся 5-6  
классов**

№	ФИО	класс	секция	учитель	результат
1	Канайкина Мария	6	Литература	Дубровина Людмила Алексеевна	победитель
2	Канайкина Мария	6	Математика	Иванова Надежда Сергеевна	победитель
3	Солодилова Елизавета	6	Английская филология	Гераева Наталья Александровна	победитель
4	Муртазина Диана	5	Социология	Сарбаева Любовь Владимировна	победитель

**Окружная научная конференция учащихся 7-11 классов**

№	ФИО	класс	секция	учитель	результат
1	Насадюк Валерия Леонидовна	7	Иностранные языки	Гераева Наталья Александровна	победитель
2	Зубрилина Анна Игоревна	8	История	Крайнова Альбина Валериевна	победитель
	Сетяев Иван Павлович	8	Экология и сельское хозяйство	Пономаренко Оксана Сергеевна	победитель

**Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов  
обучающихся образовательных организаций в Самарской области  
в 2021/22 учебном году**

№	ФИО	класс	результат	ФИО руководителя
1	Зубрилина Анна Игоревна	8	лауреат	Крайнова Альбина Валериевна

**Самарский региональный центр для одаренных детей «ВЕГА»**

Дистанционные курсы (чел)	Очные смены (чел)
108	24

**Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»**

№	ФИО	класс	уровень	результат	ФИО педагога
1	Солодилова Елизавета	6	окружной	1 место	Дубровина Людмила Алексеевна
			областной	призер	
	Канайкина Мария	6	окружной	2 место	Дубровина Людмила Алексеевна

**Окружные Кирилло- Мефодиевские чтения**

№	ФИО	класс	номинация	результат	ФИО педагога
1	Канайкина Мария,	6	Художественное чтение	III место	Дубровина Людмила Алексеевна

2	Канайкина Мария,	6	Исследовательская работа	II место	Дубровина Людмила Алексеевна
3	Солодилова Елизавета	6	Художественное чтение	II место	Дубровина Людмила Алексеевна
4	Братушкина Ксения	5	Литературное творчество	II место	Щербакова Светлана Евгеньевна
5	Горбачева Дарья	6	Литературное творчество	I место	Дубровина Людмила Алексеевна
6	Захарова Дарья	10	Литературное творчество	III место	Щербакова Светлана Евгеньевна
7	Зубрилина Анна	8	Исследовательская деятельность	I место	Крайнова Альбина Валериевна
8	Канайкина Дарья	5	Художественное чтение	III место	Щербакова Светлана Евгеньевна

**XXII областные школьные Кирилло- Мефодиевские чтения, посвященные 350-летию со дня рождения Петра I.**

ФИО	класс	номинация	результат	ФИО педагога
Гусева Виктория	11	Литературное творчество	победитель	Дубровина Людмила Алексеевна
Горбачева Дарья	6	Литературное творчество	призер	Дубровина Людмила Алексеевна
Зубрилина Анна	8	Исследовательская работа	призер	Крайнова Альбина Валериевна

**Конкурсные мероприятия**

№	Мероприятие	Уровень	Ф.И.О. участника	Класс	Результат участия
1	Областная практическая олимпиада по аналитической химии среди учащихся школ Самарской области	Областной	Арамян Арменак Гегамович	11	I место
2			Жигарева Дарья Сергеевна	11	II место
3	Всероссийский конкурс сочинений	региональный	Горбачева Дарья Андреевна	6	призер
4	Областная научно-практическая конференция «Финансовая грамотность»	региональный	Дергачева Мария Анатальевна	7	II место
5			Кондралева Ксения Михайловна	7	призер
6	Областная эстафета	Областной	Зубрилина	8	призер



