

Согласовано
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждаю



Директор ГБОУ СОШ № 10

г.о. Чапаевск

Н.В. Пылева

Приказ № 132-ОД

от 30.08.2023г.

Положение об организации языковой и социокультурной адаптации детей иностраннных граждан

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение об организации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан в ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Положение разработано в соответствии с правоустанавливающими нормативными актами ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск: Уставом, основной общеобразовательной программой начального общего образования (далее ООП НОО), основной общеобразовательной программой основного общего образования (далее ООП ООО), основной общеобразовательной программой среднего общего образования (далее ООП СОО).
- 1.3. Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором, срок действия не устанавливается.
- 1.4. Положение обязательно для исполнения обучающимися и педагогическими работниками ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск.
- 1.5. Положение устанавливает требования к организации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск.

1.6. Положение разработано с целью разъяснения принципов и особенностей организации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск.

1.7. Настоящее Положение разработано согласно требованиям следующих нормативных правовых актов:

- ✓ Конституция Российской Федерации,
- ✓ Семейный кодекс Российской Федерации,
- ✓ Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- ✓ Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах»,
- ✓ Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»,
- ✓ Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»,
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»,
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»,
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019-2025 годы»,
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2016г. № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»,
- ✓ Приказ министерства образования и науки Самарской области от 02.09.2022 г. № 471-од «Об утверждении Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2025 года».

1.8. В деятельности по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск использует следующие методические материалы:

✓ Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации «О порядке выявления формирующих конфликтов в сфере межнациональных отношений, их предупреждения и действиях, направленных на ликвидацию их последствий» (утверждены приказом Министерства регионального развития Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 444),

✓ Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации «О социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации» (утверждены приказом Федерального агентства по делам национальностей России от 17 ноября 2020 г. № 142),

✓ Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 9 классов по индивидуальному учебному плану (письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях»),

✓ Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2016 г. № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»).

2. Цели, принципы, направления деятельности ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан.

2.1. Целью деятельности ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан является формирование инклюзивной образовательной среды.

2.2. Деятельность ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск по языковой и

социокультурной адаптации детей иностранных граждан строится на следующих принципах:

- ✓ принцип включения детей иностранных граждан в общий поток с помощью специальных педагогических приемов, учитывающих их особые образовательные потребности,
- ✓ принцип права на отличия (предполагает принятие культурной «инаковости» детей иностранных граждан и поддержку её проявления в образовательной среде),
- ✓ принцип трансляции культуры через коммуникацию (эффективная культурная адаптация осуществляется исключительно через непосредственное общение с носителями культуры),
- ✓ принцип интеграции через сотрудничество (включение в коллективную деятельность с общими целями и задачами),
- ✓ принцип билингвизма (родной язык является не преградой, а ресурсом как для освоения русского языка, так и для психологического благополучия детей иностранных граждан),
- ✓ принцип ресурсности культурных различий (национально-культурная специфика детей иностранных граждан является не барьером, а ресурсом его включения в образовательную среду),
- ✓ принцип активного партнерства с родителями и другими родственниками детей иностранных граждан в области их языковой и социокультурной адаптации),
- ✓ принцип недопустимости любой формы дискриминации детей иностранных граждан в образовательной среде,
- ✓ принцип равенства языков и культур (утверждает недопустимость выстраивания иерархии языков и культур),
- ✓ принцип системности в организации работы всех участников образовательных отношений в ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан (отдельные мероприятия не позволяют достичь устойчивого результата).

2.3. Направления деятельности ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан:

- ✓ работа с педагогическим коллективом,
- ✓ индивидуальное сопровождение детей иностранных граждан,
- ✓ работа с ученическими сообществами ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск,
- ✓ работа с родительским сообществом.

3. Организационно-методическая деятельность администрации по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан.

3.1. Обеспечение информационно-методического сопровождения педагогов, работающих с детьми иностранных граждан:

- ✓ создание условий для профессионального развития педагогов по проблемам формирования и развития языковой, речевой и коммуникативной компетенций на уроках, во внеурочной деятельности, по вопросам преподавания русского языка, фонетики, лексики, грамматики в условиях полиэтнического класса через семинары-практикумы, вебинары, групповые и индивидуальные консультации, мастер-классы, участие в конкурсах, публикации,
- ✓ консультирование педагогов-предметников по вопросам сопровождения и обучения детей иностранных граждан, применения диагностического инструментария для определения уровня владения русским языком детей иностранных граждан, реализации программ дополнительных занятий по русскому языку через мастер-классы, групповые и индивидуальные занятия,
- ✓ расширение информационно-методического ресурса для учителей, обучающих детей иностранных граждан и детей-инофонов русскому языку через обновление содержания методических материалов, актуальных публикаций,
- ✓ издание локальных нормативных актов: приказ об организации деятельности по культурно-языковой, психологической адаптации детей иностранных граждан, приказ о внесении изменений в должностные инструкции педагогических работников, иные акты.

