

**Статистико-аналитический отчет  
о результатах государственной итоговой аттестации по программам  
основного общего образования в 2021 2022 году  
в ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск**

**Перечень условных обозначений, сокращений и терминов**

АТЕ	Административно-территориальная единица
ГВЭ-9	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участники ГИА-9 с ОВЗ	Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья
Участник ОГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ

## Глава 1. Основные результаты ГИА-9

### 1.1. Результаты ОГЭ в 2022 году в ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевска

*Таблица 1*

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	76	0	0	0	14	18,42	28	36,85	34	44,73
2.	ГВЭ по русскому языку	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0
3.	ОГЭ по математике	76	0	0	0	53	69,75	17	22,36	6	7,89
4.	ГВЭ по математике	1	1	0	0	0	0	0	0	1	100
5.	Литература	6	0	0	0	1	16,7	1	16,7	4	66,6
6.	Английский язык	3	0	0	0	0	0	0	0	3	100
7.	ИКТ	7	0	0	0	5	71,4	2	28,6	0	0
8.	Физика	5	0	0	0	1	20	4	80	0	0
9.	История	2	0	0	0	1	50	1	50	0	0
10.	Обществознание	53	0	0	0	23	43,39	20	37,73	10	18,88
11.	География	35	0	0	0	20	57,14	12	34,28	3	8,58
12.	Биология	27	0	0	0	6	22,22	20	74,89	1	2,89
13.	Химия	14	0	0	0	3	21,43	8	57,14	3	21,43

<sup>1</sup> % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

**1.2. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования<sup>2</sup> по каждому учебному предмету**

Таблица 2

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК
1	Математика	<p><i>Программа:</i></p> <p>1) Алгебра. 7- 9 классы: рабочая программа к линии УМК Макарычева Ю.Н.\ Бурмистрова Т.А. - М.: Просвещение, 2017</p> <p>2) Геометрия. 7-9 классы. Рабочая программа к линии УМК Атанасяна Л.С. Бурмистрова Т.А. - М.: Просвещение, 2016)</p> <p><i>Учебники:</i></p> <p>1) Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра. 9 класс. - М.: Просвещение, 2018</p> <p>2) Атанасян Л.С., В.Ф. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 7 – 9 кл. -М.: Просвещение, 2017</p>
2	Русский язык	<p><i>Программа:</i></p> <p>Русский язык. Рабочие программы. 5-9 классы. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н. М. М.:Просвещение., 2016</p> <p><i>Учебник:</i></p> <p>Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык. 9 класс в 2-ух частях – М.: Просвещение, 2018</p>
3	Литература	<p><i>Программа:</i></p> <p>Литература. Рабочие программы для 5-9 классов для общеобразовательных учреждений. В.Я.Коровина к предметной линии учебников под редакцией В. Я. Коровиной 5-9 классы.- М.:Просвещение,2016</p> <p><i>Учебник:</i></p>
4	Английский язык	<p><i>Программа:</i></p> <p>Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы . В. Г. Апальков – М.: Просвещение, 2019.</p> <p><i>Учебник:</i></p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык . 9 класс. - М.: Просвещение, 2019</p>
5	ИКТ	<p><i>Программа:</i></p> <p>Информатика. 7 - 9 классы.Л.Л. Босова Л.Л. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016</p> <p><i>Учебник:</i></p> <p>Босова Л.Л., А.Ю. Босова А.Ю. Информатика : учебник для 9 класса / – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017</p>

6	Физика	<p><i>Программа:</i> Физика. Рабочие программы для 7-9 классов для общеобразовательных учреждений. А. В. Перышкин Н.В. Филонович, Е.М. Гутник. - М.: «Дрофа», 2015</p> <p><i>Учебник:</i> Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. - М.: Дрофа, 2019</p>
7	История	<p><i>Программа:</i> Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016</p> <p>Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина - О.С.Сороко-Цюпа. 5-9 классы.( авторы А.А.Вигасин, Г.И.Годер и др.) М.: Просвещение, 2016.</p> <p><i>Учебник:</i> Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. под редакцией Торкунова А.В. История России (в 2-х частях). 9 класс. М.: Просвещение, 2019</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. - М.: Просвещение, 2019</p>
8	Обществознание	<p><i>Программа:</i> Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. М.:Просвещение,2016</p> <p><i>Учебник:</i> Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 9 класс. - М.:Просвещение, 2019</p>
9	География	<p><i>Программа:</i> География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. М.:Просвещение, 2015г.)</p> <p><i>Учебник:</i> Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9 класс.- М.: Просвещение, 2019</p>
10	Биология	<p><i>Программа:</i> Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы. В.В. Пасечник и др.-М.: Просвещение, 2018</p> <p><i>Учебник:</i> Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология. 9 класс.-М.: Просвещение, 2019</p>
11	Химия	<p><i>Программа:</i> Химия. Рабочие программы для 8-9 классов для общеобразовательных учреждений (автор Н.Н.Гара к учебникам Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 класс. Химия 9 класс)- М.: Просвещение,2018</p> <p><i>Учебник:</i> Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 9 класс. - М.: Просвещение, 2019</p>

Планируемые корректировки в выборе УМК (если запланированы)

С сентября 2022 года переход на линию учебников Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.