	гидов-переводчиков «О России по-английски»		Анна Игоревна		
7	Региональная научно-практическая конференция «Математика+»	региональный	Филилеева Анастасия Тимофеевна	9	I место
8	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье»	региональный	Группа учащихся 4 б класса	4	I место
		всероссийский			призер
9	Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	окружной	Выскребенцев Денис Александрович	4	победитель
		региональный			призер
10	XIII научно-практическая и межкультурная коммуникация	региональной	Насадюк Валерия Леонидовна	7	3 место
11	Конкурс «Я и право»	областной	Солодилова Елизавета Романовна	6	призер
	Областные Пушкинские чтения	областной	Горбачева Дарья Андреевна	6	1 место
			Захарова Дарья	10	2 место
12	Областной конкурс литературно-творческих работ «Голос Региона»	областной	Солодилова Елизавета Романовна	6	3 место
			Канайкина Мария Алексеевна	6	1 место
			Судачкова Дарья Вадимовна	9	3 место
13	Открытая конференция старшеклассников «Нравственные основы семейной жизни»	областной	Попова Юлия Сергеевна	11	призер
14	Межреспубликанский детско-юношеского литературного фестиваля-конкурса	межрегиональный	Горбачева Дарья Андреевна	6	Лауреат
	Международный конкурс исследовательских работ «Старт в науке»	Международный	Зубрилина Анна Игоревна	8	3 место

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2021	64	27	0	36	39	29	6	2	1
2022	78	30	0	48	21	17	4	0	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

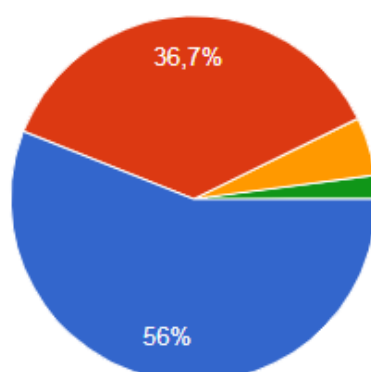
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 855 респондент (из числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь-ноябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Насколько, в целом, Вы удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск?



855 ответов



- Полностью удовлетворен(а)
- Скорее удовлетворен(а)
- Скорее неудовлетворен(а)
- Не удовлетворен(а)

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования обучающимся. Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование механизма управления качеством образовательного процесса, установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. По результатам независимого анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, составляет 92,7%.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов.

