

Министерство образования Самарской области
Юго-Западное управление

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 10
имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина
городского округа Чапаевск Самарской области

РАССМОТРЕНО

Председатель МО
учителей начальных классов

_____ К.Т.Муртазина

Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по ВР

_____ М.А. Артюхина

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ № 10
г.о. Чапаевск

_____ Н.В. Пылева

Приказ №
от 29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Орлята России»

для обучающихся 1-4 классов

г. о. Чапаевск, 2025 г.

Введение.

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Орлята России»** разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности.

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по часу в неделю в 1 классе и 1 часу в 2-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность Программы «Орлята России».

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

1.2. Цели и задачи курса.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.

3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

1.3. Место курса внеурочной деятельности в учебном плане.

Реализация программы «Орлята России» для детей с 1 класса- 1 час в неделю (33 часа). 2-4 классы начинается с первой четверти учебного года 1 час в неделю. Общее количество составляет 34 часа (34 недели). Каждый трек предполагает «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы. В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе. Предлагаемые даты проведения треков обозначены без учёта разницы в регионах сроков школьных каникул. Деление учебного года представлено четвертями,

1.4. Взаимосвязь с программой воспитания.

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные

основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них.

Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки.

Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

3. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду).

Предметные результаты:

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний).

Метапредметные результаты:

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс – 33 часа:

№ п/п	Темы	Кол-во часов
	Подготовительный этап к участию в Программе	
1	Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе	1
	Принятие в Орлята России	1
2	«Орлёнок «Орлёнок – Эрудит»	5
	«Кто такой Эрудит»	1
	«Эрудит-это...»	1
	«Всезнайка»	1
	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1

	«Подведём итоги»	1
3	«Орлёнок– Мастер»	4
	«Мастер- это ...»	1
	«Мастерская Деда Мороза...»	1
	«Класс мастеров»	1
	«Классная елка!»	1
	«Новогоднее настроение...»	
4	«Орленок- Доброволец»	4
	«От слова к делу»	1
	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1
	«Доброволец – это доброе сердце»	1
	«Подведём итоги»	
5	«Орлёнок- Спортсмен»	4
	«Утро начинаем с зарядки! »	1
	«Сто затей для всех друзей»	1
	«Весёлые старты»	1
	«Самые спортивные ребята моей школы»	
	«Азбука здоровья»	1
6	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4
	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1
	«История школы – моя история»	1
	«Поход в музей»	1
	«Историческое чаепитие»	1
7	«Орлёнок – Эколог»	5
	«ЭКОЛОГиЯ »	1
	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
	«В гости к природе»	1
	«Мы друзья природе»	1
	«Орлята – экологи»	1
8	«Орленок-Лидер»	5
	«Лидер – это ...»	1
	«Я могу быть лидером!»	1
	«С командой действую!»	1
	«Как становятся лидерами?»	1
	«Мы дружный класс»	1
	Итого	33

№ п/п	Темы	Кол- во ч.	Воспитательный потенциал	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Подготовительны й этап к участию в Программе	1	Развитие социально- значимых отношений школьников: соблюдать на самоорганизации; проявлять миролюбие, быть трудолюбивым, доводить знать Родину, город, село, свою страну. Реализация воспитательного потенциала урока предполагает:	орлята россии.пф"methodological_materials_o n_.
	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе			орлята россии.пф"methodological_materials_o n_.
2	«Орлёнок – Эрудит»	5		
	«Кто	1		орлята россии.пф"methodological_materials_o n_.
	«Эрудит- это...»	1		орлята россии.пф"methodological_materials_o n_.
	«Всезнайка»	1		Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» орлята россии.пф"methodological_materials_o n_.
	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1		Танцевальный флешмобом «Чтотакое доброта» орлята россии.пф"methodological_materials_o n_.
	«Подведём итоги»	1		орлята россии.пф"methodological_materials_o n_.
3	«Орленок- Доброволец»	4		
	«От слова к делу»	1		орлята россии.пф"methodological_materials_o n_.

