

Сведения о персональном составе педагогических работников

ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск

№	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые предметы	Образование	Повышение квалификации	Стаж работы, педагогический	Стаж работы, общий	Квалификационная категория	награды	Ученая степень
1.	Аветисян Диана Аркадьевна	Учитель английского языка	Английский язык	Самарский социально-педагогический колледж Учитель английского языка. Московский городской педагогический университет Менеджмент	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ.	20	20	Соответствие	Почетная Грамота Главы г.о. Чапаевска Ащепковым В.В. "За многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие системы образования на территории городского округа Чапаевск"	-
2.	Алехина Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Чапаевское педагогическое училище Учитель начальных классов	Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС. Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья,	36	36	Васшая	-	-

					в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы. Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.					
3.	Артохина Марина Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Самарский государственный педагогический институт Учитель русского языка и литературы	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.	36	36	соответствие	Почетная грамота МОиН РФ 2007, Почетная грамота МОиН СО 2011, Благодарственное письмо Главы города 2014г.	-
4.	Ашихмина Ирина Юрьевна	учитель технологии	технология	Диплом о профессиональной переподготовки с присвоением квалификации "учитель технологии"	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).	7 мес.	20	соответствие		
5.	Богомолова Светлана Геннадьевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Чапаевское педагогическое училище Учитель начальных классов	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы. Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обуча-	28	35	Васшая	-	-

6.	Братушкина Ольга Владимировна	Учитель географии	География	Самарский государственный технический университет Инженер. Профессиональная переподготовка ООО Учебный центр «Профессионал» Учитель географии	чающихся начальных классов. Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).	11	21	Первая	-	-
7.	Будамишина Татьяна Евгеньевна	Учитель иностранного языка	Английский язык	Самарский социально-педагогический колледж Учитель иностранного языка Самарский государственный педагогический университет Учитель немецкого языка	Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Формирование тестологической компетенции учителя английского языка Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Иностранный язык. Английский). Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО Методика обучения говорению	22	22	Высшая	Почетная грамота главы г.о. Чапаевск 2016г., Диплом МОиН СО 2018г.	-

					в свете новых требований Единого Государственного экзамена по иностранному языку. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).					
8.	Васильева Виктория Алексеевна	Учитель химии	Химия	Самарский государственный университет. Учитель химии.	Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО.			Соответствие	-	-
9.	Гаврилова Анастасия Владимировна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Самарский государственный технический университет Экономист-менеджер. Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» Учитель начальных классов	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). Технологии формирования культуры речи младших школьников в свете требований ФГОС НОО Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Развитие языковой компетентности обучающихся через изучение истории родного языка в рамках школьной программы. Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы. Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.	10	14	Соответствие	-	-

10.	Гераева Наталья Александровна	Учитель английского языка	Английский язык	ГУСПО ЧГК Учитель иностранного языка Московский городской педагогический университет Менеджер	<p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)</p> <p>Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО.</p> <p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Организационно- педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся 8-9-х классов.</p> <p>Формирование тестологической компетенции учителя английского языка</p> <p>Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Иностранный язык. Английский).</p> <p>Методика обучения английскому языку при интеграции гуманитарных дисциплин.</p>	22	22	Высшая	Почетная грамота РФ 2018г., Диплом МОиН СО 2020г.	-
11.	Горельникова Анна Николаевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	<p>Поволжская государственная социально-гуманитарная академия</p> <p>Учитель русского языка и литературы.</p> <p>Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» Учитель началь-</p>	<p>Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий.</p> <p>Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования.</p> <p>Техники реализации программы Общие компетенции профессионала.</p> <p>Технологические основы фор-</p>	13	14	Соответствие	-	-

				ных классов	мирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы. Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.					
12.	Добина Ольга Геннадьевна	Учитель музыки	Музыка	КПУ № 1 Учитель труда и черчения. Профессиональная переподготовка Образовательный центр «Открытое образование» Учитель музыки	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ.	39	41	Первая	Диплом МОиН СО Юго-Западного управления	-
13.	Дубровина Людмила Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Самарский государственный педагогический университет Учитель начальных классов Профессиональная переподготовка	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Решение лингвистических задач и заданий повышенной сложности как средство формирования языковой и лингви-	28	28	Высшая	Удостоверение «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 2011г., Почетная грамота МОиН СО	-

				Образовательный центр «Открытое образование» учитель русского языка и литературы	стической (языковедческой) компетенции на уроках русского языка. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).				2013г.	
14.	Захарова Наталья Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Самарский государственный педагогический университет Учитель русского языка и литературы	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) Развитие языковой компетентности обучающихся через изучение истории родного языка в рамках школьной программы. Смысловое чтение как метапредметный результат обучающихся: проектирование заданий, оценивание достижений. Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки. Кафедра социально-гуманитарного образования/Совершенствование компетенций учителей русского языка по вопросу подготовки обучающихся старших классов к ЕГЭ по русскому языку.	25	25	Соответствие	-	-
15.	Иванова Надежда Сергеевна	Учитель математики	Математика	Самарский государственный педагогический университет Учитель математики	Решение нестандартных задач: методические аспекты. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) Технологические основы фор-	15	16	Первая	-	-

					мирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Методические основы решения математических задач высокого уровня сложности. Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФОП (ООО, математика). Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО.					
16.	Канайкина Татьяна Викторовна	Учитель истории, обществознания	История Обществознание	Диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации "учитель истории и обществознания"	Содержательные аспекты преподавания темы «Макроэкономика» в рамках учебного предмета «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.	7 мес.	23	соответствие	-	-
17.	Капитан Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Чапаевское педагогическое училище Учитель начальных классов	Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций. Геймификация в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО. Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.	38	38	Высшая	Почетная грамота МОиН РФ 2017г.	-
18.	Крайнова Альбина	Учитель истории	История Общество-	Самарский государственный педа-	Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной	23	24	соответствие		

