

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Самарской области
Юго-Западное управление

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина
городского округа Чапаевск Самарской области

ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск

РАССМОТРЕНО

Председатель МО
классных руководителей

_____ М.А. Артюхина

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

_____ М.А. Артюхина

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ № 10
г.о. Чапаевск

_____ Н.В. Пылева

Приказ №
от «30» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Школьный музей»**

для обучающихся 7 классов

г.о. Чапаевск, 2024 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Школьный музей» направлена на воспитание уважения к истории, культурным и историческим памятникам, расширение знаний обучающихся о своей малой Родине, обучение и совершенствование навыков исследовательской работы, а также воспитание патриотизма.

Обучающиеся принимают активное участие в создании музея: оформление выставочных стендов, создание наглядных пособий, систематизация музейного фонда, написание экскурсий и рефератов по темам-направлениям работы музея. Кроме того, работа предполагает также организацию и проведение внеклассных мероприятий на базе школьного музея с учетом памятных дат и событий Великой Отечественной войны, международных и российских праздников, календарного плана работы школы.

Раздел знакомство с музеем предполагает введение во внеурочную деятельность, существующими направлениями работы музея, а также создание, обновление и дополнение направления, посвященного истории школы, школьным годам.

Актуальность и педагогическая целесообразность

Школьный музей является одной из форм внеурочной деятельности, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Основная работа музея - пропаганда боевых традиций народа. Они помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории.

Предполагается работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности. В числе важнейших мер предусматривается

использование школьного музея в учебно-воспитательной работе с учащимися. Главная задача педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательном процессе.

Особенность данной программы состоит в том, что музей «Боевая слава школы» должен стать центром гражданско-патриотического воспитания школы. Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе реализации курса внеурочной деятельности «Школьный музей боевой славы» у учащихся формируются личностные и метапредметные (познавательные, регулятивные, коммуникативные) результаты.

Личностные результаты:

- Осознание себя гражданином своей страны;
 - формирование интереса к основам музееведения, истории страны, интереса к поисковой, научной, исследовательской деятельности, речевой культуры и творческой активности подростка

Метапредметные результаты:

регулятивные:

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки; познавательные:
 - использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
 - работать с прослушанным/прочитанным текстом: устанавливать логическую последовательность основных фактов;
 - выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- коммуникативные:

- готовность и способность осуществлять общение, выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

Отличительная особенность программы являются и теоретические занятия (работа с документами, архивами, беседы, лекции), практические занятия (участие в поисковых экспедициях, работа с обобщенными банками данных, участие в общественных мероприятиях, памятных митингах).

Адресат программы. Программа адресована учащимся подросткового возраста (13-15) лет (актив школьного музея). Признаком возраста 13-18 лет является переход от детства к взрослости. Социальная ситуация развития характеризуется стремлением приобщиться к миру взрослых, ориентацией поведения на общепринятые нормы и ценности, эмансипацией от взрослых и группирование. Главной направленностью жизнедеятельности является личностное общение в процессе обучения и организационно-трудовой деятельности, стремление занять положение в группе сверстников. Кризисным моментом возраста является чувство «взрослости», восприятие себя и самооценка. Происходит становление человека как субъекта собственного развития. Возраст характеризуется теоретическим рефлексивным мышлением, интеллектуализацией восприятия и памяти, личностной рефлексией и гипертрофированной потребностью в общении со сверстниками.

Объем программы. По времени реализации программа является годичной.

Количество часов на год обучения – 34 часа.

Формы обучения и режим занятий: очная в учреждении (групповая, индивидуальная); заочная (электронное обучение с применением дистанционных технологий и дистанционное обучение в условиях отмены очных занятий при проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Виды учебных занятий: комбинированные (теория и практика), практические, конференции, поисковые экспедиции.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность одного академического часа – 40 минут.

Группы: ученики 7 классов.

Цель программы:

1. Дать школьникам первоначальные знания об организации и ведении музейного дела;
2. Сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
3. Расширить и углубить знания учащихся о родном городе; районе; республике;
4. Формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления экспозиций;
5. Воспитать нравственные качества.
6. Подготовить школьных музейных экскурсоводов.

Задачи:

- Знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.
- Воспитание уважения к Подвигу советского народа, отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей–

полководцев Великой Отечественной войны, рядовых солдат Победы, жителей блокадного Ленинграда, тружеников тыла.

- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на конференциях, ведения дискуссий, поиска и обработки информации, проведения экскурсий, работы с музейными экспонатами.

- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.

- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и понимания судьбы россиян. Воспитание гражданина, патриота Родины, способного встать на защиту Отечества.

- Формирование знаний, умений, навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил РФ, физкультуры, спорта.

- Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных экстремальных ситуациях.

- Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Организационная работа	1	1	6
2	Экскурсионно-массовая работа	8	5	13
3	Центр патриотического воспитания	10	8	18
4	Работа с фондами музея	10	2	12
5	Общественно-полезная работа	0	19	19

№ п/п	Название раздела (количество часов), темы/занятия	Характеристика основных видов учебной деятельности ученика	Плановые сроки прохождения
1	Организационная работа	Формирование актива и Совета школьного музея. Утверждение плана работы школьного музея на учебный год. Оформление музейной документации.	Сентябрь – октябрь
2	Экскурсионно-массовая работа	Формирование группы экскурсоводов; организация работы по подготовке экскурсоводов; разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий; Проведение обзорных и тематических экскурсий	Ноябрь - декабрь
3	Центр патриотического воспитания	Проведение музейных уроков; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми.	В течение года
4	Работа с фондами музея	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов; проведение инвентаризации архива музея; Связь с музеями, общественными и учреждениями.	В течение года

5	Общественно-полезная работа	Поисковая работа; участие в районных, областных, всероссийских конкурсах; уборка закреплённой территории мемориала	В течение года
---	-----------------------------	--	----------------