	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1		орлята россии.пф"methodological_materials_o n_.
	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1		орлята россии.пф"methodological_materials_o n_.
	«Доброволец – это доброе сердце» «Подведём итоги»	1		орлята россии.пф"methodological_materials_o n_.
4	«Орлёнок– Мастер»	4		
	«Мастер – это ...»	1		Стихотворение
	«Мастерская Деда Мороза...»	1		орлята россии.пф"methodological_materials_o n_.
	«Класс мастеров»	1		орлята россии.пф"methodological_materials_o n_.
	«Классная елка! »	1		орлята россии.пф"methodological_materials_o n_.
	«Новогоднее настроение»			
5	«Орлёнок– спортсмен»	4	применение на обучающимися;	
	«Утро	1	включение в урок доброжелательной атмосферы	орлята россии.пф"methodological_materials_o n_.
	«Сто затей для всех друзей»	1		орлята россии.пф"methodological_materials_o n_.
	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1		орлята россии.пф"methodological_materials_o n_.

	«Азбука здоровья»	1
6	«Орлёнок – Хранитель исторической Памяти»	4
	«Орлёнок	1
	«История школы – моя история»	1
	«Поход в музей»	1
	«Историческое чаепитие»	1
7	«Орлёнок – Эколог»»	5
	«ЭКОЛОГиЯ »	1
	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
	«В гости к природе»	1
	«Мы	1
	«Орлята – экологи»	1
8	«Орленок- Лидер»	5

орлята россии.пф"methodological_materials_o n_.
орлята россии.пф"methodological_materials_o n_.
орлята россии.пф"methodological_materials_o n_.
орлята россии.пф"methodological_materials_o n_.
орлята россии.пф"methodological_materials_o n_.
орлята россии.пф"methodological_materials_o n_.
Мультфильм
орлята россии.пф"methodological_materials_o n_.
орлята россии.пф"methodological_materials_o n_.
орлята россии.пф"methodological_materials_o n_.

	«Лидер – это ...»	1	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи орлята
	«Я могу	1	россии.пф"methodological_materials_o
	«С	1	п_.
	«Как	1	орлята
	«Мы-дружный класс»	1	россии.пф"methodological_materials_o
	Итого	33	п_.

2 класс (34 часа)

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	1 ч.
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч.
	«Я хочу быть лидером»	1
	«Я хочу быть лидером»	1
	«Как становятся лидерами?»	1
	«Мы дружный класс»	1
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч.
	Кто такой эрудит? Эрудит -это	1
	Всезнайка	1
	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1
	«Подведём итоги»	1
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч.
	«Мастер – это ...»	1

	«Мастерская Деда Мороза...»	1
	«Класс мастеров»	1
	«Классная ёлка»	1
5.	Орлёнок – Доброволец	5 ч.
	От слова к делу.	1
	«Спешить на помощь безвозмездно»	1
	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1
	«Доброволец – это доброе сердце»	1
	«Подведём итоги»	1
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч.
	«Утро мы начнём с зарядки»	1
	«Сто затей для всех друзей»	1
	«Весёлые старты»	1
	Азбука здоровья» - итоги трека	1
7.	Орлёнок – Эколог	5 ч.
	«ЭКОЛОГиЯ»	1
	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
	«В гости к природе»	1
	«Мы друзья природе»	1
	«Орлята – экологи»	1
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч.
	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1
	«История школы – моя история»	1
	«Поход в музей»	1
	«Историческое чаепитие»	1
9	Подведение итогов	3 ч.
	Подвижные игры	1
	Интеллектуально-познавательные игры	1
	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1