	Валерьевна		знание	гогический университет Учитель истории	проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-XX вв..					
19.	Лебедева Наталья Валериевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Чапаевское педагогическое училище Учитель начальных классов	Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций Геймификация в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО. Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы. Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях. Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.	37	38	Высшая	-	-
20.	Левицкая Нина Ивановна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Кулябский государственный педагогический институт Учитель начальных классов	Развитие языковой компетентности обучающихся через изучение истории родного языка в рамках школьной программы Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций. Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы. Проектирование учебных зада-	45	45	Соответствие	-	-

					ний для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.					
21.	Ломакина Любовь Викторовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Кулябский государственный педагогический институт Учитель начальных классов	Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций Геймификация в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО. Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы. Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.	49	51	Соответствие	Почетная грамота СО 2008г., Почетная грамота МОиН г. Москва 2012г.	-
22.	Машина Лариса Владимировна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Курган-Тюбинский Государственный университет имени Н. Хусрава Учитель начальных классов	Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы. Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.	25	25	Соответствие	-	-
23.	Медведева Анастасия Дмитриевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева» г.о. Чапаевск, Самарской области Учитель начальных классов	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья,	3	3	соответствие	-	-

					<p>в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы. Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты.</p> <p>Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.</p>					
24.	Меркулова Инна Васильевна	Учитель математики	Математика	Туркменский государственный университет им. А.М. Горького Математик, преподаватель	<p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)</p> <p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Методические основы решения математических задач высокого уровня сложности.</p> <p>Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФОП (ООО, математика).</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО.</p>	37	37	Высшая	-	-
25.	Муртазина Кадрия Тамимдаровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Городищенское педагогическое училище Пензенской области Учитель начальных классов Пензенский педагогический институт	<p>Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций.</p> <p>Геймификация в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО.</p> <p>Организация работы учителя начальных классов с обучаю-</p>	39	39	Высшая	Почетный работник общего образования РФ 2013г., Почетная грамота МОиН СО 2015г.	-

				Учитель истории и обществознания	щимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы. Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.					
26.	Мухаметзянова Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	начальные классы	Самарский социально-педагогический колледж "Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования". Самарский государственный социально педагогический университет "бакалавр: психолого-педагогическое образование"	Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы. Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.	7	7	соответствие	-	-
27.	Панфилова Елена Владимировна	учитель математики	математика	Самарский государственный университет Математик. Системный программист. Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» Учитель математики	Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО. Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (ООО, математика). Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты. Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС СОО.	5	23	соответствие	-	-
28.	Пивцова	Педагог-		Университет рос-	Обеспечение стратегии реали-	30	34	Высшая	Почетная грамо-	-

	Татьяна Николаевна	психолог		сийской академии образования Психолог, преподаватель психологии	<p>зации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).</p> <p>Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Содержание и технологии преподавания курса Нравственные основы семейной жизни</p> <p>Проектирование и особенности реализации образовательных (просветительских) психолого-педагогических программ для родителей.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации.</p>				та МОиН РФ 2013	
29.	Пономаренко Оксана Сергеевна	Учитель биологии	Биология	Самарский государственный педагогический университет Учитель биологии	<p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.</p> <p>Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ.</p>	27	27	Высшая	Почетная Грамота МОиН РФ	-

					Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Школа современного учителя биологии: достижения российской науки					
30.	Садовникова Надежда Александровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Сызранское педагогическое училище Учитель начальных классов	Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций. Геймификация в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО. Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы. Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях. Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.	44	44	Соответствие	-	-
31.	Сарбаева Любовь Владимировна	Учитель информатики	ИКТ	Куйбышевский политехнический институт им В.В. Куйбышева Электрические системы. Профессиональная переподготовка ООО Учебный центр «Профессионал» Учитель информатики	Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями	42	43	Высшая	Почетная грамота МО РФ 2002г.	-

					<p>ФГОС.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.</p> <p>Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС.</p>					
32.	Серова Марина Викторовна	Учитель физики	Физика	Куйбышевский государственный педагогический институт Учитель физики и математики	<p>Методика углублённого изучения физики в 8-11 классах .</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)</p> <p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p>	33	33	Высшая	-	-
33.	Солодилова Оксана Анатольевна	учитель математики	математика	среднее профессиональное образование с квалификацией "учитель информатики основной общей школы по специальности математика-информатика	<p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Использование специальных программных средств в преподавании математики.</p> <p>Методы и приемы сопровождения проектной деятельности</p>	17	21	соответствие	Благодарственное письмо МО-иН СО	-

					<p>обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.</p> <p>Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО.</p> <p>Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФОП (ООО, математика).</p> <p>Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО.</p>					
34.	Фролова Ирина Александровна	Учитель английского языка	Английский язык	<p>Чапаевский губернский колледж</p> <p>Учитель иностранного языка. Самарский государственный социально-педагогический университет</p> <p>Лингвистика</p>	<p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.</p>	12	12	Первая	-	-
35.	Шеболдина Анна Олеговна	Учитель физической культуры	Физическая культура			7 мес.	7 мес.		-	-
36.	Шелуданов Иван Сергеевич	Учитель физической культуры	Физическая культура		-	7 мес.	7 мес.			
37.	Щербакова Светлана Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	<p>Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева</p> <p>Учитель русского языка и литературы</p>	<p>Формирование у обучающихся навыков владения различными приемами редактирования текстов.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обуча-</p>	38	38	Высшая	Почетная грамота МОиН РФ	-

					ющихся. Организационно- педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся 8-9-х классов.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--