Сведения о персональном составе педагогических работников

ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышение квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
	Аветисян Диана Аркадьевна	Учитель английского языка	Английский язык	Самарский социально-педагогический колледж Учитель английского языка. Московский городской педагогический университет Менеджмент	-	-	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ.	Соответствие	**22**
	Алехина Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Чапаевское педагогическое училище Учитель начальных классов	-	-	Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями	Высшая	**38**

ЭП
C=RU, O=ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск, CN=Пылева Н.В., E=school10_chp@samara.edu.ru
место подписания
2025.10.08 13:01:08+04'00'
PDF

							ФГОС. Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы. Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.		
	Артюхина Марина Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Самарский государственный педагогический институт Учитель русского языка и литературы	-	-	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.	соответствие	**38**
	Ашихмина Ирина Юрьевна	учитель технологии	технология	Диплом о профессиональной переподготовки с присвоением квалификации "учитель технологии"			Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).	соответствие	**2**
	Богомолова Светлана Геннадьевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Чапаевское педагогическое училище Учитель начальных классов	-	-	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в	Высшая	30

							условиях инклюзивной школы. Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.		
	Братушкина Ольга Владимировна	Учитель географии	География	Самарский государственный технический университет Инженер. Профессиональная переподготовка ООО Учебный центр «Профессионал» Учитель географии	-	-	Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).	Первая	**13**
	Будамишина Татьяна Евгеньевна	Учитель иностранного языка	Английский язык	Самарский социально-педагогический колледж Учитель иностранного языка Самарский государственный педагогический университет Учитель немецкого языка	-	-	Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Формирование тестологической компетенции учителя английского языка Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Иностранный язык. Английский). Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с	Высшая	**24**

							требованиями обновленного ФГОС ООО Методика обучения говорению в свете новых требований Единого Государственного экзамена по иностранному языку. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).		
	Васильева Виктория Алексеевна	Учитель химии	Химия	Самарский государственный университет. Учитель химии.	-	-	Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	Соответствие	4
	Гаврилова Анастасия Владимировна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Самарский государственный технический университет Экономист-менеджер. Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» Учитель начальных классов	-	-	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). Технологии формирования культуры речи младших школьников в свете требований ФГОС НОО Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Развитие языковой компетентности обучающихся через изучение истории родного языка в рамках школьной программы. Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы. Проектирование учебных зада-	Соответствие	12

							ний для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.		
	Гераева Наталья Александровна	Учитель английского языка	Английский язык	ГУСПО ЧГК Учитель иностранного языка Московский городской педагогический университет Менеджер	-	-	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Организационно- педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся 8-9-х классов. Формирование тестологической компетенции учителя английского языка Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Иностранный язык. Английский). Методика обучения английскому языку при интеграции гуманитарных дисциплин.	Высшая	**24**
	Добина Ольга Геннадьевна	Учитель музыки	Музыка	КПУ № 1 Учитель труда и черчения. Профессиональная переподготовка Образовательный центр «Открытое образование» Учитель му-	-	-	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в со-	Первая	**40**

				зыки			ответствии с требованиями ФГОС НОО. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ.		
	Дубровина Людмила Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Самарский государственный педагогический университет Учитель начальных классов Профессиональная переподготовка Образовательный центр «Открытое образование» учитель русского языка и литературы	-	-	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Решение лингвистических задач и заданий повышенной сложности как средство формирования языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции на уроках русского языка. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	Высшая	**30**
	Захарова Наталия Сергеевна	Советник Директора по воспитанию Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Самарский государственный педагогический университет Учитель русского языка и литературы	-	-	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) Развитие языковой компетентности обучающихся через изучение истории родного языка в	Соответствие	**27**

							рамках школьной программы. Смысловое чтение как метапредметный результат обучающихся: проектирование заданий, оценивание достижений. Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки. Кафедра социально-гуманитарного образования/Совершенствование компетенций учителей русского языка по вопросу подготовки обучающихся старших классов к ЕГЭ по русскому языку.		
	Иванова Надежда Сергеевна	Учитель математики	Математика	Самарский государственный педагогический университет Учитель математики	-	-	Решение нестандартных задач: методические аспекты. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Методические основы решения математических задач высокого уровня сложности. Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФОП (ООО, математика). Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО.	Первая	**17**
	Канайкина Татьяна Викторовна	Учитель истории, обществознания	История Обществознание	Диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации "учитель истории и обществознания"	-	-	Содержательные аспекты преподавания темы «Макроэкономика» в рамках учебного предмета «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.	соответствие	**2**
	Капитан	Учитель	Начальные	Чапаевское педагоги-	-	-	Формирование основ функцио-	Высшая	**40**

	Елена Геннадьевна	начальных классов	классы	ческое училище Учитель начальных классов			нальной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций. Геймификация в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО. Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.		
	Крайнова Альбина Валерьевна	Учитель истории	История Обществознание	Самарский государственный педагогический университет Учитель истории			Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-XX вв..	соответствие	25
	Лебедева Наталья Валериевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Чапаевское педагогическое училище Учитель начальных классов	-	-	Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций Геймификация в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО. Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы. Реализация системы наставничества педагогических работ-	Высшая	**39**

							ников в образовательных организациях. Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.		
	Машина Лариса Владимировна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Курган-Тюбинский Госуниверситет имени Н. Хусрава Учитель начальных классов	-	-	Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы. Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.	Соответствие	**27**
	Меркулова Инна Васильевна	Учитель математики	Математика	Туркменский государственный университет им. А.М. Горького Математик, преподаватель	-	-	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Методические основы решения математических задач высокого уровня сложности. Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФОП (ООО, математика). Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в	Высшая	**39**

							условиях реализации ФГОС ООО.		
	Муртазина Кадрия Тамимдаровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Городищенское педагогическое училище Пензенской области Учитель начальных классов Пензенский педагогический институт Учитель истории и обществознания	-	-	Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций. Геймификация в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО. Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы. Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.	Высшая	**41**
	Мухаметзянова Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	начальные классы	Самарский социально-педагогический колледж "Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования". Самарский государственный социально педагогический университет "бакалавр: психолого-педагогическое образование"	-	-	Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы. Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.	соответствие	**9**
	Панфилова Елена Владимировна	учитель математики	математика	Самарский государственный университет Математик. Системный программист. Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» Учитель математики	-	-	Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФОП (ООО, математика). Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты.	соответствие	7

							Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО.		
	Пивцова Татьяна Николаевна	Педагог-психолог		Университет российской академии образования Психолог, преподаватель психологии	-	-	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Содержание и технологии преподавания курса Нравственные основы семейной жизни Проектирование и особенности реализации образовательных (просветительских) психолого-педагогических программ для родителей. Психолого-педагогическое сопровождение социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации.	Высшая	**32**
	Пономаренко Оксана Сергеевна	Учитель биологии	Биология	Самарский государственный педагогический университет Учитель биологии	-	-	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	Высшая	**29**

							Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Школа современного учителя биологии: достижения российской науки		
	Садовникова Надежда Александровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Сызранское педагогическое училище Учитель начальных классов	-	-	Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций. Геймификация в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО. Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы. Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях. Проектирование учебных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов.	Соответствие	**46**
	Солодилова Оксана Анатольевна	учитель математики	математика	среднее профессиональное образование с квалификацией "учитель информатики основной общей школы по специальности математика-информатика	-	-	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обуча-	соответствие	**19**

							ющихся. Использование специальных программных средств в преподавании математики. Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО. Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО. Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФОП (ООО, математика). Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО.		
	Фролова Ирина Александровна	Учитель английского языка	Английский язык	Чапаевский губернский колледж Учитель иностранного языка. Самарский государственный социально-педагогический университет Лингвистика	-	-	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	Первая	**14**
	Пантелеева Дарья Петровна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Чапаевский губернский колледж Преподавание в начальной школе	-	-		-	**1**
	Лупина Вероника Руслановна	Педагог-организатор	ИЗО	Волжский государственный университет водного транспорта. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Профессиональная переподготовка. Учитель изобразительного искусства	-	-	-	-	**1**

	Тараканова Оксана Валентиновна	Учитель	Физическая культура	Самарский государственный педагогический университет	-	-	-	Первая	**23**
	Рыбченко Алексей Максимович	Учитель	Физика	4 курс университета	-	-	-	-	**1**
	Щербакова Светлана Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева Учитель русского языка и литературы	-	-	Формирование у обучающихся навыков владения различными приемами редактирования текстов. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Организационно- педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся 8-9-х классов.	Высшая	**40**