	Итого:	34 часа
--	--------	---------

№ п/ п	Тема занятия	Кол- во часов	Формы деятельности	Электронные образовательные ресурсы
Старт программы- 1 час				
1	Вводный «Орлятский урок»	1	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение	орлята россии.рф"methodologic al_materials_on_.
«Орлёнок – Лидер» 4 часа				
2	«Лидер – это ...»	1	Игра-испытание. Динамические паузы.	орлята россии.рф"methodologic al_materials_on_.
3	«Я хочу быть лидером»	1	Участие в игре; прослушивание песни/просмотр мультфильма; обсуждение результатов;	
4	«Как становятся лидерами?»	1	Встреча пресс- конференция.	
5	«Мы дружный класс»	1	Поход; подвижные игры; выпуск газеты.	
«Орлёнок – Эрудит» 4 часа				
6	Кто такой эрудит? Эрудит -это	1	Просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, загадок; танцевальный флешмоб..	орлята россии.рф"methodologic al_materials_on_.

7	Всезнайка	1	Интеллектуальная игра	
8	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	Посещение библиотеки; работа с книгой.	
9	«Подведём итоги»	1	Работа в парах; просмотр фото/видео; составление и использование опорных схем	
«Орлёнок – Мастер» - 4 часа				
10	«Мастер – это ...»	1	Прослушивание стихотворения; просмотр мультфильма; обсуждение вопросов.	орлята россии.рф"methodological_materials_on_.
11	«Мастерская Деда Мороза...»	1	Отгадывание загадок; деление на группы; танцевальный флешмоб.	
12	«Класс мастеров»	1	Реализация идей по украшению класса/классной ёлки; знакомство с историей новогодних игрушек.	
13	«Классная ёлка»	1	Украшение классной ёлки; знакомство с	

			историей Нового года.	
Орлёнок – Доброволец- 5 часов				
14	От слова к делу.	1	Прослушивание песни или просмотр мультфильма; анализ рассказа; танцевальный флешмоб.	орлята россии.рф"methodological_materials_on_.
15	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	Участвуют в игре; решение кейсов; создание «Классного круга добра»; танцевальный флешмоб.	
16	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	Обсуждение вопросов; мероприятия на сплочение не только для детей, но и для родителей.	
17	«Доброволец – это доброе сердце»	1	Встреча с волонтером; интервью – беседа.	
18	«Подведём итоги»	1	Просмотр фото/видео; обсуждение хода трека; участие в игре; участие в флешмобе.	
«Орлёнок – Спортсмен» - 4 часа				

19	«Утро мы начнём с зарядки»	1	Танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах.	орлята россии.пф"methodological_materials_on_.
20	«Сто затей для всех друзей»	1	Весёлая физкультминутка обсуждение вопроса участие в подвижных играх встреча с ЗОЖиком танцевальная зарядка.	
21	«Весёлые старты»	1	Участие в весёлых стартах проба спортивных ролей детьми.	
22	Азбука здоровья» - итоги трека	1	Просмотр фото/видео; анализ/дополнение правил подвижных игр.	
«Орлёнок – Эколог» - 5 часов				
23	«ЭКОЛОГиЯ»	1	Коллективное обсуждение участие в игровом упражнении; дополнение рюкзака эколога; работа в группах; отгадывание загадок;	орлята россии.пф"methodological_materials_on_.

24	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	Игра «Экологическая ромашка».	
25	«В гости к природе»	1	Познавательная. Экскурсия.	
26	«Мы друзья природе»	1	Познавательная. Участие в игре работа в группах	
27	«Орлята – экологи»	1	Просмотр фото/видео; дополнение «рюкзачка эколога»; просмотр мультфильмов.	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти-4 часа				
28	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	Обсуждение вопросов; просмотр презентации, старых фотографий; работа в паре.	орлята россии.pф"methodologic al_materials_on_.
29	«История школы – моя история»	1	Пение в караоке; участие в игре путешествии; подведение итогов через игровой приём.	
30	«Поход в музей»	1	Экскурсия.	
31	«Историческое чаепитие»	1	Чаепитие; встреча с приглашёнными гостями.	
Подведение итогов – 3 часа.				

