

Сведения о персональном составе педагогических работников

ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск

№	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые предметы	Образование	Повышение квалификации	Стаж работы, педагогический	Квалификационная категория	награды	Ученая степень
1.	Аветисян Диана Аркадьевна	Учитель английского языка	Английский язык	Самарский социально-педагогический колледж Учитель английского языка. Московский городской педагогический университет Менеджмент	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ.	20	Соответствие	Почетная Грамота Главы г.о. Чапаевска Ащепковым В.В. "За многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие системы образования на территории городского округа Чапаевск"	-
2.	Алехина Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Чапаевское педагогическое училище Учитель начальных классов	Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС.	36	Первая	-	-
3.	Артюхина Марина Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Самарский государственный педагогический институт Учитель русского	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации. Обеспечение реализации Стра-	36	соответствие	Почетная Грамота МОиН РФ	-

				языка и литературы	тегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.				
4.	Ашихмина Ирина Юрьевна	учитель технологии	технология	Диплом о профессиональной переподготовки с присвоением квалификации "учитель технологии"	-	7 мес.	соответствие		
5.	Богомолова Светлана Геннадьевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Чапаевское педагогическое училище Учитель начальных классов	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС.	28	Первая	-	-
6.	Братушкина Ольга Владимировна	Учитель географии	География	Самарский государственный технический университет Инженер. Профессиональная переподготовка ООО Учебный центр «Профессионал» Учитель географии	Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).	11	Первая	-	-
7.	Будамишина Татьяна Евгеньевна	Учитель иностранного языка	Английский язык	Самарский социально-педагогический колледж Учитель иностранного языка Самарский государственный педагогический университет Учитель немецко-	Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) Технологические основы фор-	22	Высшая	-	-

				го языка	мирования и развития функциональной грамотности обучающихся.				
8.	Васильева Виктория Алексеевна	Учитель химии	Химия	Самарский государственный университет. Учитель химии.			Соответствие	-	-
9.	Гаврилова Анастасия Владимировна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Самарский государственный технический университет Экономист-менеджер. Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» Учитель начальных классов	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). Технологии формирования культуры речи младших школьников в свете требований ФГОС НОО Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Развитие языковой компетентности обучающихся через изучение истории родного языка в рамках школьной программы.	10	-	-	-
10.	Гераева Наталья Александровна	Учитель английского языка	Английский язык	ГУСПО ЧГК Учитель иностранного языка Московский городской педагогический университет Менеджер	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся 8-9-х классов.	22	Высшая	-	-
11.	Горельникова Анна Николаевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Поволжская государственная социально-	Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных тех-	13	-	-	-

				гуманитарная академия Учитель русского языка и литературы. Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» Учитель начальных классов	нологий. Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования. Техники реализации программы Общие компетенции профессионала. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.				
12.	Добина Ольга Геннадьевна	Учитель музыки	Музыка	КПУ № 1 Учитель труда и черчения. Профессиональная переподготовка Образовательный центр «Открытое образование» Учитель музыки	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ.	39	Первая	Диплом МОиН СО Юго-Западного управления	-
13.	Дубровина Людмила Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Самарский государственный педагогический университет Учитель начальных классов Профессиональная переподготовка Образовательный центр «Открытое образование» учи-	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Решение лингвистических задач и заданий повышенной сложности как средство формирования языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции на уроках русского языка.	28	Высшая	-	-

				тель русского языка и литературы	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).				
14.	Захарова Наталья Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Самарский государственный педагогический университет Учитель русского языка и литературы	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) Развитие языковой компетентности обучающихся через изучение истории родного языка в рамках школьной программы. Смысловое чтение как метапредметный результат обучающихся: проектирование заданий, оценивание достижений.	25	Первая	-	-
15.	Иванова Надежда Сергеевна	Учитель математики	Математика	Самарский государственный педагогический университет Учитель математики	Решение нестандартных задач: методические аспекты. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Методические основы решения математических задач высокого уровня сложности.	15	Первая	-	-
16.	Канайкина Татьяна Викторовна	Учитель истории, обществознания	История Обществознание	Диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации "учитель истории и обществознания"	Тема: Содержательные аспекты преподавания темы «Макроэкономика» в рамках учебного предмета «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.	7 мес.	соответствие	-	-
17.	Капитан Елена	Учитель начальных	Начальные классы	Чапаевское педагогическое учи-	Формирование основ функциональной грамотности в началь-	38	Высшая	-	-

