

Памятка для педагогов

«Создание благоприятного психологического климата в классе - залог эффективного преподавания во время урока»

Учитель на уроке, как артист на сцене, должен быть всегда достоин своего места и роли.

Одной из самых главных и сложных задач в работе педагога с детьми является создание психологической атмосферы в течение урока. Главным аспектом, который обеспечивает развитие личности, выступает эмоционально-психологический настрой учащихся. Благодаря этому ребенок развивается, показывает свой талант, к чему способен, активно общается с преподавателем и сверстниками, или, наоборот, становится пассивным, замкнутым и отстраненным.

Последнее время большое значение обращают эмоциональному миру, в котором ребенок существует и развивается.

С научной точки зрения психологический настрой-это эмоциональный фон отношений между участниками группы, который появляется благодаря симпатии друг к другу, общим интересам.

Благоприятная обстановка характеризуется коммуникабельностью, уважением друг к другу, дружелюбием, вежливостью, создает комфортные условия для совместной деятельности, показывает возможности, заложенные в ребенке. Недоброжелательная обстановка тормозит рост развития ребенка, подвергая его в состояние незащищенности, нервозности, боязни и отчаяния.

Существует несколько факторов, которые помогают создать доброжелательную эмоциональную атмосферу:

- педагог должен заходить к детям с прекрасным настроением и уметь настроить себя на жизнерадостную с детьми параллель. Педагог должен желать общаться с ребятами, и общаться в дружелюбной обстановке;

- каким бы ни было настроение учителя, он должен держать себя в руках и быть деликатен и вежлив;

- знание психологии детей любого возраста, педагогическая наблюдательность, сила воли, умение гибко и адекватно оценить ту или иную обстановку на своем уроке – это одни из немногих требований, которым должен соответствовать современный учитель.

Каждый педагог определяет те средства работы, которые положительно скажутся на эмоционально-психологическом настрое детей. И такие средства помогают детям получить физическую и психологическую зарядку.

Это:

*упражнения-энергизаторы,

*логические разминки,

*релакс-паузы.

Перечисленные формы работы соединяют обучение и физические разминки, применяемые на разных уровнях урочной деятельности: организационном, основном и заключительном.

школе и сохранению стабильно - положительных отношений между учителями и учащимися;

познании других людей, толерантное к ним отношение