32	Подвижные игры	1	Динамические паузы.	орлята россии.рф"methodologic al_materials_on_.
33	Интеллектуально-познавательные игры	1	Познавательные игры.	
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	Подведение итогов.	

3 класс (34 часа)

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Старт программы	1 ч.
2	Орлёнок – Лидер	3 ч.
	«Лидер – это...» «Как стать лидером?» «Я могу быть лидером»	1
	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	1
	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс»	1
3	Орлёнок – Эрудит	5 ч.
	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1
	Развиваемся, играя!	1
	ВоображариУМ	1
	Могу быть изобретателем	1

	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1
4	Орлёнок – Мастер	4 ч.
	Мастер – это... Мастерами славится Россия	1
	От идеи – к делу! Город Мастеров	1
	В гости к мастерам Мастер – это звучит гордо!	1
	КТД «Классный театр. Путь в мастерство» – подводим итоги	1
5	Орлёнок – Доброволец	5 ч.
	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1
	КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших	1
	КТД «Коробка храбрости»	1
	Добровольцем будь всегда. КТД «Братья наши меньшие»	1
	«Портрет добровольца» - итоги трека	1
6	Орлёнок – Спортсмен	4 ч.
	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня.	1
	О спорт, ты – мир! Сто затей для всех друзей	1
	Спортивная игра «У рекордов наши имена». Быстрее! Выше! Сильнее!	1
	Азбука здоровья» - итоги трека	1
7	Орлёнок – Эколог	5 ч.
	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете	1
	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1

	Восхищаемся красивым миром. Экология на практике	1
	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч.
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1
	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1
	Кодекс «Орлёнка – Хранителя». Знать, чтобы хранить. Историческое чаепитие	1
	Расскажи мне о России. Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1
9	Подведение итогов	3 ч.
	Подвижные игры	1
	Интеллектуально-познавательные игры	1
	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1
	Итого:	34 часа

№ п/ п	Тема занятия	Кол- во часов	Формы деятельности	Электронные образовательные ресурсы
Старт программы- 1 час				
1	Вводный «Орлянский урок»	1	Познавательная, игровая, проблемноценностн ое общение.	орлята россии.рф"methodological_ materials_on_.
«Орлёнок – Лидер» 3 часа				

2	«Лидер – это...» «Как стать лидером?» «Я могу быть лидером»	1	Игра-испытание. Динамические паузы.	орлята россии.рф"methodological_materials_on_.
3	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	1	Верёвочный курс «Лидер»	
4	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс»	1	Квест.	

«Орлёнок – Эрудит» 5 часов

5	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	Интеллектуальная игра. Динамические паузы.	орлята россии.рф"methodological_materials_on_.
6	Развиваемся, играя!	1	Интеллектуальная игра..	
7	ВоображариУМ	1	Интервью. Интеллектуальная игра. Дорисовка геометрических фигур. Динамические паузы.	

8	Могу быть изобретателем	1	Беседа, дискуссия. Проектирование.	
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Встреча с интересными людьми.	

«Орлёнок – Мастер» - 4 часа

10	Мастер – это... Мастерами славится Россия	1	Чтение и инсценировка стихотворений.	орлята россии.рф"methodological_ materials_on_.
11	От идеи – к делу! Город Мастеров	1	Просмотр мультфильма.	
12	В гости к мастерам Мастер – это звучит гордо!	1	Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера».	
13	КТД «Классный театр. Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Мини-спектакль.	

Орлёнок – Доброволец- 5 часов

14	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи». Динамические паузы.	орлята россии.рф"methodological_ materials_on_.
15	КТД «Создай хорошее	1	КТД «Создай людям хорошее	

	настроение». С заботой о старших		настроение». Динамические паузы.	
16	КТД «Коробка храбрости»	1	Коллективно творческое дело.	
17	Добровольцем будь всегда. КТД «Братья наши меньшие»	1	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».	
18	«Портрет добровольца» - итоги трека	1	Беседа. Динамические паузы.	
«Орлёнок – Спортсмен» - 4 часа				
19	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня.	1	Создание визуального образа человека, ведущего здоровый образ жизни. Танцевальная зарядка.	орлята россии.рф"methodological_materials_on_.
20	О спорт, ты – мир! Сто затей для всех друзей	1	Работа в группах. Динамические паузы.	
21	Спортивная игра «У рекордов наши имена». Быстрее! Выше! Сильнее!	1	Спортивные соревнования.	
22	Азбука здоровья»	1	Подведение итогов.	