### 1.3. Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предметам

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
русский язык	23	34	22	28	31	14		
математика	11	6	32	17	33	53		
литература	4	4	1	1	1	1		
английский язык	3	3	0	0	0	0		
ИКТ	3	0	1	2	3	5		
физика	2	0	3	4	0	1		
история	1	0	1	1	0	1		
обществознание	17	10	12	20	24	23		
география	5	3	11	12	19	20		
биология	8	1	13	20	6	6		
химия	3	3	6	8	5	3		

### 1.4. Соотношение годовой и экзаменационной отметок по предметам

Предмет	% обучающихся		
	Подтвердили годовую	Выше годовой	Ниже годовой
русский язык	67,11	30,26	2,63
математика	69,74	0	30,26
литература	66,67	16,67	16,67
английский язык	100		
ИКТ	42,86	0	57,14
физика	40	0	60
история	0	0	100
обществознание	66,04	11,32	22,64
география	71,43	11,43	17,14
биология	66,67	3,7	29,63
химия	71,43	21,43	7,14

**Глава 2.**  
**Методический анализ результатов ОГЭ**  
**по учебному предмету**  
**русский язык**  
*(наименование учебного предмета)*

**1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года<sup>3</sup>)**

*Таблица 2*

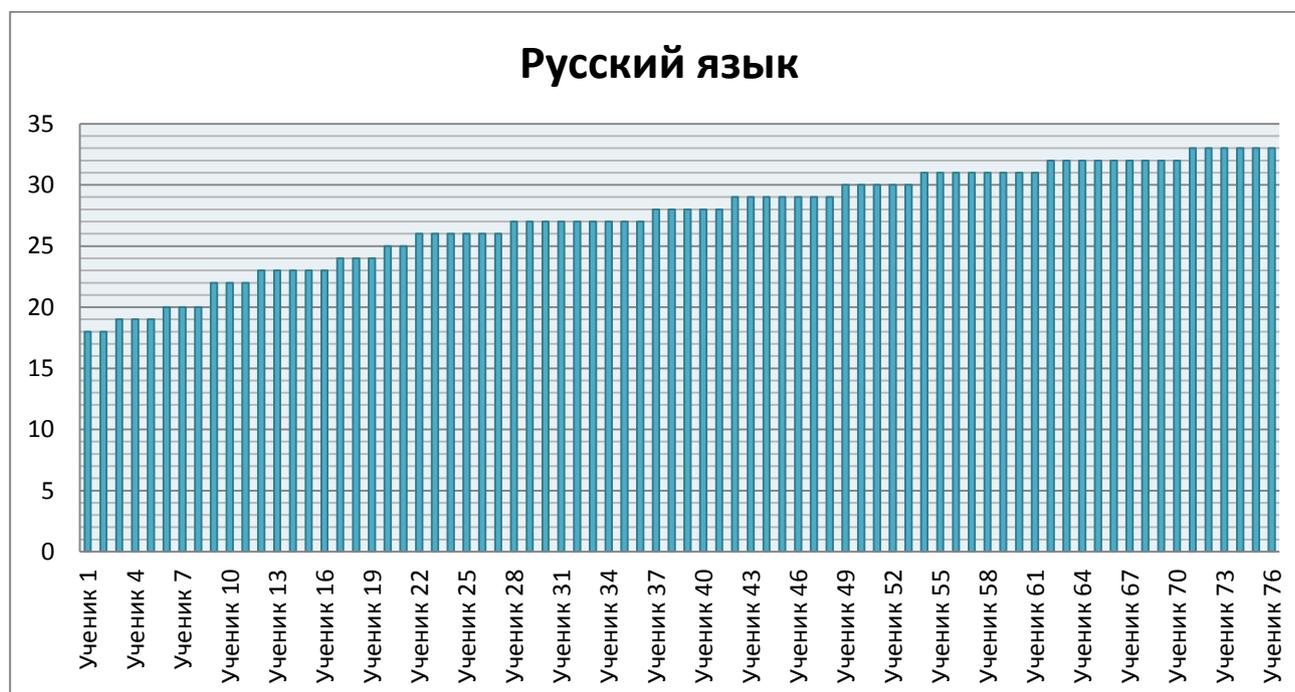
Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	87	100	65	100	76	100
Обучающиеся на дому						
Участники с ограниченными возможностями здоровья						