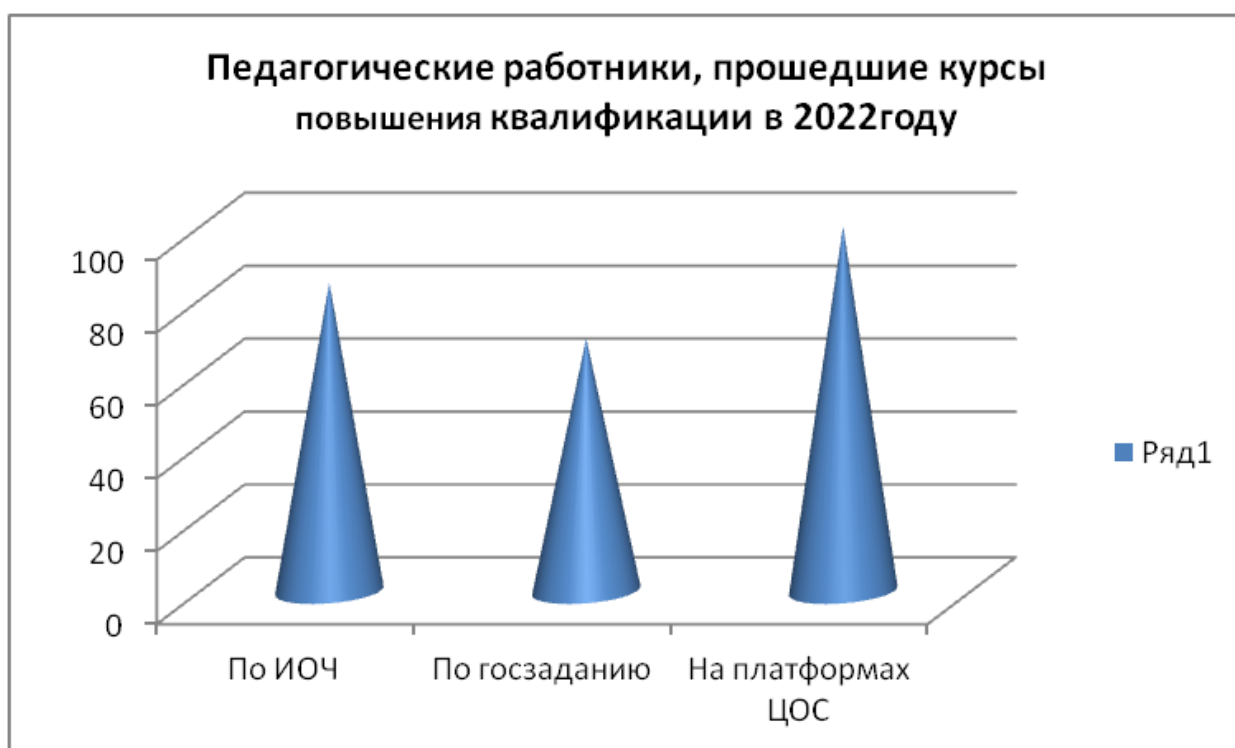
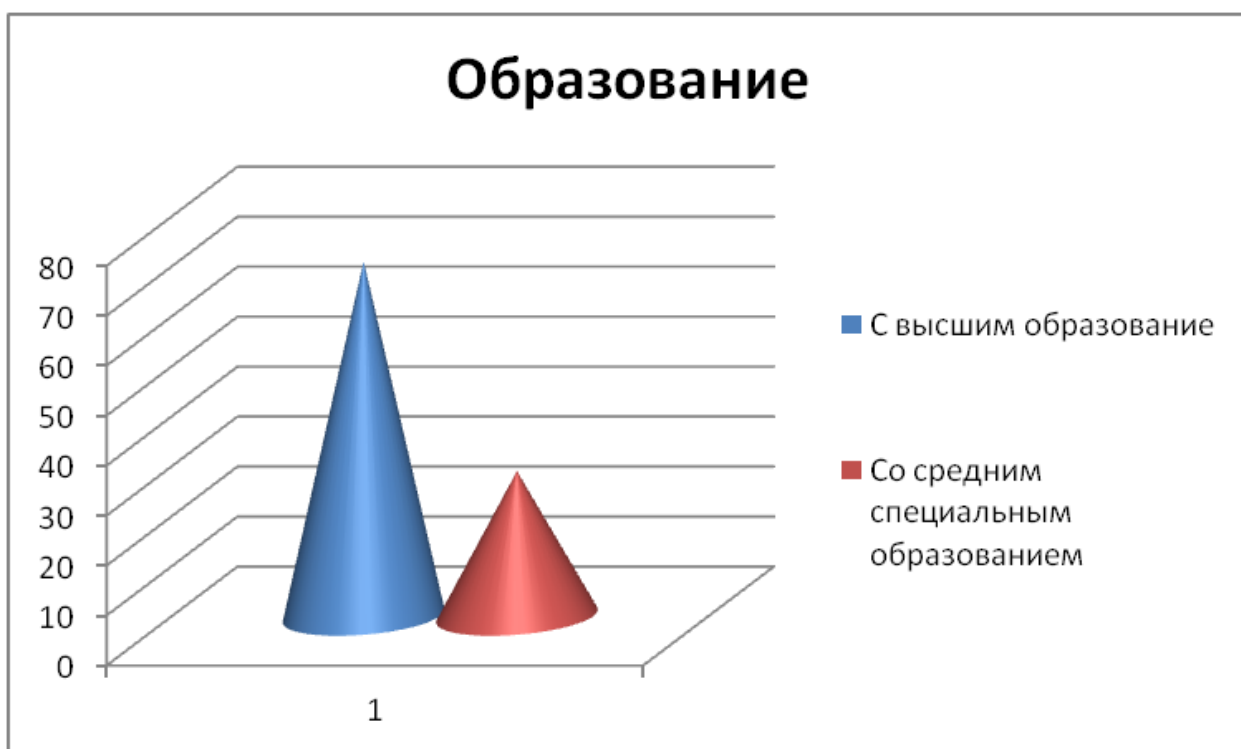
Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