	- итоги трека			
«Орлёнок – Эколог» - 5 часов				
23	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете	1	Сбор рюкзака эколога. Игровые упражнения.	орлята россии.рф"methodological_materials_on_.
24	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	Игра «Экологическая ромашка».	
25	Восхищаемся красивым миром. Экология на практике	1	Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? Просмотр экологического мультфильма.	
26	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	Встреча с интересными людьми.	
27	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	Подведение итогов. Просмотр мультфильма.	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти-4 часа				
28	Орлёнок – Хранитель исторической	1	Работа в парах. Работа с альбомом.	орлята россии.рф"methodological_materials_on_.

	памяти			
29	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1	Обсуждение традиций Пополнение альбома.	
30	Кодекс «Орлёнка – Хранителя». Знать, чтобы хранить. Историческое чаепитие	1	Составление Кодекса	
31	Расскажи мне о России. Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	Познавательная, игровая. Познавательная игра	
Подведение итогов – 3 часа.				
32	Подвижные игры	1	Динамические паузы.	орлята россии.рф "methodological _materials_on_.
33	Интеллектуально-познавательные игры	1	Познавательные игры.	
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	Подведение итогов.	

4 класс (34 часа)

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	1 ч.
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч.
	«Лидер – это...» «Как стать лидером?» «Я могу быть лидером»	1
	«В команде рождается лидер»	1
	«КЛАССный выходной»	1
	КТД «Вместе мы сможем всё!»	1
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч.
	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1
	«Игра – это полезно и интересно»	1
	«Эрудит – это широкий кругозор»	1
	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1
4.	Орлёнок- Мастер	4 ч
	Мастер – это... Мастерами славится Россия	1
	«Россия мастеровая»	1
	«Город Мастеров»	1
	КТД «Классный театр. Путь в мастерство» – подводим итоги	1
5.	Орлёнок – Доброволец	5 ч.
	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1
	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
	КТД «Создай хорошее настроение»	1

	«С заботой о старших»	1
	Подготовка КТД «От идеи – к делу»	1
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч.
	«Движение – жизнь!»	1
	«Основы ЗОЖ»	1
	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1
	КТД «Спортивное»	1
7.	Орлёнок – Эколог	5 ч.
	ЭКОЛОГиЯ.	1
	«Страна экологии»	1
	«Мой след на планете»	1
	КТД «Знаю, умею, действую»	1
	Экологический квест «Ключи природы»	1
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч.
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
	«Традиции моей страны»	1
	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1
	КТД «Мы хранители памяти»	1
9.	Подведение итогов	3 ч.
	Подвижные игры	1
	Интеллектуально-познавательные игры	1
	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1
	Итого:	34 часа

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы деятельности	Электронные образовательные ресурсы
----------	--------------	-----------------	-----------------------	---

Старт программы- 1 час				
1	Вводный «Орлянский урок»	1	Познавательная, игровая, проблемноценностное общение	орлята россии.рф"methodologic al_materials_on_.
«Орлёнок – Лидер» 4 часа				
2	«Лидер – это...» «Как стать лидером?» «Я могу быть лидером»	1	Игра на командообразование. Динамические паузы.	орлята россии.рф"methodologic al_materials_on_.
3	«В команде рождается лидер»	1	Беседа. Тренинг. Динамические паузы.	
4	«КЛАССный выходной»	1	Верёвочный курс.	
5	КТД «Вместе мы сможем всё!»	1	КТД	
«Орлёнок – Эрудит» 4 часов				
6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита».	орлята россии.рф"methodologic al_materials_on_.
7	«Игра – это полезно и интересно»	1	Игра «Эврика».	
8	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	Презентация «10 великих изобретений русских учёных». Круг Знаний.	