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету**

По сравнению с 2021 годом количество участников ГИА-9 выросло на 12 человек (18,46%)

**2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету русский язык**

**2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**  
*(количество участников, получивших тот или иной балл)*



**2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету**

<sup>3</sup> В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

<sup>4</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

Таблица 3

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>5</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»						
Получили «3»	22	25,3	11	16,9	13	17,1
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла			1	1,5		
Получили «4»	32	36,8	32	49,2	29	38,2
Получили «5»	22	25,3	8	12,3	17	22,4
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	5	5,7	12	18,5	11	14,4
Получили «5» набравших максимальный балл	6	6,9	1	1,6	6	7,9

**2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.** Результаты ОГЭ по русскому языку показали высокий уровень подготовки обучающихся по предмету. Доля обучающихся, получивших отметку «5» выросла на 6,8 % в сравнении с 2019 годом и на 12,3% в сравнении с 2021 годом. Так же отмечается рост доли обучающихся набравших максимальный балл (на 1% и на 6,3% по сравнению с 2019 и 2021 годами соответственно)

## Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету математика

(наименование учебного предмета)

### 1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года<sup>6</sup>)

Таблица 4

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% <sup>7</sup>	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	87	100	65	100	76	100
Обучающиеся на дому						
Участники с ограниченными возможностями здоровья						

### **ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету**

По сравнению с 2021 годом количество участников ГИА-9 выросло на 12 человек (18,46%)

<sup>5</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

<sup>6</sup> В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

<sup>7</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету



**2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.** Результаты ОГЭ по математике показывают отрицательную динамику. Отмечается снижение доли обучающихся, получивших отметку «4» на 26,1% и на 6,7% в сравнении с 2019 и 2021 годами соответственно. Вместе с тем увеличилась доля обучающихся, получивших удовлетворительные результаты на 26,1% и на 6,7% в сравнении с 2019 и 2021 годами соответственно. Доля обучающихся, получивших отметку «5» увеличилась, по сравнению с 2021 годом и составила 7,9%.

## Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету

### литература

(наименование учебного предмета)

### 1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года<sup>9</sup>)

Таблица 6

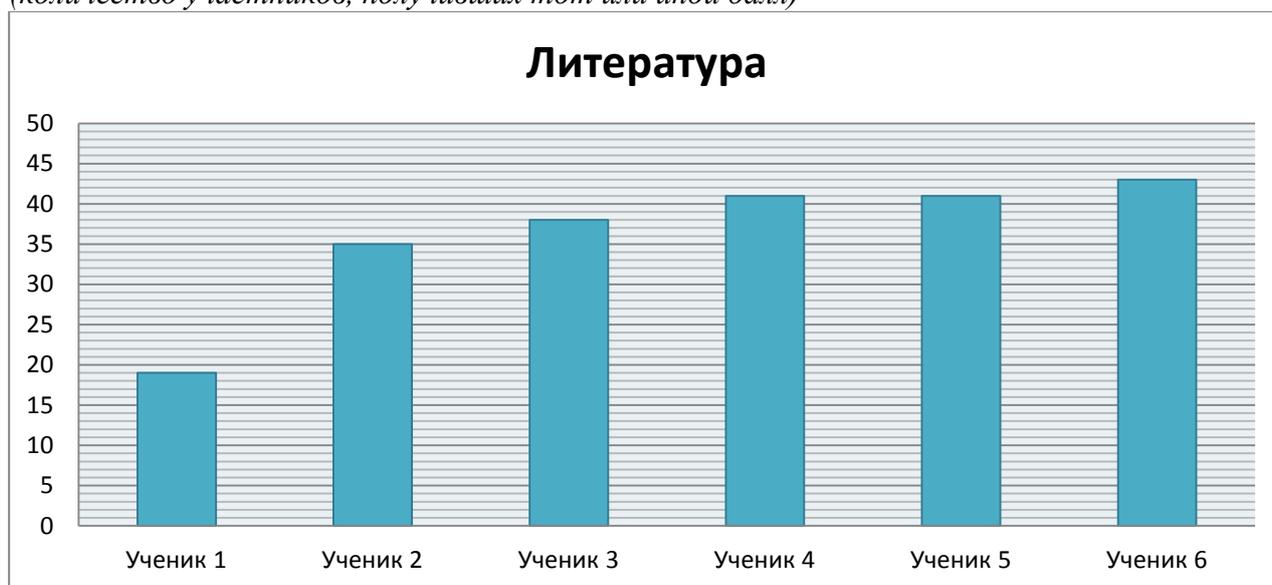
Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% <sup>10</sup>	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	5	5,75	1	1,54	6	7,9
Обучающиеся на дому						
Участники с ограниченными возможностями здоровья						

