

**Сведения о персональном составе педагогических работников**

**ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск**

№	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые предметы	Образование	Повышение квалификации	Стаж работы, педагогический	Стаж работы, общий	Квалификационная категория	награды	Ученая степень
1.	Аветисян Диана Аркадьевна	Учитель английского языка	Английский язык	Самарский социально-педагогический колледж Учитель английского языка. Московский городской педагогический университет Менеджмент	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ.	20	20	Соответствие	Почетная Грамота Главы г.о. Чапаевска Ащепковым В.В. "За многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие системы образования на территории городского округа Чапаевск"	-
2.	Алехина Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Чапаевское педагогическое училище Учитель начальных классов	Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС. Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья,	36	36	Васшая	-	-

					в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы. Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.					
3.	Артохина Марина Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Самарский государственный педагогический институт Учитель русского языка и литературы	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.	<b>36</b>	<b>36</b>	соответствие	Почетная грамота МОиН РФ 2007, Почетная грамота МОиН СО 2011, Благодарственное письмо Главы города 2014г.	-
4.	Ашихмина Ирина Юрьевна	учитель технологии	технология	Диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации "учитель технологии"	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).	<b>7 мес.</b>	<b>20</b>	соответствие		
5.	Богомолова Светлана Геннадьевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Чапаевское педагогическое училище Учитель начальных классов	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы. Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обуча-	28	35	Васшая	-	-

6.	Братушкина Ольга Владимировна	Учитель географии	География	Самарский государственный технический университет Инженер. Профессиональная переподготовка ООО Учебный центр «Профессионал» Учитель географии	чающихся начальных классов. Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).	11	21	Первая	-	-
7.	Будамишина Татьяна Евгеньевна	Учитель иностранного языка	Английский язык	Самарский социально-педагогический колледж Учитель иностранного языка Самарский государственный педагогический университет Учитель немецкого языка	Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Формирование тестологической компетенции учителя английского языка Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Иностранный язык. Английский). Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО Методика обучения говорению	22	22	Высшая	Почетная грамота главы г.о. Чапаевск 2016г., Диплом МОиН СО 2018г.	-

					в свете новых требований Единого Государственного экзамена по иностранному языку. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).					
8.	Васильева Виктория Алексеевна	Учитель химии	Химия	Самарский государственный университет. Учитель химии.	Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО.			Соответствие	-	-
9.	Гаврилова Анастасия Владимировна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Самарский государственный технический университет Экономист-менеджер. Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» Учитель начальных классов	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). Технологии формирования культуры речи младших школьников в свете требований ФГОС НОО Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Развитие языковой компетентности обучающихся через изучение истории родного языка в рамках школьной программы. Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы. Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.	10	14	Соответствие	-	-

10.	Гераева Наталья Александровна	Учитель английского языка	Английский язык	ГУСПО ЧГК Учитель иностранного языка Московский городской педагогический университет Менеджер	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Организационно- педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся 8-9-х классов. Формирование тестологической компетенции учителя английского языка Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Иностранный язык. Английский). Методика обучения английскому языку при интеграции гуманитарных дисциплин.	22	22	Высшая	Почетная грамота РФ 2018г., Диплом МОиН СО 2020г.	-
11.	Горельникова Анна Николаевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия Учитель русского языка и литературы. Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» Учитель началь-	Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий. Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования. Техники реализации программы Общие компетенции профессионала. Технологические основы фор-	13	14	Соответствие	-	-

				ных классов	мирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы. Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.					
12.	Добина Ольга Геннадьевна	Учитель музыки	Музыка	КПУ № 1 Учитель труда и черчения. Профессиональная переподготовка Образовательный центр «Открытое образование» Учитель музыки	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ.	<b>39</b>	<b>41</b>	Первая	Диплом МОиН СО Юго- Западного управления	-
13.	Дубровина Людмила Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Самарский государственный педагогический университет Учитель начальных классов Профессиональная переподготовка	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Решение лингвистических задач и заданий повышенной сложности как средство формирования языковой и лингви-	<b>28</b>	<b>28</b>	Высшая	Удостоверение «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 2011г., Почетная грамота МОиН СО	-

				Образовательный центр «Открытое образование» учитель русского языка и литературы	стической (языковедческой) компетенции на уроках русского языка. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).				2013г.	
14.	Захарова Наталья Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Самарский государственный педагогический университет Учитель русского языка и литературы	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) Развитие языковой компетентности обучающихся через изучение истории родного языка в рамках школьной программы. Смысловое чтение как метапредметный результат обучающихся: проектирование заданий, оценивание достижений. Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки. Кафедра социально-гуманитарного образования/Совершенствование компетенций учителей русского языка по вопросу подготовки обучающихся старших классов к ЕГЭ по русскому языку.	25	25	Соответствие	-	-
15.	Иванова Надежда Сергеевна	Учитель математики	Математика	Самарский государственный педагогический университет Учитель математики	Решение нестандартных задач: методические аспекты. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) Технологические основы фор-	15	16	Первая	-	-

					мирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Методические основы решения математических задач высокого уровня сложности. Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФОП (ООО, математика). Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО.					
16.	Канайкина Татьяна Викторовна	Учитель истории, обществознания	История Обществознание	Диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации "учитель истории и обществознания"	Содержательные аспекты преподавания темы «Макроэкономика» в рамках учебного предмета «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.	7 мес.	23	соответствие	-	-
17.	Капитан Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Чапаевское педагогическое училище Учитель начальных классов	Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций. Геймификация в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО. Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.	38	38	Высшая	Почетная грамота МОиН РФ 2017г.	-
18.	Крайнова Альбина	Учитель истории	История Обществознание	Самарский государственный педагогический университет	Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной	23	24	соответствие		



