

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №10
имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина
городского округа Чапаевск Самарской области

Принято

На Педагогическом совете
протокол

№ д от

«16» сентября 2019 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №10

Г.о. Чапаевск

Н.В. Пылева

«17» сентября 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном плане

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- – Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 № 1598
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);
- Локальными нормативными актами Школы

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Школе.

1.3. Под ИУП в Школе понимается учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной образовательной программы (далее – АОП) для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся на дому по заключению медицинских организаций на основе индивидуализации ее

содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью АОП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала мотивированных учащихся;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Обучение по ИУП – это освоение обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

II. Требования, предъявляемые к ИУП

2.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями) в письменном виде.
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

2.2. ИУП разрабатывается и утверждается в Школе не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

2.3. Утвержденный ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года.

2.4. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном соответствующим уровнем образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиНа

2.5. В настоящее Положение могут вноситься изменения и (или) дополнения при согласовании с родителями (законными представителями) обучающегося.

III. Цель ИУП

3.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка мотивированных учащихся,

детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

IV. Задачи ИУП

4.1. Создание условий для реализации ООП или АОП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

4.1.1. Ускоренного освоения образовательных программ;

4.1.2. Достижения высоких результатов по отдельному предмету (или предметам)

4.1.3. Достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

4.1.4. Развития потенциала обучающихся с ОВЗ.

4.2. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента) на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ формулирует ПМПК, а обучающемуся, имеющему статус инвалида, – ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.

V. Структура ИУП

5.1. Структура ИУП определяется Школой самостоятельно с учетом требований соответствующего уровня общего образования.

5.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

– обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы Школы;

– соответствовать содержанию ООП соответствующего уровня образования Школы;

– удовлетворять запросы участников образовательных отношений

VI. Содержание ИУП

6.1. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

6.1.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами.

6.2. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

6.2.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами.

6.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования, основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей

детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

VII. Порядок формирования и утверждения ИУП

7.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

7.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по Школе

7.1.2. При формировании ИУП необходимо осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом или углубленном уровне;

7.1.3. Проект ИУП обсуждается и утверждается педагогическим советом Школы.

7.1.4. На его основе заместителем директора о УВР составляется расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин). 7.2. Порядок утверждения ИУП Школы предполагает следующие этапы.

7.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года или в иные сроки на основании решения педагогического совета Школы.

7.2.2. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета в Школе.

7.2.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением.

VIII. Финансовое обеспечение ИУП

8.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств.

8.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации) в размере, установленном оплатой труда педагогическим работникам.

IX. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

9.1. Реализация ИУП является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим Положением.

9.2. Оформление школьной документации (журнала) осуществляется в установленном порядке Школой.