### **ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету**

Увеличилась доля участников ОГЭ по литературе по сравнению с 2019 годом на 2,15%, по сравнению с 2021 годом на 6,36%

### 2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету литература

#### 2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



<sup>9</sup> В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

<sup>10</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

## 2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 7

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>11</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»						
Получили «3»					1	16,67
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла						
Получили «4»	1	20,0	1	100,0	1	16,67
Получили «5»	3	60,0			3	49,99
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	1	20,0			1	16,67
Получили «5» набравших максимальный балл						

**2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике**  
Результаты ОГЭ по литературе остаются на стабильно высоком уровне. Доля обучающихся, получивших «4» и «5» составила 83,33%.

## Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету английский язык

(наименование учебного предмета)

### 1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года<sup>12</sup>)

Таблица 8

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% <sup>13</sup>	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	3	3,45	8	12,31	3	3,95
Обучающиеся на дому						
Участники с ограниченными возможностями здоровья						

### ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету

Доля обучающихся выбравших в качестве экзамена по выбору английский язык составила 3,95%, что сопоставимо с уровнем 2019 года и на 8,36% ниже по сравнению с 2021 годом.

<sup>11</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

<sup>12</sup> В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

<sup>13</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

## 2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету английский язык

### 2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



### 2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 9

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>14</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»						
Получили «3»			1	12,5		
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла						
Получили «4»	4	100	6	75,0		
Получили «5»					3	100
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы			1	12,5		
Получили «5» набравших максимальный балл						

**2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.** Результаты ОГЭ по английскому языку стабильно высокие. 100% обучающихся получили отметку «5» в 2022 году, что на 87,5% выше, чем в 2021 году и на 100% выше, чем в 2019 году.

<sup>14</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

**Методический анализ результатов ОГЭ  
по учебному предмету  
информатика и ИКТ  
(наименование учебного предмета)**

**1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года<sup>15</sup>)**

*Таблица 10*

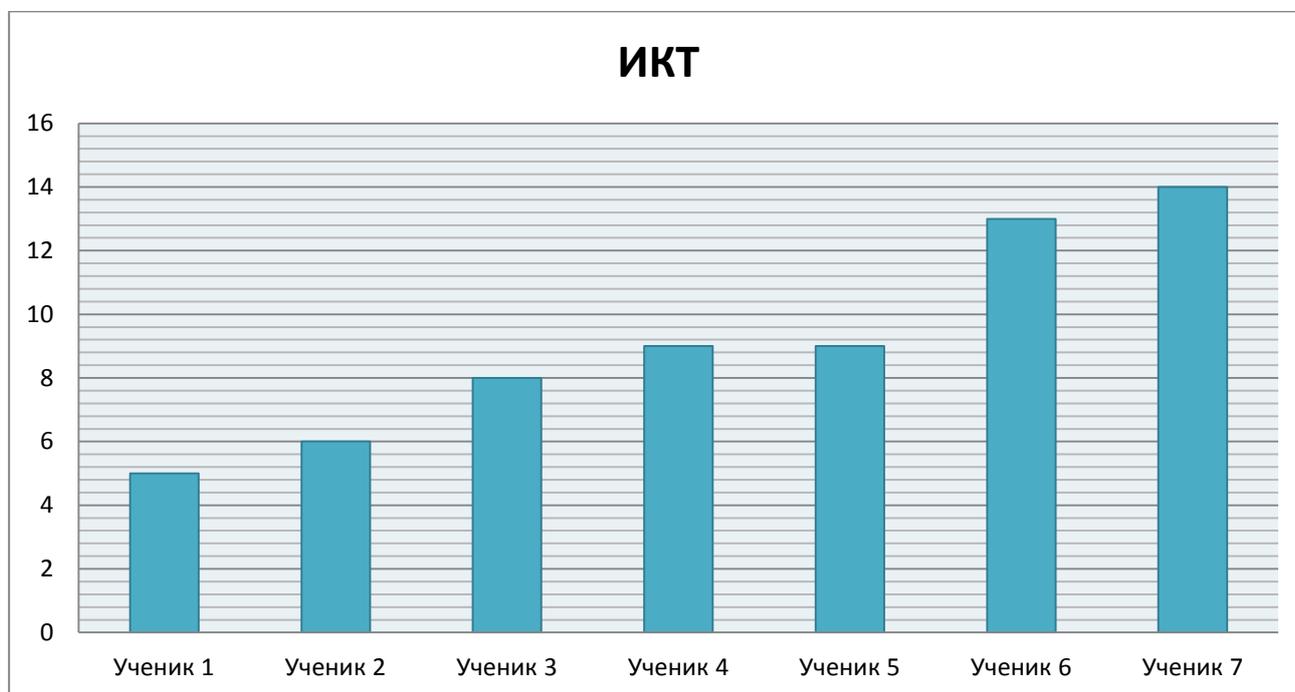
Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% <sup>16</sup>	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	6	6,9	3	4,62	7	9,21
Обучающиеся на дому						
Участники с ограниченными возможностями здоровья						

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету**

Доля обучающихся, выбравших в качестве экзамена по выбору информатику и ИКТ выросла на 2,31% и 4,59% в сравнении с 2019 и 2021 годами соответственно.

