

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Самарской области
Юго-Западное управление

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина
городского округа Чапаевск Самарской области

ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск

РАССМОТРЕНО

Председатель МО
10
классных руководителей

_____ К.Т. Муртазина

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

_____ М.А. Артюхина

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №
г.о. Чапаевск

_____ Н.В. Пылева

Приказ №
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Азбука дорожного движения»

для обучающихся 2 - 3 классов

г.о. Чапаевск, 2024 г.

Пояснительная записка

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении правил дорожного движения и культуру личной безопасности.

Направление внеурочной деятельности: социальное.

Программа внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» составлена на основе рабочей программы «Я пешеход и пассажир», **автор** Виноградова Н.Ф. (Сборник программ внеурочной деятельности, Начальная школа XXI века, 1-4классы/ под редакцией Виноградовой Н. Ф. – М.: изд. центр «Вентана – Граф, 2014г).

Программа курса «Азбука дорожного движения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах. Разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Занятия проходят в классе с использованием настольных игр, демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

На реализацию программы «Азбука дорожного движения» отводится 68 часов. Из них 34 во 2 классе, 34 – в 3 классе (1 час в неделю).

Формы и методы работы: тематические занятия, практические занятия, беседы, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения, настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры, экскурсии, демонстрация фильмов и видеороликов, беседы с инспекторами дорожного движения.

Необходимое оборудование. Компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов:

- диагностика - 2 раза в год;
- участие в конкурсах, викторинах;
- участие в планируемых школой делах и мероприятиях.

Содержание занятий

2 класс

Дорожная грамота (10 часов). Улица полна неожиданностей. Беседа, презентация, загадки, стихи. Как правильно определить безопасный путь. Безопасный путь в школу и домой. Рассказы детей «Мой дом и мой двор». Почему дети попадают в дорожные аварии? Беседа на тему «Что такое опасность» (с использованием иллюстративного материала). Обсуждение проблемной ситуации «Может ли несчастье произойти в тихом дворике жилого дома?». Элементы улиц и дорог. Элементы дороги. Тротуар. Пешеходная дорожка. Обочина. Правила поведения на тротуаре. Дорожная разметка. Дорога для пешеходов. Велосипедная дорожка. Упражнение на классификацию знаков дорожного движения. Практика: Ролевая игра «Мы выбираем велосипед» (с использованием иллюстративного материала). Рассказы детей «Объясним малышу правила езды на велосипеде». Игра-соревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде».

Транспортные средства (4 часа). Виды транспортных средств Задания на классификацию транспорта по признакам: городской — сельский, воздушный — водный, наземный — подземный, пассажирский — грузовой.

Здравствуй, дорога (4 часа). Регулировщик. Просмотр видеофильма (или иллюстраций) «Как работает регулировщик». Сюжетно-подвижная игра «Как ребята улицу переходили» (проводится в физкультурном зале, на спортивной площадке). Роли: регулировщик, пешеходы. (Сначала в роли регулировщика выступает учитель.) Будем уважать людей! Рассказ учителя «Почему человек должен быть внимательным и заботливым?». Викторина.

Правила дорожного движения (8 часа). Где можно и где нельзя играть. Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома. Нерегулируемые перекрестки. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Регулируемые перекрестки.

Светофор. Регулировщик и его сигналы (2 часа) Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников движения. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте. Правила пользования автобусом, троллейбусом, трамваем (для двух типов трамвайных остановок). Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

Наш друг – светофор (4 часа). История возникновения светофора. Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников движения. Игра «Водители и пассажиры».

Дорожные знаки (4 часа). Дорожные знаки. Беседа «Вспомним, зачем нужны знаки дорожного движения». Упражнение на классификацию знаков по цвету и форме. Рассказ-объяснение учителя о значении запрещающих, предупреждающих, предписывающих, информационных знаков. Упражнение на классификацию знаков дорожного движения по значению и функциям. Дорожные знаки для пешеходов.

3 класс

Дорожная грамота (10 часов). История возникновения правил дорожного движения. Просмотр фильма из серии «Уроки тетушки совы». Улица, транспорт и пешеходы. Скрытые опасности на дороге. Определение наиболее опасных участков дороги. Что такое тормозной путь Теория: рассказ учителя «Что такое тормозной путь» (с использованием иллюстративного материала). Рисование схемы «Тормозной путь». Подготовка памятки «Внимание! Тормозной путь!» Викторина по правилам дорожного движения.

Транспортные средства (4 часа). Виды рельсового и безрельсового транспорта, назначение, опасности, связанные с данными видами транспорта. Чрезвычайная ситуация. Что это? Служба спасения, МЧС.

Здравствуй, дорога (4 часа). Сигналы регулировщика. Просмотр видеофильма «Как работает регулировщик». Сюжетно-подвижная игра «Как ребята улицу переходили». Кроссворд, блиц-опрос, беседа, презентация «Сигналы регулировщика». Игра «Регулировщик».

