

Справка

по результатам проведения анонимного анкетирования

в ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск по вопросам отношения обучающихся

к лицам других национальностей в 2023г.

Анонимное анкетирование, направленное на выявление отношения обучающихся к лицам других национальностей проводилось в ГБОУ СОШ № 10 согласно плана и с целью отслеживания динамики происходящих процессов. В анкетировании приняли участие 59 человек 10-11 классов.

Полученные результаты позволяют заключить, что 2% опрошенных (2 чел) не знает, учащиеся каких национальностей обучаются в школе. 98% опрошенных знают национальность других учащихся.

81% ответили, что интересуются традициями других национальностей и считают, что необходимо проводить мероприятия, направленные на изучение культуры и традиций других народов.

При ответе на вопрос о влиянии традиций и культуры других национальностей на взаимоотношения со сверстниками положительно ответили 23%, отрицательно – 77%.

Среди причин, вызывающих затруднение в общении, обучающиеся называют язык, разное воспитание, разная культура.

Вопрос о ситуации, ущемляющей национальное достоинство человека, получил 0 положительных ответов, т.к. рассматривались все ситуации в стенах школы.

100% опрошенных отметили, что в школе проводятся мероприятия, направленные на изучение культурных традиций и обычаев народов РФ. Обучающиеся считают, что налаживанию отношений способствуют коллективные дела, акции, совместные поездки, непредвзятое отношение.

Рассматривая результаты опроса по этнической идентичности можно выделить наиболее выраженные типы: норма и этническая индифферентность.

Распределение социальной дистанции (в порядке увеличения) следующее: русские, армяне, азербайджанцы татары, таджики.

Выводы.

По сравнению с результатами 2022г. большее число обучающихся имеет представление о национальности своих одноклассников. При этом большинство отмечают, что национальность не влияет на взаимоотношения со сверстниками. На наш взгляд это связано с традиционно многонациональным населением Поволжья, стиранием границ, многонациональными семьями и мирным сосуществованием разных народов.

Значительное количество опрошенных считает необходимым проводить мероприятия, направленные на изучение традиций и культуры других народов.

Преобладающее число обучающихся проявляет позитивную этническую идентичность и этническую индифферентность. Эта тенденция наблюдалась и в 2022г.

Сравнительный анализ результатов анкетирования показывает устойчивую тенденцию межнационального взаимодействия в школе. Следует продолжать работу по укреплению межнациональных отношений, уважительному и бережному отношению к культуре и традициям других народов. Полученные данные следует использовать при планировании воспитательной работы в образовательном учреждении.

Педагог-психолог

Пивцова Т.Н.