**2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету информатика и ИКТ**

**2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.  
(количество участников, получивших тот или иной балл)**



<sup>15</sup> В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

<sup>16</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

## 2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 11

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>17</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»						
Получили «3»	2	33,33	2	66,67	3	42,86
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла			1	33,33	2	28,57
Получили «4»	4	66,67			2	28,57
Получили «5»						
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы						
Получили «5» набравших максимальный балл						

**2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.** Наблюдается положительная динамика в сравнении с 2021 годом, так доля обучающихся, получивших отметку «4» выросла на 28,57.

## Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету физика

(наименование учебного предмета)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

### 1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года<sup>18</sup>)

Таблица 12

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% <sup>19</sup>	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	20	23,0	4	6,15	5	6,58
Обучающиеся на дому						
Участники с ограниченными возможностями здоровья						

### ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету

В сравнении с 2019 годом наблюдается значительное снижение обучающихся выбравших в качестве экзамена по выбору физику (23% в 201 году и 6,58% в 2022 году)

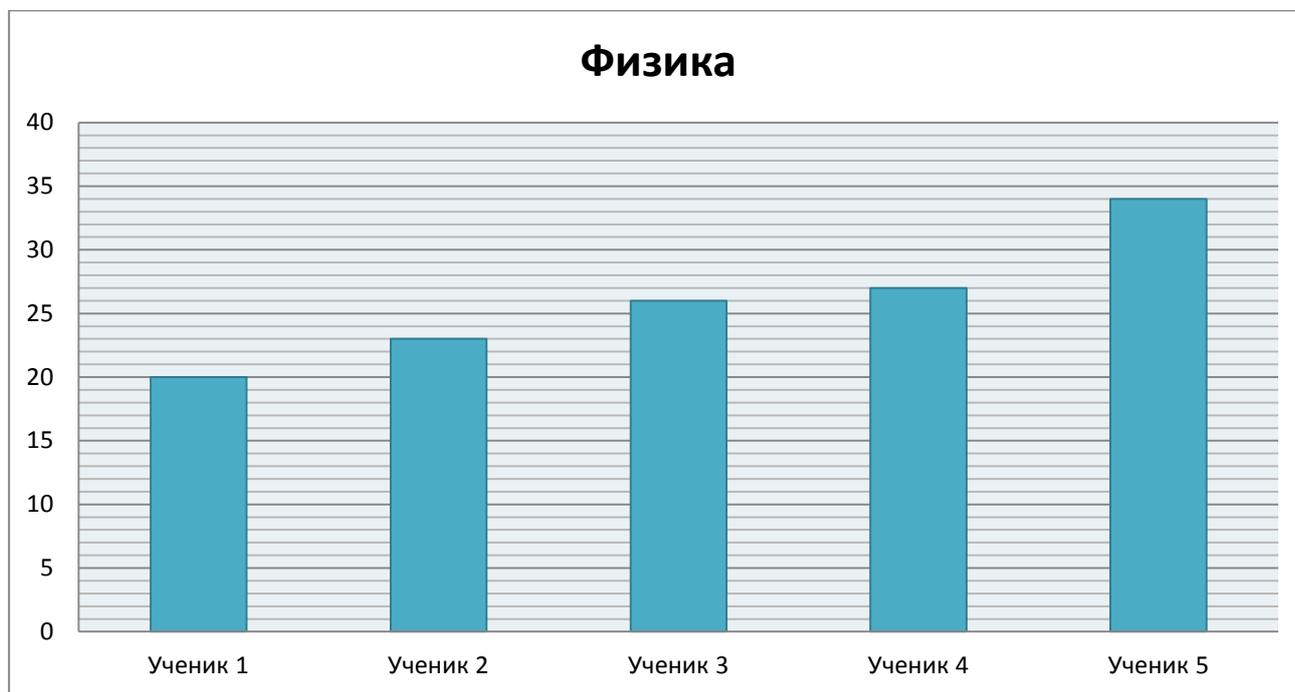
<sup>17</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

<sup>18</sup> В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

<sup>19</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

## 2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету физика

2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.  
(количество участников, получивших тот или иной балл)



2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 13

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>20</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»						
Получили «3»	10	50,0			1	20,0
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла						
Получили «4»	10	50,0	4	100,0	4	80,0
Получили «5»						
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы						
Получили «5» набравших максимальный балл						

<sup>20</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

**2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.** Результаты ОГЭ по физике находятся на достаточно высоком уровне и сопоставимы с результатами 2021 года.