3.2. Расширение спектра форм работы коллектива ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск по адаптации детей иностранных граждан:

- ✓ организация групповых занятий по изучению русского языка как

- неродного,
- ✓ ведение дневников наблюдения, в которых отражаются индивидуальные маршруты работы с обучающимися,
 - ✓ разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на формирование социального опыта обучающихся, принятие норм образовательной среды,
 - ✓ воспитание эмоционально положительного ощущения обучающимся в микро- и макросреде через систему мероприятий,
 - ✓ проведение систематических мероприятий для обучающихся, направленных на социальную адаптацию (акции, конкурсы рисунков, фестивали, уроки толерантности и др.),
 - ✓ организация мероприятий для родителей (законных представителей),
 - ✓ совершенствование форм работы школьной службы примирения, школы медиации,
 - ✓ реализация мониторинга эффективности данной работы.

3.3. Индивидуализация образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями детей иностранных граждан. Работа школьного психолого-педагогического консилиума:

- ✓ оценка необходимости индивидуального сопровождения обучающихся-детей иностранных граждан и его формата,
- ✓ выявление трудностей в освоении образовательных программ,
- ✓ включение в состав консилиума учителей, осуществляющих диагностику владения русским языком детей иностранных граждан, который в дальнейшем будет осуществлять работу по языковой адаптации обучающегося, а также учителей-предметников, определяющих уровень готовности к обучению детей иностранных граждан в конкретном классе,
- ✓ анализ особых образовательных потребностей детей иностранных граждан,
- ✓ выявление детей иностранных граждан, нуждающихся в адресной поддержке, сопровождении, помощи,
- ✓ выработка общей стратегии индивидуального сопровождения каждого обучающегося из детей иностранных граждан,

- ✓ разработка и реализация индивидуального учебного плана для каждого обучающегося из детей иностранных граждан в случае необходимости,
- ✓ осуществление психолого-педагогического сопровождения,
- ✓ организация наблюдения за эмоциональным состоянием детей иностранных граждан,
- ✓ организация наблюдения за адаптацией и развитием социальных навыков детей иностранных граждан,
- ✓ мониторинг и анализ результатов мониторинга текущей работы по данному направлению,
- ✓ годовой анализ работы и оценка его эффективности,
- ✓ внесение корректировок в ИУП в случае необходимости.

3.4. Организация психолого-педагогической поддержки в освоении ООП, ИУП:

- ✓ обеспечение освоения ООП на основе индивидуализации её содержания с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей иностранных граждан,
- ✓ включение в ИУП дополнительных занятий по русскому языку, индивидуальных занятий по основным предметам, проектной деятельности, коррекционно-развивающих занятий узких специалистов и др.,
- ✓ организация разноуровневого обучения детей иностранных граждан,
- ✓ применение эффективных технологий наставничества.

3.5. Работа с педагогическим коллективом. Межкультурная компетентность педагога как ключевое условие успешности работы с детьми иностранных граждан:

- ✓ повышение квалификации педагогов по методике преподавания русского языка как иностранного,
- ✓ повышение квалификации педагогов по принципам и технологиям инклюзивного образования,
- ✓ профилактика психоэмоционального и профессионального выгорания педагогов, работающих с детьми иностранных граждан,
- ✓ повышение межкультурной компетентности педагогов.

4. Содержание и организация деятельности педагогов по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан.

- 4.1. Оценка особых образовательных потребностей.
- 4.2. Реализация мер по индивидуальной поддержке.
- 4.3. Психолого-педагогическая поддержка в освоении русского языка.
- 4.4. Дополнительная языковая подготовка детей иностранных граждан в области русского языка по методике «русский как иностранный».
- 4.5. Психолого-педагогическая поддержка эмоционального благополучия.
- 4.6. Психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение освоения социальных навыков.
- 4.7. Психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение освоения культурных правил и норм, необходимых для успешного включения в образовательное пространство школы.
- 4.8. Работа с ученическим сообществом по формированию инклюзивной по отношению к детям иностранных граждан среды, недопущению дискриминации со стороны всех участников образовательных отношений
- 4.9. Работа с родителями (законными представителями).
- 4.10. Оценка успешности языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан.