

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Самарской области
Юго-Западное управление

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина
городского округа Чапаевск Самарской области

ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск

РАССМОТРЕНО

Председатель МО
классных руководителей

_____ К.Т. Муртазина

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

_____ М.А. Артюхина

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ № 10
г.о. Чапаевск

_____ Н.В. Пылева

Приказ №
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Шахматная школа»**

для обучающихся 3 классов

г.о. Чапаевск, 2024 г.

1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана на основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Шахматы в школе» предназначена для обучающихся 1-4-х классов, под редакцией Прудниковой Е.А., Волковой Е.И. Сборник примерных рабочих программ «Шахматы в школе». 1-7 классы/ Прудникова Е.А., Волкова Е.И., изд-во М.: Просвещение, 2019г.

Нормативная база разработки рабочей программы:

1. Закон «Об образовании в РФ» (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012г. №273).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены Приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. N 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707, в редакции приказов от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. № 1060 , от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015 г. №507, от 31.12.2015г. №1576).
3. Примерная рабочая программы курса внеурочной деятельности «Шахматы в школе» предназначена для обучающихся 1-4-х классов, под редакцией Прудниковой Е.А., Волковой Е.И. Сборник примерных рабочих программ «Шахматы в школе». 1-7 классы/ Прудникова Е.А., Волкова Е.И., изд-во М.: Просвещение, 2019г.

Шахматная игра на протяжении многих веков является составной частью общечеловеческой культуры. «Они (шахматы. – Прим. авт.) делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько ходов вперед» (В. В. Путин).

Целью программы курса внеурочной деятельности «Шахматная школа»:

создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Задачи программы подразделяются на общие, образовательные, оздоровительные и воспитательные:

- массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную игру;
- приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;
- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- приобретению знаний из истории развития шахмат;
- постижению основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;
- первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений.
- приобщению детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формированию у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

Место в учебном плане

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на изучение курса предусмотрено в 3 классе 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю в каждом классе.

Содержание курса.

I. Шахматная партия. Три стадии шахматной партии (3 часа)

Шахматная партия. Три стадии шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль). Двух- и трехходовые партии.

II. Основы дебюта (9 часов)

Правила и законы дебюта. Дебютные ошибки. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов партии. Детский мат и защита от него. Игра против «повторюшки-хрюшки». Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

Принципы игры в дебюте:

1. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание «пешкоедов».
2. Борьба за центр.
3. Безопасная позиция короля. Значение рокировки.
4. Гармоничное пешечное расположение. Разумная игра пешками. Классификация дебютов.

III. Основы миттельшпиля (10 часов)

Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Понятие о **тактике**. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.

Понятие о **стратегии**. Пути реализации материального перевеса.

IV. Основы эндшпиля (12 часов)

Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило «квадрата». Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против

короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиль.

Планируемые результаты

К концу третьего года обучения обучающиеся будут *знать*:

- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- термины *дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля*.

К концу третьего года обучения обучающиеся будут *уметь*:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические приемы;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

Тематическое планирование

3 класс

№	Тема	ЭОР
1	Шахматная партия.	https://school.chessplanet.ru/
2	Правила и законы дебюта.	https://school.chessplanet.ru/
3	Дебютные ошибки.	https://stepchess.ru/
4	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	https://school.chessplanet.ru
5	Игра на мат с первых ходов партии.	https://stepchess.ru/
6	Детский мат и защита от него.	https://school.chessplanet.ru
7	Игра против «повторюшки-хрюшки».	https://school.chessplanet.ru
8	Связка в дебюте.	https://stepchess.ru/
9	Коротко о дебютах.	https://school.chessplanet.ru
10	Три стадии шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль).	https://school.chessplanet.ru/
11	Игры: «Мат в один ход». «Поймай ладью». «Поймай ферзя».	https://school.chessplanet.ru
12	Двух- и трехходовые партии. «Можно ли побить	https://stepchess.ru/

	пешку?».	
13	«Можно ли сделать рокировку?». «Захвати центр».	https://stepchess.ru/
14	«Чем бить фигуру?». «Сдвой противнику пешки».	
15	Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии.	https://stepchess.ru/
16	Понятие о тактике.	https://school.chessplanet.ru
17	Тактические приемы.	
18	Связка в миттельшпиле. Двойной удар.	https://school.chessplanet.ru/
19	Открытое нападение.	
20	Открытый шах.	https://stepchess.ru/
21	Двойной шах.	
22	Понятие о стратегии.	https://stepchess.ru/
23	Пути реализации материального перевеса	
24	Элементарные окончания.	https://school.chessplanet.ru
25	Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя).	https://stepchess.ru/
26	Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи).	https://school.chessplanet.ru/
27	Ладья против слона (простые случаи), коня (простые случаи).	
28	Матование двумя слонами (простые случаи).	https://stepchess.ru/
29	Матование слоном и конем (простые случаи).	
30	Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля.	https://stepchess.ru/
31	Правило «квадрата». Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция.	https://school.chessplanet.ru
32	Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали.	https://stepchess.ru/

33	Ключевые поля. Удивительные ничейные положения	https://school.chessplanet.ru/
34	Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.	

Методическая литература

Уманская Э.Э. Шахматы в школе. Первый год обучения: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Э.Э. Уманская, Е. И. Волкова, Е. А. Прудникова. – М.: Просвещение, 2017

Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Второй год обучения: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2017