**Методический анализ результатов ОГЭ  
по учебному предмету  
история  
(наименование учебного предмета)**

**1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года<sup>21</sup>)**

*Таблица 14*

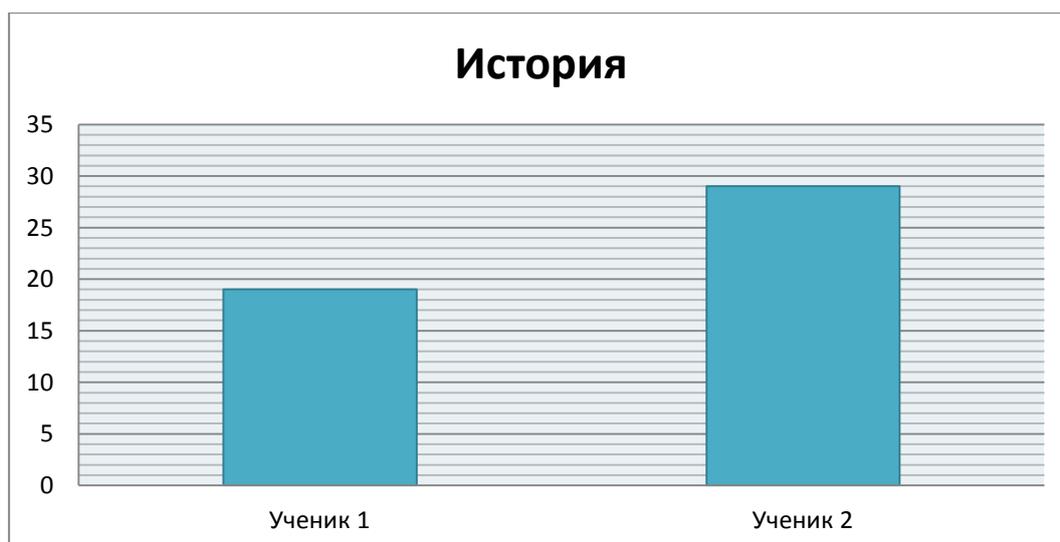
Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% <sup>22</sup>	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	2	2,3	1	1,54	2	2,63
Обучающиеся на дому						
Участники с ограниченными возможностями здоровья						

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету**

Количество участников ОГЭ по истории на протяжении последних лет остается на одинаково низком уровне.

**2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету история**

**2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**  
(количество участников, получивших тот или иной балл)



**2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету**

<sup>21</sup> В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

<sup>22</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

Таблица 15

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>23</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»						
Получили «3»					1	50,0
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла						
Получили «4»	2	100,0	1	100,0	1	50,0
Получили «5»						
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы						
Получили «5» набравших максимальный балл						

**2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.** Результаты ОГЭ по истории находятся на среднем уровне и сопоставимы с результатами последних лет.

## Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету обществознание

(наименование учебного предмета)

### 1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года<sup>24</sup>)

Таблица 16

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% <sup>25</sup>	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	49	56,32	27	41,54	53	69,74
Обучающиеся на дому						
Участники с ограниченными возможностями здоровья						

### ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету

Доля обучающихся, выбирающих в качестве экзамена по выбору обществознание находится на стабильно высоком уровне. В сравнении с 2019 и 2021 годами увеличилась на 13,42% и 28,2% соответственно.

### 2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету обществознание

<sup>23</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

<sup>24</sup> В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

<sup>25</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

**2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)**



**2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету**

Таблица 17

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>26</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»			1	3,7		
Получили «3»	20	40,82	14	51,85	19	35,84
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	3	6,12	5	18,52	4	7,55
Получили «4»	22	44,9	6	22,22	20	37,74
Получили «5»	2	4,08		0	6	11,32
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	2	4,08	1	3,71	3	5,66
Получили «5» набравших максимальный балл					1	1,89

**2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.** Наблюдается положительная динамика в доле обучающихся, получивших отметку «5» (18,87% в 2022 году против 8,16% и 3,71% в 2019 и 2021 годах соответственно). Также снизилась доля обучающихся, получивших отметку «3» и составила в 2022 году 43,39%.