	Геннадьевна	классов		лице Учитель началь- ных классов	ной школе: проектирование учебных ситуаций.				
18.	Крайнова Альбина Валерьевна	Учитель истории	История Общество- знание	Самарский госу- дарственный педа- гогический уни- верситет Учитель истории		23	соответ- ствие		
19.	Лебедева Наталья Валериевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Чапаевское педа- гогическое учи- лище Учитель началь- ных классов	Формирование основ функцио- нальной грамотности в началь- ной школе: проектирование учебных ситуаций	37	Высшая	-	-
	Левицкая Нина Ивановна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Кулябский госу- дарственный педа- гогический инсти- тут Учитель началь- ных классов	Развитие языковой компетент- ности обучающихся через изу- чение истории родного языка в рамках школьной программы Формирование основ функцио- нальной грамотности в началь- ной школе: проектирование учебных ситуаций.	45	Соответ- ствие	-	-
20.	Ломакина Любовь Викторовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Кулябский госу- дарственный педа- гогический инсти- тут Учитель началь- ных классов	Формирование основ функцио- нальной грамотности в началь- ной школе: проектирование учебных ситуаций	49	Первая	-	-
21.	Машина Лариса Владимировна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Курган- Тюбинский Гос- университет име- ни Н. Хусрава Учитель началь- ных классов	Формирование основ функцио- нальной грамотности в началь- ной школе: проектирование учебных ситуаций	25	Соответ- ствие	-	-
22.	Медведева Анастасия Дмитриевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	«Чапаевский гу- бернский колледж им. О. Колычева» г.о. Чапаевск, Са- марской области Учитель началь- ных классов	Организация психолого- педагогического сопровожде- ния обучающихся в условиях реализации ФГОС.	3	соответ- ствие	-	-
23.	Меркулова Инна Васильевна	Учитель мате- матики	Математика	Туркменский гос- ударственный университет им. А.М. Горького Математик, пре-	Обеспечение реализации Страте- гии национального проекта «Образование» на региональ- ном уровне (в сфере общего образования)	37	Высшая	-	-

				подаватель	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Методические основы решения математических задач высокого уровня сложности.				
24.	Муртазина Кадрия Тамимдаровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Городищенское педагогическое училище Пензенской области Учитель начальных классов Пензенский педагогический институт Учитель истории и обществознания	Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций.	39	Высшая	-	-
25.	Мухаметзянова Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	начальные классы	Самарский социально-педагогический колледж "Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования". Самарский государственный социально педагогический университет "бакалавр: психолого-педагогическое образование"		5	соответствие	-	-
26.	Панфилова Елена Владимировна	учитель математики	математика	Самарский государственный университет Математик. Системный программист. Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок»	Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО	5	соответствие	-	-

				Учитель математики					
27.	Пивцова Татьяна Николаевна	Педагог-психолог		Университет российской академии образования Психолог, преподаватель психологии	<p>Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).</p> <p>Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Содержание и технологии преподавания курса Нравственные основы семейной жизни</p> <p>Проектирование и особенности реализации образовательных (просветительских) психолого-педагогических программ для родителей.</p>	30	Высшая	-	-
28.	Пономаренко Оксана Сергеевна	Учитель биологии	Биология	Самарский государственный педагогический университет Учитель биологии	<p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.</p> <p>Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной проектной деятельности обу-</p>	27	Высшая	Почетная Грамота МОиН РФ	-

					чающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО.				
29.	Садовникова Надежда Александровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Сызранское педагогическое училище Учитель начальных классов	Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций.	44	Соответствие	-	-
30.	Сарбаева Любовь Владимировна	Учитель информатики	ИКТ	Куйбышевский политехнический институт им В.В. Куйбышева Электрические системы. Профессиональная переподготовка ООО Учебный центр «Профессионал» Учитель информатики	Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС.	42	Высшая	-	-
31.	Серова Марина Викторовна	Учитель физики	Физика	Куйбышевский государственный педагогический институт Учитель физики и математики	Методика углублённого изучения физики в 8-11 классах . Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	33	Высшая	-	-
32.	Солодилова Оксана Анатольевна	учитель математики	математика	среднее профессиональное образование с квалификацией "учитель информатики основной общей школы по специальности математика-информатика	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Использование специальных программных средств в препо-	17	соответствие	Благодарственное письмо МО-иН СО	-

					<p>давании математики.</p> <p>Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.</p> <p>Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО.</p>				
33.	Фролова Ирина Александровна	Учитель английского языка	Английский язык	<p>Чапаевский губернский колледж</p> <p>Учитель иностранного языка. Самарский государственный социально-педагогический университет</p> <p>Лингвистика</p>	<p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.</p>	12	Соответствие	-	-
34.	Шеболдина Анна Олеговна	Учитель физической культуры	Физическая культура			7 мес.	соответствие	-	-
35.	Шелуданов Иван Сергеевич	Учитель физической культуры	Физическая культура		-	7 мес.			
36.	Щербакова Светлана Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	<p>Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева</p> <p>Учитель русского языка и литературы</p>	<p>Формирование у обучающихся навыков владения различными приемами редактирования текстов.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).</p> <p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся 8-9-х классов.</p>	38	Высшая	-	-