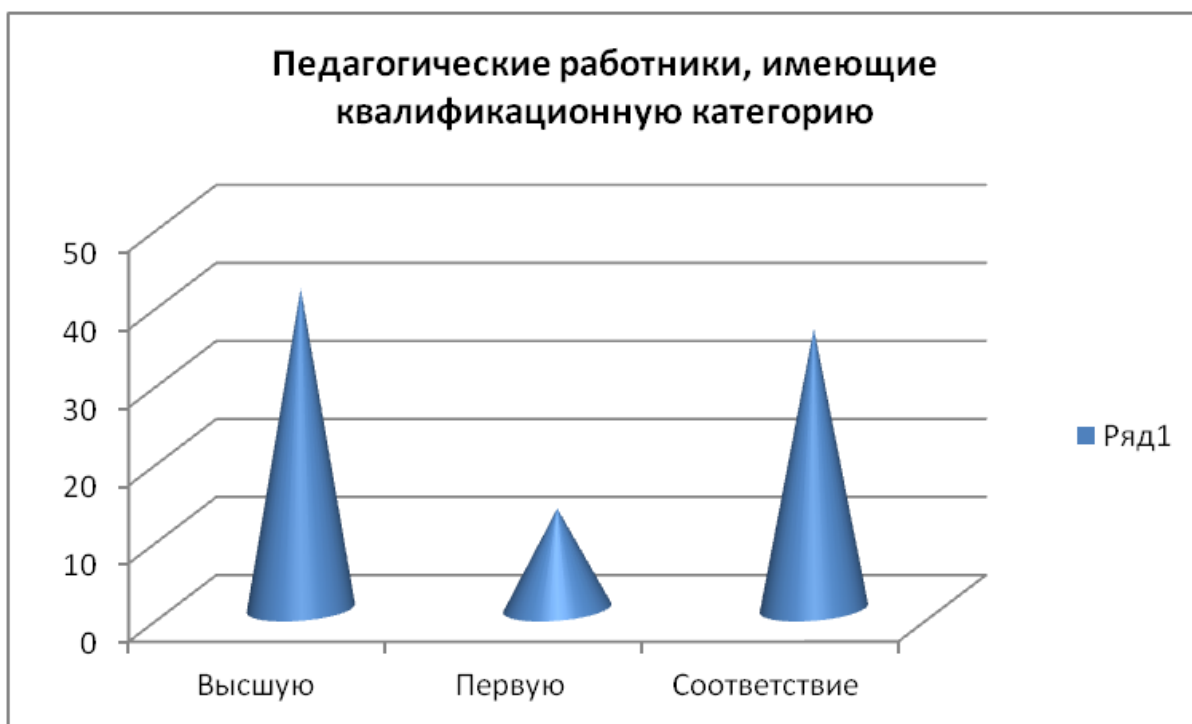
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

#### **Оценка кадрового обеспечения**

<i><b>Показатель</b></i>		<i><b>Кол-во</b></i>	<i><b>%</b></i>
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		39	100
Из них внешних совместителей		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	28	71
	Со средним специальным образованием	11	29
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в 2022 году	По ИОЧ	33	84,6
	По госзаданию	27	69,2
	На платформах ЦОС	39	100
Педагогические работники, имеющие	Всего	34	87,17
	Высшую	16	41,0

квалификационную категорию	Первую	5	12,8
	Соответствие	14	35,9
Состав педагогического коллектива по стажу работы (пед. стаж)	до 3 лет	1	2,6
	3-5 лет	1	2,6
	5-10 лет	4	10,2
	10-15 лет	3	7,7
	15-20 лет	3	7,7
	Свыше 20 лет	27	69,2
Возрастная категория педагогических работников	До 35 лет	5	12,8
	От 35 до 60 лет	25	64,2
	От 60 лет	9	23,0





Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что часть педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитию системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы

по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах. Педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

### Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результативность
1	Будамишина Татьяна Евгеньевна	Серафимовский учитель	всероссийский	участие
2	Будамишина Татьяна Евгеньевна	Конкурсный отбор на второй слет классных руководителей	всероссийский	финалист
3	Гераева Наталья Александровна	Конкурсный отбор на второй слет классных руководителей	всероссийский	финалист

### IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12-15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Наличие зон в библиотеке				2.1. Наличие в библиотеке читального зала (ед.)	2.2. Наличие доступа к сети Wi-Fi для учащихся в библиотеке да/нет	ПК		ВИДЕОПРОЕКТОРЫ И ЭКРАНЫ		МАГНИТНО-ДОСКА	
1.1. Наличие зоны получения информационных ресурсов во временное пользование да/нет	1.2. Наличие зоны для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (медиакей или интерактивного зала, совмещенного с медиакей) да/нет	1.3. Наличие зоны для коллективной работы с гибкой организацией пространства да/нет	1.4. Наличие презентационной зоны для организации выставок и экспозиций да/нет			2.3. Общее количество используемых персональных компьютеров (ноутбуков, моноблоков и т.п.) в библиотеке (шт.)	2.3.1. из них находятся в доступе для учащихся (шт.)	Наличие видеопрокторов (шт.)	из них мобильных с возможностью перемещения между зонами (шт.)		
да	да	да	да	1	да	18	17	1	1	1	1

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15122	7549
2	Педагогическая	126	94
3	Художественная	9050	7300
4	Справочная	256	188
5	Языковедение, литературоведение	194	65
6	Естественно-научная	661	661

## Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В целях обеспечения информационно-методической поддержки образовательного процесса в школе создана необходимая материально-техническая база: для работы учителя на уроке учебные кабинеты оборудованы компьютерами, имеющими выход в Интернет, (33 кабинета – 92%), 11 кабинетов оборудованы интерактивными досками, мультимедийными проекторами; все компьютеры, задействованные в учебном процессе, имеют выход в Интернет.

Всем участникам образовательного процесса (обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам, органам, осуществляющим управление в сфере образования, общественности) предоставлена возможность электронного взаимодействия (через АСУ РСО, школьный сайт).

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	<b>имеются</b>
2	Лекционные аудитории	<b>имеются</b>
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	<b>имеются</b>
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	<b>имеются</b>
5	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	<b>имеются</b>
6	Лингафонные кабинеты	<b>имеется оборудование для проведения занятий</b>
7	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	<b>имеются</b>
8	Актовые и хореографические залы	<b>совмещен со школьной столовой</b>
9	Спортивные залы, спортивные площадки	<b>имеются</b>
10	Спортивные комплексы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	<b>имеются</b>



11	Автогородки	<b>необходимо</b>
12	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	<b>имеются</b>
13	Помещения для медицинского персонала	<b>имеются</b>
14	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	<b>имеются</b>
15	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	<b>имеются</b>
16	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	<b>имеются</b>

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### ОБЪЕМНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск

(наименование образовательного учреждения)

№ п/п	Показатели	Условия	Количество баллов	Показатель учреждения	Итого баллов
1	2	3	4	5	6
1	Количество обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях	Из расчета за каждого обучающегося (воспитанника)	0,3	1523	456,9
2	Количество обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования культуры и искусства	Из расчета за каждого обучающегося (воспитанника)	0	0	0
3	Количество дошкольных групп в учреждениях	Из расчета за группу	10	22	220
4	Количество обучающихся в образовательных учреждениях дополнительного образования детей: в многопрофильных в однопрофильных	За каждого обучающегося За каждого обучающегося (воспитанника, отдыхающего)	0,3 0,5	85	42,5
5	Наличие обучающихся (воспитанников) с полным гособеспечением в образовательных учреждениях	Из расчета за каждого дополнительно	0,5	0	0
6	Наличие в образовательных учреждениях (классах, группах) общего назначения обучающихся, (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития (кроме специальных (коррекционных))	За каждого обучающегося (воспитанника)	1	300	300