<sup>26</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

# Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету география

(наименование учебного предмета)

## 1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года<sup>27</sup>)

Таблица 18

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% <sup>28</sup>	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	26	29,89	12	18,46	35	46,05
Обучающиеся на дому						
Участники с ограниченными возможностями здоровья						

### ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету

Доля обучающихся, выбирающих в качестве экзамена по выбору географию находится на стабильно высоком уровне. В сравнении с 2019 и 2021 годами увеличилась на 16,16% и 27,59% соответственно.

## 2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету география

### 2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной балл)



<sup>27</sup> В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

<sup>28</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

## 2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 19

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>29</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	1	3,85	1	8,33		0,00
Получили «3»	5	19,23	2	16,67	17	48,57
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	3	11,54	1	8,33	3	8,57
Получили «4»	12	46,15	7	58,33	12	34,29
Получили «5»	4	15,38		0,00	2	5,71
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	1	3,85	1	8,33	1	2,86
Получили «5» набравших максимальный балл						

**2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.** Результаты ОГЭ по географии показали некоторое снижение количества обучающихся, набравших отметки «4» и «5» в сравнении с 2019 и 2021 годами, однако в 2022 году отсутствуют обучающиеся не преодолевшие порог в 12 баллов.

## Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету биология

(наименование учебного предмета)

### 1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года<sup>30</sup>)

Таблица 20

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% <sup>31</sup>	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	27	31,03	6	9,23	27	35,53
Обучающиеся на дому						
Участники с ограниченными возможностями здоровья						

### **ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (**

Доля обучающихся, выбирающих в качестве экзамена по выбору биологию находится на стабильно высоком уровне. В сравнении с 2019 и 2021 годами увеличилась на 4,5% и 26,3% соответственно.

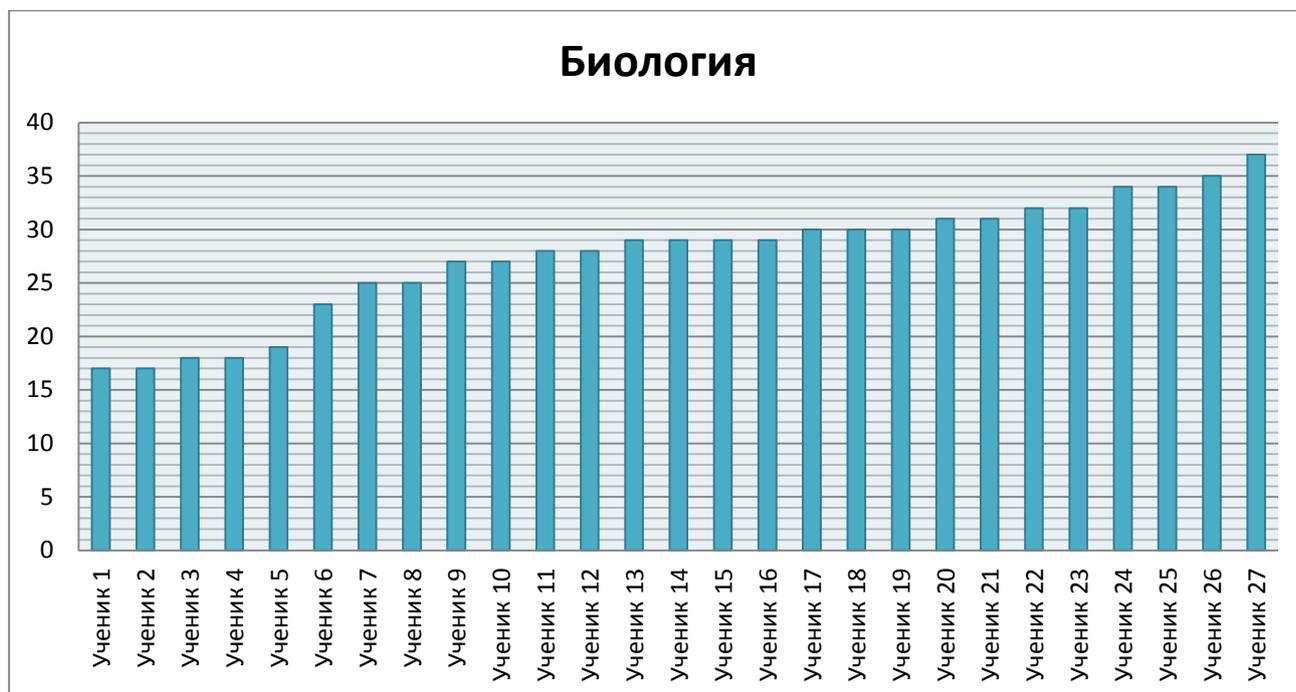
<sup>29</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

<sup>30</sup> В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

<sup>31</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

## 2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету биология

### 2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



### 2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 21

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>32</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»						
Получили «3»	9	33,33	3	50,0	6	22,2
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла						
Получили «4»	18	66,67	2	33,33	20	74,1
Получили «5»						
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы			1	16,7	1	3,7
Получили «5» набравших максимальный балл						

<sup>32</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

**2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.** Наблюдается положительная динамика в доле обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (77,8% в 2022 году против 66,67% и 50,03% в 2019 и 2021 годах соответственно). Также снизилась доля обучающихся, получивших отметку «3» и составила в 2022 году 22,2%.

## **Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету**

### **химия**

*(наименование учебного предмета)*

## **1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года<sup>33</sup>)**

*Таблица 22*

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% <sup>34</sup>	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	34	39,08	3	4,62	14	18,42
Обучающиеся на дому						
Участники с ограниченными возможностями здоровья						

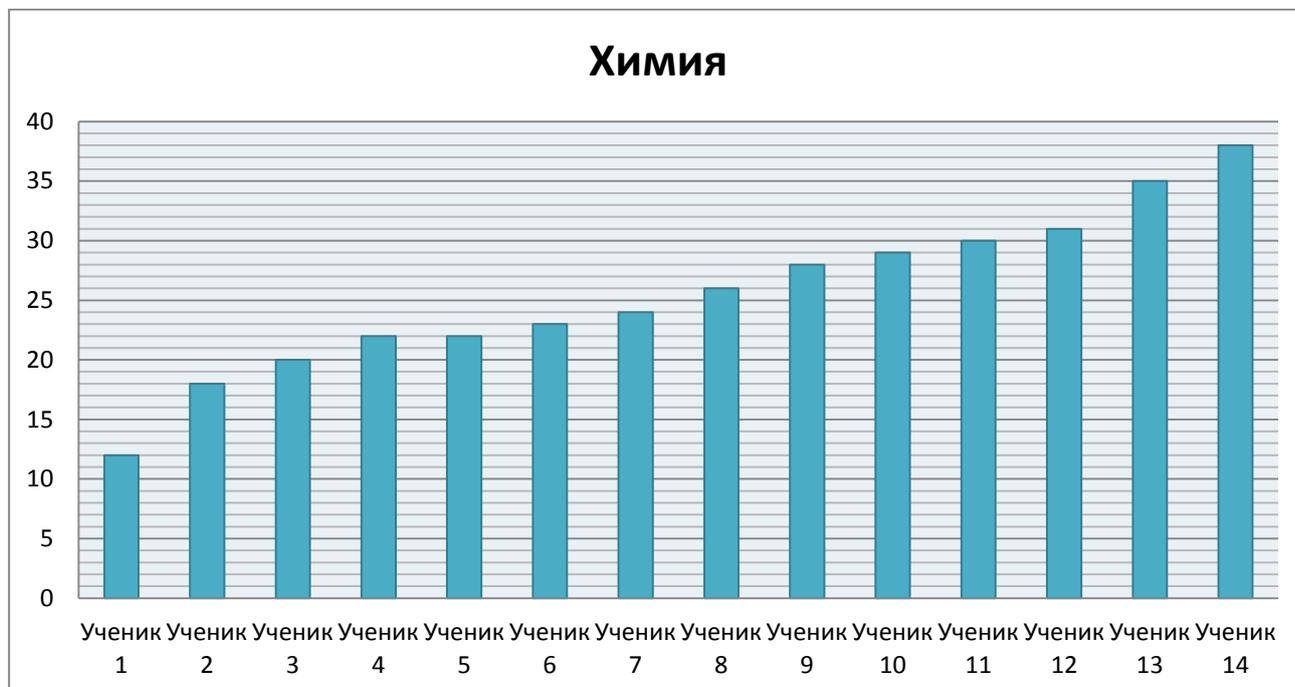
### **ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (**

В 2022 году доля обучающихся выбирающих в качестве экзамена по выбору химию сократилась по сравнению с 2019 годом в 2,12 раза и составила 18,42%

## **2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету химия**

### **2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**

*(количество участников, получивших тот или иной балл)*



<sup>33</sup> В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

<sup>34</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

## 2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 23

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>35</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»						
Получили «3»	13	38,24				21,43
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	1	2,94				0,00
Получили «4»	13	38,24			8	57,14
Получили «5»	6	17,65	2	66,67	2	14,29
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	1	2,94		0,00	1	7,14
Получили «5» набравших максимальный балл			1	33,33		

**2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.** Наблюдается положительная динамика в доле обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (78,57% в 2022 году против 58,82% в 2019). Также снизилась доля обучающихся, получивших отметку «3» и составила в 2022 году 21,43%.

<sup>35</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету