

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Самарской области
Юго-Западное управление

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя России Сергея Анатольевича
Хихина
городского округа Чапаевск Самарской области

ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск

РАССМОТРЕНО

Председатель МО
СОШ № 10
классных руководителей

_____ К.Т. Муртазина
Пылева

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

_____ М.А. Артюхина

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ

г.о. Чапаевск

_____ Н.В.

Приказ №
от «30» августа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Движение Первых»

для обучающихся 5-6 классов

г.о. Чапаевск, 2024 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Движение первых» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Движение первых» разработана для 5-6 классов на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указа Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы (утв. Президентом Российской Федерации от 28.12.2018 г. ПР-2665);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устава Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Деятельность школьников, участников данной программы внеурочной деятельности строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности организации и детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

Ценностно-смысловое содержание Программы Движения отвечает требованиям государственных стратегических ориентиров по формированию детского и молодежного движения как общественно-государственного института воспитания детей и молодежи с учетом действующего законодательства в сфере образования и молодежной политики.

Программа «Движение Первых» основана на государственных стратегических ориентирах, единстве ценностно-смысловых, методологических, базовых научно-педагогических подходов.

Программа «Движение Первых» направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных

ценностей, к которым относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа Движения

- учитывает традиции народов России, достижения российской и мировой культуры;
- предусматривает приобщение подрастающего поколения к этнокультурным ценностям многонационального российского государства;
- обеспечивает организацию противодействия распространению идеологий терроризма и экстремизма среди детей и молодежи.

Отличительные особенности программы.

Программа «Движение первых» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления и предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций РДДМ, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 5-6 классов.

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем программы – 34 часа.

Режим занятий – занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

Задачи:

1. Развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе.
2. Развитие самосознания как основы индивидуальной системы ценностей и мировоззрения; формирование гражданской идентичности, деятельностного патриотизма.
3. Формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества.
4. Развитие навыков, направленных на оказание помощи другим людям, а также навыков сотрудничества с ними и уважения к ним.
5. Развитие Движения как института социального воспитания инициативы, самостоятельности и ответственности подрастающего

поколения.

6. Формирование у детей и молодежи стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма, а также содействие воспитанию в подрастающем поколении межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия и его дальнейшего укрепления, уважения к закону и правопорядку.

Ценностно-смысловые основы традиционных российских духовно-нравственных ценностей определяют целевые ориентиры программы «Движение Первых», которые направлены на формирование мировоззрения, общероссийской гражданской идентичности детей и молодежи, деятельностного патриотизма.

Тематическое содержание направлений деятельности Движения обусловлено социально значимыми видами деятельности:

1) общественно полезной деятельностью, основанной на добровольном участии детей и молодежи (заинтересованных в решении какой-либо социальной проблемы) в общественно значимой деятельности, а также добровольном социальном служении и оказании помощи и поддержки нуждающимся;

2) социально-культурной деятельностью, направленной на развитие личности детей и молодежи средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурным ценностям и социальным нормам.

Направления воспитания – «патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование ценностей научного познания, культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия» – реализуются по тематическим направлениям социально значимой коллективной деятельности «Движения Первых»

«Патриотизм и историческая память»;

«Волонтерство и добровольчество»;

«Образование и знания»;

«Наука и технологии»;

«Культура и искусство»;

«Туризм и путешествия»;

«Экология и охрана природы»;

«Медиа и коммуникации»;

«Дипломатия и международные отношения»;

«Спорт»;

«Здоровый образ жизни»;

«Труд, профессия и свое дело».

Направления Программы Движения включают и учитывают традиции народов России, достижения российской и мировой культуры; они ориентированы на развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, нравственных качеств, сформированных на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Методы обучения: словесный, практический, исследовательский, проблемный.

Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности.

Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия обучающихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач.

Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль. Информационно - коммуникационные технологии. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий позволяет использовать наглядность еще более качественно и эффективно, дополняя лекционный материал наглядными примерами: картинками, схемами, видео материалами..

Технология личностно – ориентированного образования. Дополнительное образование создает условия для включения подростка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития. Содержание, методы и приемы технологии личностно- ориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей детей на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

Принципы реализации программы:

-Принцип гармонизации общечеловеческих и реальных социальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.

-Принцип самореализации.

-Принцип включенности детей и взрослых в реальные социально-значимые отношения.

-Принцип равных возможностей.

-Принцип доверия и открытости.

-Принцип создания «ситуации успеха».

-Принцип личностно-ориентированного подхода.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование занятий	Всего часов	Форма аттестации/контроля
	Сентябрь	4	
1.	Участие в проекте «Походы Первых - больше, чем путешествие»	1	Фото, пост в соцсетях

2.	Международный день распространения грамотности.	1	викторина
3.	День работника дошкольного образования	1	фотоотчет
4.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1	видео
	Октябрь	4	
5.	День единых действий. Международный день пожилых людей	1	пост в соцсетях
6.	День единых действий. День учителя	1	фотоотчет
7	День единых действий . День отца	1	игра
8.	День единых действий. Международный день школьных библиотек	1	пост в соцсетях
	Ноябрь		
9	День единых действий. День народного единства	1	фотоотчет
10	Участие во Всероссийском проекте «Хранители истории»	1	презентация
11.	Участие во Всероссийском проекте «Первые в профессии»	1	фотоотчет
12.	День единых действий. День матери.	1	пост в соцсетях
	Декабрь	4	
13	День единых действий. Международный день добровольцев	1	фотоотчет
14	День единых действий. День Героев Отечества.	1	фотоотчет
15	День единых действий. День Конституции Российской Федерации	1	фотоотчет

16.	Участие во Всероссийском проекте «Благо твори»	1	Групповая работа
	Январь	4	
17.	Международный день «Спасибо»	1	фотоотчет
18	День Самарской губернии.	1	фотоотчет
19	День детских изобретений	1	выставка
20	День единых действий. День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	фотоотчет
	Февраль	4	
21	День единых действий. День воинской славы России	1	беседа
22	День единых действий. День российской науки	1	беседа
23	День единых действий. День книгодарения	1	пост в соцсетях
24	День единых действий. Международный день родного языка	1	фотоотчёт
	Март	4	
25	Участие во Всероссийском проекте «Вызов Первых»	1	репортаж
26	Участие во всероссийском фестивале «Российская школьная весна»	1	пост в соцсетях
27	День единых действий. День воссоединения Крыма с Россией.	1	пост в соцсетях
28	День единых действий. Всемирный день театра	1	пост в соцсетях
	Апрель	4	
29	День единых действий. Всемирный день здоровья	1	фотоотчёт
30	День единых действий. День космонавтики.	1	фотоотчет
31	День единых действий. Международный день Матери-Земли	1	фотоотчет
	Май	3	
32	День единых действий. Праздник Весны и Труда	1	фотоотчёт

33	День единых действий. День Победы	1	фотоотчет
34	День единых действий. День детских общественных организаций России	1	фотоотчет

Планируемые результаты

Личностные:

– приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социальноориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

Метапредметные:

– сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;

– развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Предметные:

- приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания);
- освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;
- разовьют личностные и коммуникативные способности.