

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя России Сергея Анатольевича  
Хихина городского округа Чапаевск Самарской области

Проверено  
Зам. директор по УВР

\_\_\_\_\_ О.А. Солодилова  
(подпись)  
«30» \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ №10  
г.о. Чапаевск  
Н.В. Пылева  
\_\_\_\_\_ (подпись)  
«30» \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**(реализация 11 класс)**

Предмет (курс) **Основы безопасности жизнедеятельности** Класс **10-11** классы

Количество часов по учебному плану 34 в год, 1 в неделю

Составлена на основе Программа курса ОБЖ для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений (авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников к учебникам А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, ОБЖ 10 класс, ОБЖ 11 класс) М.:Просвещение,2015

**Учебники:**

«Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; по. ред. А.Т. Смирнова – 6-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2018.

«Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова – 6-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2018.

Рассмотрена на заседании МО учителей прикладных дисциплин

Протокол №\_1\_ от «30» \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_ 2023г.

Председатель МО \_\_ Ашихмина И.Ю. \_\_\_\_\_  
(ФИО)

(подпись)

## **I. Планируемые результаты изучения содержания курса**

### **Личностные результаты**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности,

развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии

(например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:

находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **II. Содержание курса «ОБЖ. 10 класс».**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

#### **Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.**

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

Глава 3. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.

#### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

Глава 4. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

Глава 5. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.

Глава 6. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Глава 7. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

Глава 8. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных болезней.

Глава 9. Здоровый образ жизни и его составляющие.

### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.**

#### **Раздел 5. Основы обороны государства.**

Глава 10. ГО – составная часть обороноспособности страны.

Глава 11. ВСРФ – защитники нашего Отечества.

Глава 12. Виды и рода войск ВСРФ.

Глава 13. Боевые традиции ВСРФ.

## **Раздел 6. Основы военной службы.**

Глава 14. Размещение и быт военнослужащих.

Глава 15. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.

Глава 16. Организация караульной службы.

Глава 17. Строевая подготовка.

Глава 18. Военные сборы для юношей.

## **Модуль 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Раздел 1. Основы здорового образа жизни.**

Глава 1. Нравственность и здоровье.

### **Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.**

Глава 2. Первая помощь при неотложных состояниях.

## **Модуль 2. Обеспечение военной безопасности государства.**

### **Раздел 3. Основы обороны государства.**

Глава 3. ВСРФ – основа обороны государства.

Глава 4. Символы воинской чести.

Глава 5. Воинская обязанность.

### **Раздел 4. Основы военной службы.**

Глава 6. Особенности военной службы.

Глава 7. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.

Глава 8. Ритуалы ВСРФ.

Глава 9. Прохождение военной службы по призыву.

Глава 10. Прохождение военной службы по контракту.

Глава 11. Практические занятия.

## **III. Тематическое планирование учебного материала.**

**10 класс:**

| №, п/п | Название раздела  | Количество часов на изучение | Количество контрольных работ | Планируемые предметные результаты   |
|--------|---|------------------------------|------------------------------|---|
| 1.     | Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях                                   | 4                            | 2                            | Обучающийся научится:<br>предвидеть опасные ситуации, принимать решения и действовать, обеспечивая личную безопасность.   |
| 2.     | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 10                           | 3                            | Обучающийся получит возможность научиться:<br>классифицировать ЧС природного и техногенного характера и сможет обеспечивать личную безопасность в условиях ЧС природного и техногенного характера.  |
| 3.     | Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.                             | 4                            | 1                            | Обучающийся научится:<br>различать понятия терроризма и экстремизма, разбираться в организации защиты населения от опасностей, связанных с террористическими актами, от угроз различных разновидностей терроризма и распространения наркомании. |
| 4.     | Основы здорового образа жизни.  | 6                            | 3                            | Обучающийся получит возможность научиться:<br>проводить профилактику вредных привычек в повседневной жизни, организовывать свой распорядок дня  |
| 5.     | Основы обороны государства.   | 8                            | 2                            | Обучающийся научится:<br>разбираться в структуре ВС РФ, родах и видах войск, истории возникновения ВС РФ и днях воинской славы России.  |
| 6.     | Основы военной службы.  | 3                            | 2                            | Обучающийся получит возможность научиться:<br>разбираться в порядке несения военной службы по призыву и по контракту, началах строевой подготовки, пройдет курс военных сборов.   |
|        |   |                              |                              | <b>Всего часов: 35</b>  |

**11 класс:**

| №, п/п | Название раздела                                   | Количество часов на изучение | Количество контрольных работ | Планируемые предметные результаты   |
|--------|--|------------------------------|------------------------------|---|
| 1.     | Основы здорового образа жизни                      | 5                            | 2                            | Выпускник получит возможность научиться:<br>проводить профилактику вредных привычек в повседневной жизни,<br>организовывать свой распорядок дня.  |
| 2.     | Основы медицинских знаний и оказания первой помощи | 5                            | 3                            | Выпускник научится:<br>оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.  |
| 3.     | Основы обороны государства.                        | 15                           | 5                            | Выпускник научится:<br>разбираться в структуре ВСРФ, родах и видах войск, истории возникновения ВСРФ и днях воинской славы России.  |
| 4.     | Основы военной службы.                             | 10                           | 3                            | Выпускник получит возможность научиться:<br>разбираться в порядке несения военной службы по призыву и по контракту, началах строевой подготовки, правах и обязанностях военнослужащего. |
|        |  |                              |                              | <b>Всего часов: 35</b>  |

### *Пояснительная записка*

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» в 10-11 классах составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507),
- с Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск,
- с учебным планом ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск
- с Программой курса ОБЖ для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений (авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников к учебникам А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, ОБЖ 10 класс, ОБЖ 11 класс) М.: Просвещение, 2015

Учебники:

«Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова – 6-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2018.

«Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова – 6-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2018.

Программа составлена на основании программы курса ОБЖ для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений (авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников к учебникам А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, ОБЖ 10 класс, ОБЖ 11 класс). Программа модифицирована по количеству часов без изменения содержания, структуры и авторской линии программы за счёт модульного изучения материала

Рабочая программа по предмету «ОБЖ» ориентирована **на учащихся 10-11-ых классов**. Уровень изучения предмета – базовый.

| <i>класс</i> | <i>Часов в неделю</i> | <i>Часов в год</i> |
|--------------|-----------------------|--------------------|
| 10 класс     | 1                     | 35                 |
| 11 класс     | 1                     | 35                 |