Правила дорожного движения (8 часа). Мы — пешеходы. Движение пешеходов. Права и обязанности пешеходов. Обсуждение ситуации «Если бы на свете отменили все правила...». Ролевая игра «К нам в гости пришёл сотрудник ГИБДД. Зададим ему вопросы». Конкурс рисунков «Нарушители». Опасность игр вблизи проезжей части. Места для игр и езды на велосипеде. Внимание! Железнодорожный переезд! Обсуждение ситуаций: «Дежурный по переезду помахал детям жезлом. Почему?», «Велосипедист проехал переезд при закрытом шлагбауме. Что сказал ему дежурный по переезду?», «Мальчики с корзинками грибов перебегали железнодорожное полотно, когда поезд был уже виден» и др. Работа с пословицей «Поспешишь — людей насмешишь» в соответствии с обсуждаемыми ситуациями. Рисование дорожных знаков, регулирующих движение на железнодорожном переезде.

Наш друг – светофор (4 часа). Знакомство с транспортом города. Наш город и его транспорт. Загадки, исторический материал, презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах). Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Викторина «Красный, желтый, зеленый».

Дорожные знаки (4 часа). Дорожные знаки. Исторический материал, беседа, презентация, самостоятельная работа (рисование знака «Осторожно дети») Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки сервиса. Блиц – опрос, беседа,

презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили).

Планируемые результаты обучения

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Учебно-тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема занятия	ЭОР
Дорожная грамота (10 часов)		
1,2	Это должны знать все. Улица полна неожиданностей	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
3,4	Как правильно определить безопасный путь. Практическое занятие. Безопасный путь домой	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
5,6	Практическое занятие. Безопасный путь в школу. Почему дети попадают в дорожные аварии.	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
7,8	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
9,10	Дорога для пешехода. Велосипедная	http://school-

	дорожка. Где можно кататься на велосипеде	collection.edu.ru/catalog/res/effa
Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка. Где можно кататься на велосипеде (4 часа)		
11,12	Виды транспортных средств. Грузовой и легковой виды транспорта. Мониторинг знаний ПДД	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
13,14	Конкурс рисунков по теме «Транспортные средства»	
Здравствуй, дорога! (Общие правила) (4 часа)		
15,16	Регулирование дорожного движения. Взаимно вежливые отношения на дороге	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
17,18	Викторина по ПДД	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
Правила дорожного движения (8 часа)		
19,20	Где можно и где нельзя играть. Где можно и где нельзя кататься на санках, лыжах. Где можно и где нельзя кататься на роликах, скейтбордах	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
21,22	Переход регулируемых перекрестков. Переход нерегулируемых перекрестков.	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
23,24	Переход дороги при одностороннем движении. Переход дороги при двустороннем движении	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa

25,26	Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Переход дороги после высадки из общественного транспорта	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
Наш друг – светофор (4 часа)		
27,28	История возникновения светофора. Виды светофоров	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
29,30	Игра «Водители и пассажиры»	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
Дорожные знаки (4 часа)		
31,32	Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожные знаки для пешеходов	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
33,34	Обобщающее занятие. Мониторинг знаний ПДД	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa

3 класс

№ п/п	Тема занятия	ЭОР
----------	--------------	-----

Дорожная грамота (10 часов)		
1,2	Правила дорожные знать каждому положено. История возникновения правил дорожного движения	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
3,4	Улица, транспорт и пешеходы. Скрытые опасности на дороге. Тренинг. Определение наиболее опасных участков дороги	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
5,6	Остановочный и тормозной путь. Викторина по правилам дорожного движения	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
7,8	Практическое занятие. Чтоб дорогу перейти, во все стороны гляди	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
9,10	Тренинг. Выбор безопасного маршрута движения. Мониторинг знаний ПДД	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
Транспортные средства (4 часа)		
11,12	Рельсовый и безрельсовый транспорт. Служба спасения, МЧС	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
13,14	Конкурс рисунков	
Здравствуй, дорога! (Общие правила) (4 часа)		
15,16	Сигналы регулировщика. Инспектор ГИБДД (регулировщик) – наш друг и помощник	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa

17,18	Викторина по ПДД	
Правила дорожного движения (8 часа)		
19,20	Движение пешеходов. Права и обязанности пешеходов	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
21,22	Игры детей и дорожная безопасность. Причины дорожных аварий.	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
23,24	Перекрёсток и опасные повороты. Переход улицы с двусторонним движением	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
25,26	Железнодорожный переезд. Правила перехода железной дороги	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
Наш друг – светофор (4 часа)		
27,28	Знакомство с транспортом города. Сигналы, даваемые водителями транспортных средств	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
29,30	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»	
Дорожные знаки (4 часа)		
31,32	Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки сервиса	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
33,34	Обобщающее занятие. Мониторинг знаний ПДД	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa

--	--	--

Список литературы

1. Сборник программ внеурочной деятельности, Начальная школа XXI века, 1-4классы/ под редакцией Виноградовой Н. Ф. – М.: изд. центр «Вентана – Граф», 2014г.
2. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для 1-2 классов – М.: Просвещение, 2005 – 131 с.
3. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для 3-4 классов – М.: Просвещение, 2005 – 106 с.
4. Дорохов А.А. Зеленый...желтый... Красный [Текст]! - М.: Детская литература, 2006 – 53 с