9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1	Познавательная, проектная. Работа в группах. Встреча с интересными людьми. КТД.	
----------	--	---	---	--

«Орлёнок – Мастер» - 4 часа

10	Мастер – это... Мастерами славится Россия	1	Чтение и инсценировка стихотворений.	орлята россии.рф"methodologic al_materials_on_.
11	«Россия мастеровая»	1	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края, России. КТД «Россия мастеровая».	
12	«Город Мастеров»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное. Игра по станциям «Город мастеров».	
13	КТД «Классный театр. Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Взаимодействие – парное, групповое. Мини-спектакль	

Орлёнок – Доброволец- 5 часов

14	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи». Динамические паузы.	орлята россии.рф"methodologic al_materials_on_.
15	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.	
16	КТД «Создай хорошее настроение»	1	КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг. Флешмоб «Хорошее настроение». Динамические паузы.	
17	«С заботой о старших»	1	КТД «Создай хорошее настроение». Беседа. Акции «Коробка храбрости». Динамические паузы	
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу»	1	КТД «Флешмоб»	
«Орлёнок – Спортсмен» - 4 часа				
19	«Движение – жизнь!»	1	КТД «Зарядка». Динамические паузы.	орлята россии.рф"methodologic al_materials_on_.
20	«Основы ЗОЖ»	1	Работа по группам «Основы ЗОЖ». Динамические паузы	
21	«Мы гордимся	1	Работа в группах.	

	нашими спортсменами»		Динамические паузы.	
22	КТД «Спортивное»	1	КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика»	
«Орлёнок – Эколог» - 5 часов				
23	ЭКОЛОГИЯ.	1	КТД «Экологическая тропа». Динамические паузы.	орлята россии.рф"methodologic al_materials_on_.
24	«Страна экологии»	1	Просмотр мультфильма. Презентация/ видео о работе экологов. Кейс «Страна экология».	
25	«Мой след на планете»	1	Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? Просмотр экологического мультфильма.	
26	КТД «Знаю, умею, действую»	1	КТД «Знаю, умею, действую». Динамические паузы. Встреча с интересными людьми.	
27	Экологический квест «Ключи природы»	1	Экологический квест. «Ключи природы».	

Орлёнок – Хранитель исторической памяти-4 часа				
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	КТД «Альбом памяти»	орлята россии.рф"methodologic al_materials_on_.
29	«Традиции моей страны»	1	Поделка «Традиции России».	
30	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	Просмотр мультфильма «Мульти-Россия». Кодекс «Орленка-хранителя».	
31	КТД «Мы хранители памяти»	1	КТД «Мы хранители памяти».	
Подведение итогов – 3 часа.				
32	Подвижные игры	1	Динамические паузы.	орлята россии.рф"methodologic al_materials_on_.
33	Интеллектуально-познавательные игры	1	Познавательные игры.	
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	Подведение итогов.	

5. Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте Корпоративного университета Российского движения школьников

Материалы для обучающихся

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции:

1. Онлайн курс «Академия гражданина»
2. Онлайн курс «Основы социального проектирования»
3. Онлайн-курс «Анимация онлайн (анимируй с РДШ)»
4. Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»
5. Онлайн курс «Экологическое мышление»
6. Онлайн курс «Совместное лидерство»
7. Онлайн курс «Впорядке»
8. Онлайн курс «Медиашкола»
9. Онлайн курс «Профориентация в цифровую эпоху»
10. Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»

Материалы для педагогов

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции:

1. Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»
2. Онлайн курс «Академия гражданина» (для педагогов)
3. Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»
4. Онлайн-курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»
5. Онлайн-курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»
6. Онлайн курс «Школа классных кураторов»
7. Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»

8. Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»