	Валерьевна		знание	гогический университет Учитель истории	проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-XX вв..					
19.	Лебедева Наталья Валериевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Чапаевское педагогическое училище Учитель начальных классов	Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций Геймификация в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО. Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы. Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях. Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.	37	38	Высшая	-	-
20.	Левицкая Нина Ивановна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Кулябский государственный педагогический институт Учитель начальных классов	Развитие языковой компетентности обучающихся через изучение истории родного языка в рамках школьной программы Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций. Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы. Проектирование учебных зада-	45	45	Соответствие	-	-

					ний для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.					
21.	Ломакина Любовь Викторовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Кулябский государственный педагогический институт Учитель начальных классов	Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций Геймификация в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО. Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы. Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.	49	51	Соответствие	Почетная грамота СО 2008г., Почетная грамота МОиН г. Москва 2012г.	-
22.	Машина Лариса Владимировна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Курган-Тюбинский Государственный университет имени Н. Хусрава Учитель начальных классов	Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы. Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.	25	25	Соответствие	-	-
23.	Медведева Анастасия Дмитриевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева» г.о. Чапаевск, Самарской области Учитель начальных классов	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья,	3	3	соответствие	-	-

					<p>в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы. Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты.</p> <p>Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.</p>					
24.	Меркулова Инна Васильевна	Учитель математики	Математика	Туркменский государственный университет им. А.М. Горького Математик, преподаватель	<p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)</p> <p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Методические основы решения математических задач высокого уровня сложности.</p> <p>Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФОП (ООО, математика).</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО.</p>	37	37	Высшая	-	-
25.	Муртазина Кадрия Тамимдаровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Городищенское педагогическое училище Пензенской области Учитель начальных классов Пензенский педагогический институт	<p>Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций.</p> <p>Геймификация в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО.</p> <p>Организация работы учителя начальных классов с обучаю-</p>	39	39	Высшая	Почетный работник общего образования РФ 2013г., Почетная грамота МОиН СО 2015г.	-

				Учитель истории и обществознания	щимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы. Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.					
26.	Мухаметзянова Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	начальные классы	Самарский социально-педагогический колледж "Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования". Самарский государственный социально педагогический университет "бакалавр: психолого-педагогическое образование"	Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы. Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.	7	7	соответствие	-	-
27.	Панфилова Елена Владимировна	учитель математики	математика	Самарский государственный университет Математик. Системный программист. Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» Учитель математики	Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОП (ООО, математика). Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты. Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС СОО.	5	23	соответствие	-	-
28.	Пивцова	Педагог-		Университет рос-	Обеспечение стратегии реали-	30	34	Высшая	Почетная грамо-	-

	Татьяна Николаевна	психолог		сийской академии образования Психолог, преподаватель психологии	<p>зации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).</p> <p>Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Содержание и технологии преподавания курса Нравственные основы семейной жизни</p> <p>Проектирование и особенности реализации образовательных (просветительских) психолого-педагогических программ для родителей.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации.</p>				та МОиН РФ 2013	
29.	Пономаренко Оксана Сергеевна	Учитель биологии	Биология	Самарский государственный педагогический университет Учитель биологии	<p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.</p> <p>Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ.</p>	27	27	Высшая	Почетная Грамота МОиН РФ	-

					Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Школа современного учителя биологии: достижения российской науки					
30.	Садовникова Надежда Александровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Сызранское педагогическое училище Учитель начальных классов	Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций. Геймификация в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО. Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы. Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях. Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.	44	44	Соответствие	-	-
31.	Сарбаева Любовь Владимировна	Учитель информатики	ИКТ	Куйбышевский политехнический институт им В.В. Куйбышева Электрические системы. Профессиональная переподготовка ООО Учебный центр «Профессионал» Учитель информатики	Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями	42	43	Высшая	Почетная грамота МО РФ 2002г.	-

					<p>ФГОС.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО, ОО, СОО.</p> <p>Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС.</p>					
32.	Серова Марина Викторовна	Учитель физики	Физика	Куйбышевский государственный педагогический институт Учитель физики и математики	<p>Методика углублённого изучения физики в 8-11 классах .</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)</p> <p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p>	<b>33</b>	<b>33</b>	Высшая	-	-
33.	Солодилова Оксана Анатольевна	учитель математики	математика	среднее профессиональное образование с квалификацией "учитель информатики основной общей школы по специальности математика-информатика	<p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Использование специальных программных средств в преподавании математики.</p> <p>Методы и приемы сопровождения проектной деятельности</p>	<b>17</b>	<b>21</b>	соответствие	Благодарственное письмо МО-иН СО	-

					<p>обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.</p> <p>Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО.</p> <p>Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФОП (ООО, математика).</p> <p>Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО.</p>					
34.	Фролова Ирина Александровна	Учитель английского языка	Английский язык	<p>Чапаевский губернский колледж</p> <p>Учитель иностранного языка. Самарский государственный социально-педагогический университет</p> <p>Лингвистика</p>	<p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.</p>	12	12	Первая	-	-
35.	Шеболдина Анна Олеговна	Учитель физической культуры	Физическая культура			7 мес.	7 мес.		-	-
36.	Шелуданов Иван Сергеевич	Учитель физической культуры	Физическая культура		-	7 мес.	7 мес.			
37.	Щербакова Светлана Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	<p>Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева</p> <p>Учитель русского языка и литературы</p>	<p>Формирование у обучающихся навыков владения различными приемами редактирования текстов.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обуча-</p>	38	38	Высшая	Почетная грамота МОиН РФ	-



					ющихся. Организационно- педагогиче- ское сопровождение професси- онального самоопределения обучающихся 8-9-х классов.					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--