	образовательных учреждений (классов, групп) и дошкольных образовательных учреждений (групп) компенсирующего вида)				
7	Количество работников в образовательном учреждении	За каждого работника Дополнительно за каждого работника, подтвердившего соответствие занимаемой должности, имеющего: первую квалификационную категорию, высшую квалификационную категорию	1  0,2  0,5  1	183  20  18  42	183  4  9  42
8	Наличие групп продленного дня		20	0	0
9	Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников)	За наличие до 4 групп с круглосуточным пребыванием воспитанников 4 и более групп с круглосуточным пребыванием воспитанников или в учреждениях, работающих в таком режиме	10  30	0  0	0  0
10	Наличие филиалов, структурных подразделений, интерната при образовательном учреждении, общежития с количеством обучающихся (проживающих)	За каждое указанное структурное подразделение: до 100 чел. от 100 до 200 чел. свыше 200 чел.	20 30 50	0 2 1	60 50

11	Наличие в образовательных учреждениях спортивной направленности: спортивно оздоровительных групп и групп начальной подготовки учебно-тренировочных групп  групп спортивного совершенствования  групп высшего спортивного мастерства	За каждую группу дополнительно	5	0	0
		За каждого обучающегося дополнительно	0,5	0	0
		За каждого обучающегося дополнительно	2,5	0	0
		За каждого обучающегося дополнительно	4,5	0	0
12	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	За каждый класс	10	7	70
13	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна, автодрома и других спортивных сооружений	За каждый вид	15	2	30
14	Наличие лицензированного медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой, буфета	За каждый объект	15	4	60
			15	0	0
			15	1	15
			10	1	10
15	Наличие в рабочем состоянии: автотранспортных средств,	За каждую единицу	3	1	3
16	Наличие загородных объектов (лагерей, баз отдыха, дач и др.)	Находящихся на балансе образовательного учреждения	30	0	0
		В других случаях	15	0	0
17	Наличие учебно-опытных участков площадью не менее 0,5 га, а при орошаемом земледелии - 0,25 га, парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц	За каждый вид	50	0	0
18	Наличие котельных, электростанций, очистных и	За каждый вид	20	0	0

	других сооружений, жилых домов				
19	Наличие обучающихся (воспитанников) посещающих бесплатные секции, кружки, студии	За каждого обучающегося (воспитанника)	0,5	879	739,5

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	971 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	447 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	465 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	457 человек/ 49,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	-

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 9,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 9,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	155 человек/ 16,79%
1.19.1	Регионального уровня	30 человек/ 3,25%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 0,54%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,22%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59 человека/ 6,08%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	971 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	99 человек/ 10,2 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 53,83%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 41,03%
1.29.2	Первая	5 человек/ 12,82%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 5,13%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 48,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 5,13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 48,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	100%



	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	971 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв. м

Директор ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск

Н.В.Пылева

## Выводы

На основе результатов самообследования образовательной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина городского округа Чапаевск Самарской области установлено:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования
  2. Социально-гигиенические и социально-психологические условия соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, соблюдение санитарно-гигиенических требований, состояние техники безопасности можно оценить как удовлетворительное.
  3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
  4. Качество подготовки выпускников достаточное и соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
  5. В условиях модернизации образования происходит освоение новых управленческих функций. Главной его задачей остается обеспечение совместной деятельности педагогов, учащихся, родителей, социальных инфраструктур с целью удовлетворения образовательных запросов общества, семьи, личности, рынка труда, выполнения государственных и региональных образовательных стандартов.
  6. Администрация школы эффективно выбирает оптимальный стиль и направления в руководстве для достижения поставленных задач, побуждает педагогов к профессиональному росту.
- 7.С 1 сентября 2022 года ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-5-х классах.